

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَّآلِ مُحَمَّدٍ وَّعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



دانش فنی پایه

رشته ماشین ابزار

گروه مکانیک

شاخه فنی و حرفه‌ای

پایه دهم دوره دوم متوسطه





وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب:

دانش فنی پایه (رشته ماشین ابزار) - ۲۱۰۴۱۹

پدیدآورنده:

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:

دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:

غلامحسن پایگانه، محمد خواجه حسینی، محمد مهرزادگان، حسن عبدالله زاده، سعید آقایی، حسن امینی،

سید کمال میرزنده دل، رضا مرادی و سید حسن میر عسگری (اعضای شورای برنامه‌ریزی)

حسن عبدالله زاده، محمد خواجه حسینی و مهدی اسمعیلی (اعضای گروه تألیف) - حسین داوودی (ویراستار)

مدیریت آماده‌سازی هنری:

اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

شناسه افزوده آماده‌سازی:

جواد صفری (مدیر هنری) - الهه یعقوبی نیا (صفحه‌آرا) - مریم کیوان (طراح جلد)

نشانی سازمان:

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهیدموسوی)

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب‌گاه: www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir

ناشر:

شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش)

تلفن: ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه:

شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ:

چاپ نهم ۱۴۰۳

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



ما باید زحمت بکشیم تا در همهٔ جناح‌ها خودکفا باشیم. امکان ندارد که استقلال به دست بیاید، قبل از اینکه استقلال اقتصادی داشته باشیم. اگر ما بنا باشد که در اقتصاد احتیاج داشته باشیم، در چیزهای دیگر هم وابسته خواهیم شد و همین‌طور اگر در فرهنگ، ما وابستگی داشته باشیم، در اساس مسائل وابستگی پیدا می‌کنیم.

امام خمینی (قُدَسِ سرُّه)

پودمان اول: کلیات..... ۱

- مقدمه ۲
- تاریخچه ۲
- حرفه‌ها و مشاغل مرتبط با رشته ۳
- اختراع، نوآوری، تفکر خلاق ۴
- گزارش کار ۸
- ارزشیابی ۱۵

پودمان دوم: مواد و کاربرد آنها..... ۱۷

- خواص مواد ۱۸
- طبقه‌بندی مواد کار ۲۰
- فلزات آهنی ۲۰
- فلزات غیرآهنی ۳۸
- مواد غیرفلزی ۳۸
- فناوری نانو ۴۵
- مواد چرب کاری و خنک کننده ۴۸
- مواد خنک کننده ۵۰

پودمان سوم: اجزای ماشین..... ۵۵

- تعاریف اجزای ماشین ۵۶
- طبقه‌بندی اجزای ماشین ۵۷
- پرچ کاری ۶۱

۶۳	..... پیچ
۶۷	..... ضامن‌ها
۷۱	..... گُوه
۷۱	..... محورها
۷۳	..... فنر
۷۶	..... یاتاقان
۷۹	..... کاسه نمد
۸۰	..... کوپلینگ
۸۲	..... ترمز
۸۳	..... چرخ‌دنده
۸۸	..... تسمه و چرخ‌تسمه
۹۰	..... زنجیر و چرخ‌زنجیر
۹۲	..... ارزشیابی

۹۳	..... پودمان چهارم: محاسبات فنی
۹۴	..... تبدیل واحد
۹۵	..... توترانس
۹۷	..... محیط قطعات صنعتی
۹۹	..... طول گسترده
۱۰۱	..... تقسیمات طولی
۱۰۳	..... زاویه و زمان
۱۰۵	..... انتقال حرکت
۱۰۸	..... محاسبه سطوح

- محاسبه حجم ۱۱۰
- محاسبه جرم ۱۱۲
- محاسبه وزن ۱۱۵
- فعالیت پایانی ۱۱۸

پودمان پنجم: مقاومت قطعات در برابر تغییر شکل ۱۱۹

- آیا قطعات و سازه‌های مکانیکی تخریب می‌شوند؟ ۱۲۰
- چرا قطعات و سازه‌ها تخریب می‌شوند؟ ۱۲۲
- بارگذاری و نیروهای وارده بر روی قطعات چگونه است؟ ۱۲۳
- جلوه‌های آفرینش ۱۲۴
- الاستیک، پلاستیک و شکست قطعات ۱۲۹
- مقاومت در مقابل تغییر شکل ۱۳۱
- مقاومت قطعه در برابر بارگذاری کششی و فشاری ۱۳۲
- مقاومت قطعه در برابر بارگذاری برشی ۱۳۳
- مقاومت قطعه در برابر بارگذاری خمشی ۱۳۴
- ارزشیابی ۱۳۷
- منابع و مآخذ ۱۳۹

سخنی با هنرآموزان گرامی

با توجه به آموزه‌های اسلامی، کار و اشتغال از ارزش تربیتی برخوردار است و انسان از طریق کار، نفس سرکش را رام کرده و شخصیت وجودی خویش را صیقل داده، هویت خویش را تثبیت کرده و زمینه ارتقای وجودی خویش را مهیا و امکان کسب روزی حلال و پاسخگویی به نیازهای جامعه را فراهم می‌آورد. آموزش فناوری، کار و مهارت‌آموزی، باعث پیشرفت فردی، افزایش بهره‌وری، مشارکت در زندگی اجتماعی و اقتصادی، کاهش فقر، افزایش درآمد و توسعه‌یافتگی خواهد شد. برای رسیدن به این علم، برنامه‌ریزی درسی حوزه دنیای کار و دنیای آموزش بر مبنای نیازسنجی شغلی صورت گرفته است. درس‌های رشته‌های تحصیلی شاخه فنی و حرفه‌ای شامل دروس آموزش عمومی، دروس شایستگی‌های غیرفنی و شایستگی‌های فنی مورد نیاز بازار کار است. دروس دانش فنی از دروس شایستگی‌های فنی است که در هر رشته در دو مرحله طراحی شده است. درس دانش فنی پایه با هدف شناخت مفاهیم و کسب دانش فنی پایه در گروه و رشته تحصیلی است که هنرجویان در پایه دهم و در آغاز ورود به رشته تحصیلی خود می‌بایست آن را آموزش ببینند و شایستگی‌های لازم را در ارتباط با دروس عملی و ادامه تحصیل در رشته خود کسب نمایند. درس دانش فنی تخصصی که در پایه دوازدهم طراحی شده است، شایستگی‌هایی را شامل می‌شود که موجب ارتقاء دانش تخصصی حرفه‌ای شده و زمینه را برای ادامه تحصیل و توسعه حرفه‌ای هنرجویان در مقطع کاردانی پیوسته نیز فراهم می‌کند.

لازم به یادآوری است که کتاب دانش فنی پایه تئوری تفکیک شده در دروس عملی کارگاه‌های ۸ ساعته نیست بلکه در راستای شایستگی‌ها و مشاغل تعریف شده برای هر رشته تدوین شده است. در ضمن، آموزش این کتاب نیاز به پیش‌نیاز خاصی ندارد و براساس آموزش‌های قبلی تا پایه نهم به تحریر درآمده است. محتوای آموزشی کتاب دانش فنی پایه، آموزش‌های کارگاهی را عمق می‌بخشد و نیازهای هنرجویان را در راستای محتوای دانش نظری تأمین می‌کند.

تدریس کتاب در کلاس درس به صورت تعاملی و با محوریت هنرآموز و هنرجوی فعال صورت می‌گیرد.

دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش



نظرسنجی کتاب‌درسی

درس دانش فنی پایه با هدف شناخت مفاهیم، کسب دانش فنی پایه در گروه مکانیک و رشته تحصیلی ماشین ابزار برای شما هنرجویان عزیز طراحی و کتاب آن تألیف شده است. در تدوین درس دانش فنی پایه، مؤلفه‌هایی مانند تاریخچه رشته، محتوا جهت ایجاد انگیزش، مشاغل و هدف رشته‌ای، نقش رشته شما در توسعه کشور، مثال‌هایی از نوآوری، خلاقیت و الهام از طبیعت، اصول، مفاهیم، قوانین، نظریه، فناوری، علائم، تعاریف کمیت‌ها، واحدها و یکاها، فرمول‌های فنی، تعریف دستگاه‌ها و وسایل کار، مصادیقی از ارتباط مؤثر فنی و مستندسازی، زبان فنی، ایمنی و بهداشت فردی و جمعی، پیشگیری از حوادث احتمالی شغلی و نمونه‌هایی از مهارت حل مسئله در بستر گروه تحصیلی و برای رشته تحصیلی در نظر گرفته شده است.

می‌توانید در هنگام ارزشیابی این درس، از کتاب همراه هنرجوی خود استفاده نمایید. توصیه می‌شود در یادگیری این درس به دلیل کاربرد زیاد آن در درس‌های دیگر رشته، کوشش لازم را داشته باشید.

دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش



پودمان ۱

کلیات



ماشین ابزار یکی از رشته‌های گروه مکانیک با زمینه‌های کاری بسیار گسترده است. در این روش، ساخت قطعات با براده‌برداری و به کمک ماشین‌هایی با نام ماشین‌های ابزار انجام می‌شود. با نگاهی دقیق به اطراف خود متوجه می‌شوید که فن براده‌برداری به نوعی با تولید همه قطعات ارتباط دارد. برای نمونه حتی قاب یک تلفن همراه با ماشین‌های ابزار مربوط است! دلیل استفاده از این ماشین‌ها در ساخت قالب آن است. یک قالب‌ساز می‌تواند به کمک این دستگاه‌ها برای همه قطعات پلاستیکی و... قالب مناسب را بسازد. معمولاً افرادی که با این ماشین‌ها کار می‌کنند دارای دید فنی وسیعی خواهند شد که امکان اشتغال آنها در رشته‌ها و صنایع دیگر را فراهم می‌آورد. برای نمونه آنها می‌توانند در صنایع خودروسازی، پلاستیک، کشتی‌سازی و... مشغول به کار شوند. علاوه بر آن، این افراد به میزان وسیعی در تولید و ساخت قالب، جیگ و فیکسچر، تعمیرات و... بکار گرفته می‌شوند. گفتنی است با ورود ماشین‌های اتوماتیک و جدید نیز به چرخه تولید، اهمیت اصول و مبانی این فن حفظ شده زمینه کاری وسیع‌تری برای آموزش دیدگان این رشته فراهم گردیده است.

تاریخچه

مواد فلزی و غیرفلزی در پیشرفت صنعتی جوامع بشری نقش بسیار مهمی داشته‌اند. به همین جهت مورخین، دوران‌های تاریخی را با موادی که در آن دوره نقش مهم‌تری داشته نام‌گذاری کرده‌اند، مانند دوره سنگ، دوره برنز و دوره آهن.

این امر نشان‌دهنده نقش مهم مواد و اهمیت آنها در زندگی بشر در هزاره‌های گذشته است. تمدن بشر از عصر سنگ آغاز شد. در این دوران اکتای بشر برای ساخت ابزار، سرپناه، سلاح و... به چیزهایی بود که از محیط اطراف خود به دست می‌آورد مانند چوب، استخوان و به ویژه سنگ. تدریجاً بشر به ماده‌ای برخورد کرد که هنگام ضربه خوردن نمی‌شکست و به دلیل نرمی نسبی، تغییر شکل هم می‌داد. این سنگ نو، در حقیقت مس بود که برای صنعتگران بسیار باارزش بود. در ایران که در تمام دوران قدیم جزء کشورهای بزرگ بود کارگاه‌های متعددی به امر فلزکاری می‌پرداختند. از جمله یکی از بزرگ‌ترین مراکز تولید فلز، شهر آریسمان (از توابع قدیم نطنز) بوده است. بعدها مناطق حسنلو و کردستان از مراکز مهم فلزکاری و تولیدات مسی و مفرغی در ایران بوده‌اند. کشف آهن مربوط به هزاره سوم پیش از میلاد است اما به دلیل دیرگدازی توسعه کاربرد آن تا هزاره قبل از میلاد به طول انجامید. از آهن نیز برای ساخت انواع وسایل، به خصوص سلاح استفاده می‌شد. نخستین نشانه‌های کوره ذوب آهن در محوطه قلی درویش (از توابع قم) کشف شده است. از دوره سلجوقی تا دوره صفوی، صنعت ذوب فلز پیشرفت بزرگی را داشته است. عصر آهن با پیدایش روش‌های تولید فولاد و چدن پایان یافته و اکنون دوران فولاد می‌باشد. امروزه یکی از شاخص‌های بزرگ صنعتی بودن یک کشور، میزان تولید فولاد در آن است. فولادهای تولیدی عمدتاً به صورت نیم‌ساخته عرضه می‌شوند که برای شکل‌دادن برخی از آنها نظیر میله‌ها و شمش‌ها، مهم‌ترین روش، براده‌برداری است. به طور معمول این براده‌برداری‌ها به کمک ماشین‌های ابزار انجام خواهد شد، لذا رشته ماشین ابزار که نقشی اساسی را بر عهده دارد، از

بدو تأسیس هنرستان‌ها در ایران، جزء اولین رشته‌ها بوده است که بیش از یکصد سال قدمت دارد. تعداد فارغ‌التحصیلان این رشته بالغ بر هزاران نفر است که در صنایع کشور پراکنده و مشغول به کارند. امروزه تعداد زیادی از مدارس فنی و دانشکده‌ها به تدریس این رشته می‌پردازند. در طول زمان، این رشته با نام‌های فلزکاری، مکانیک عمومی، ماشین ابزار، ساخت و تولید و در حال حاضر ماشین ابزار به کار خود ادامه می‌دهد.

حرفه‌ها و مشاغل مرتبط با رشته

جدول ۱-۱

حرفه کمک تکنسین ماشین ابزار ۷۲۲۳۰۱۹۱		حرفه تکنسین ماشین ابزار ۳۱۱۵۰۱۹۱	
۱	تراشکار	۱	سرپرست خط تولید
۲	صفحه تراشکار	۲	برنامه ریز خط تولید
۳	اپراتور دستگاه سنگ تخت	۳	اپراتور سنگ محور
۴	مونتاژ کار	۴	اپراتور دستگاه‌های سنگ سنترلس
۵	پرداخت کار دستی	۵	سرپرست قالب سازی
۶	قلاویز و حدیده کار	۶	برنامه نویس CNC
۷	برش کار	۷	تعمیرکار ماشین‌های ابزار و CNC
۸	اپراتور دستگاه تراش CNC	۸	اپراتور فرز CNC
۹	فرزکار	۹	اپراتور دستگاه برش واتر جت
۱۰	سرویس کار ماشین‌های ابزار	۱۰	مسئول کنترل کیفی
۱۱	قالب ساز	۱۱	اپراتور دستگاه اسپارک
		۱۲	نصاب ماشین‌های ابزار
		۱۳	اپراتور دستگاه بورینگ
		۱۴	اپراتور دستگاه وایر کات
		۱۵	اپراتور دستگاه‌های چرخ دنده زنی
		۱۶	طراح و سازنده جیگ و فیکسچر
		۱۷	اپراتور ماشین‌های مخصوص

یکی از به‌روزترین و مهم‌ترین شاخصه‌هایی که امروزه در دنیا مورد توجه فعالان اقتصادی قرار می‌گیرد شاخص تولید ناخالص داخلی^۱ (GDP) می‌باشد که بیشتر به بحث تولید صنعتی مرتبط است و یکی از شاخصه‌های مهم صنعتی بودن یک کشور به‌شمار می‌رود. کشورهایی که دارای منابع نفت و گاز یا معادن زیرزمینی هستند خیلی از آینده خود مطمئن نیستند و در پی ایجاد یک فرصت مناسب جهت حرکت به سمت سرمایه‌گذاری در بخش صنعت می‌باشند تا بتوانند در آینده سهمی از بازارهای فناوری جهان، به دست آورند. این کشورها با علم به اینکه ذخایر زیرزمینی چه نفت و گاز، چه معادن زیرزمینی روزی به پایان خواهد رسید سعی دارند فعالیت‌های خود را از بازار سرمایه به صنایع منتقل نموده تا بتوانند بهره‌هایی درخور فعالیتشان را کسب نمایند. چه بسیار کشورهایی هستند که بدون داشتن منابع و ذخایر زیرزمینی در میان کشورهای صنعتی حرفی برای گفتن دارند و سطح زندگی افراد این جامعه از یک سطح قابل قبول برخوردار است.

اختراع، نوآوری، تفکر خلاق

اختراع - به وجود آوردن چیزی نو به گونه‌ای که بتواند کاری تازه را انجام دهد (و یا کارهای رایج به روش‌های سنتی را با روشی نوین و کارآمدتر انجام دهد). به عبارت دیگر، ساختن وسیله‌ای که بتواند کاری را راحت‌تر از گذشته انجام دهد را اختراع گویند.

گرچه نوآوری، اهمیتی کمتر از اختراع دارد اما در برخی موارد دارای اهمیتی بسیار است. برای نمونه ساخت سه نظام برای گرفتن قطعات در ماشین تراش یک اختراع است، در صورتی که تغییرات جزئی برای افزایش توانمندی‌های آن، نوآوری خواهد بود. به همین ترتیب می‌توان گفت: پیل ولتا یک اختراع است، ولی پیل لکلانسه یک نوآوری بدیع و همین‌طور استفاده از گرافیت برای نوشتن یک کشف و قرار دادن آن در یک محفظه چوبی (مداد) یک نوآوری است.

در اختراع معمولاً الهاماتی از طبیعت، مخترع را کمک می‌کند، اگر دقت کنید خواهید دید که بیشتر مخترعین و مکتشفین افرادی بوده‌اند که با دقت به محیط اطراف خود می‌نگریستند، از هر پدیده‌ای گذرا، رد نمی‌شدند، پرسش‌های زیادی داشتند. به این ترتیب یک فرد فنی قادر است با توجه دقیق به حرکات، پدیده‌ها و... ایده‌های تازه به دست آورد. یک هواپیما یا کشتی را با آنچه در اول بوده‌اند مقایسه کنید، خواهید دید که هزاران نفر در طرح‌های اولیه تغییراتی داده‌اند تا امروز این مصنوعات به این اوج از تکامل رسیده‌اند. کارهای آنها بسته به تغییراتی که داده‌اند می‌توانند اختراع یا کشف یا نوآوری باشند.

در مورد تاریخچه اختراعات، نمی‌توان به نقطه روشنی رسید به هر حال با برداشتن اولین سنگ با لبه تیز که شبیه دندان‌های انسان بود، برای بریدن گوشت شکار و بعدها اختراع کلنگ با الهام از نوک زدن پرندگان و... اختراعات بشر شروع می‌شود.

هنرجویان با توجه به ویژگی‌های مختلفی که دارند، می‌توانند در زمینه نوآوری و خلاقیت گام‌های مؤثری بردارند.

1- Gross Domestic Product

به سه نمونه الهام از طبیعت توجه کنید که دقت مخترع، موجب اختراعی جالب شده است.

■ اختراع رادار

■ سیستم خنک کاری در مته با الهام از نیش حشرات

■ ساخت یک تخته موج سواری

اختراع رادار

مدت‌ها چگونگی پرواز خفاش‌ها در شب مورد سؤال انسان‌ها و به ویژه دانشمندان بود. به محض آنکه متوجه شدند این پرنده به کمک امواجی که از خود صادر می‌کند می‌تواند موانع و اشیاء را تشخیص دهد، فکر اختراع رادار پیدا شد. اکنون به کمک رادار می‌توان اجسام دور از دسترس و دید را تشخیص داد.

سیستم خنک کاری در مته‌ها با الهام از نیش پشه

به تدریج براده و مایع مصرف‌شده را به بیرون دستگاه هدایت کند و از تجمع آنها که وسوسه پاک‌سازی در حین کار با دستگاه را ایجاد می‌کند، جلوگیری کند. در شکل ۱-۲، نوع خاصی از مته را مشاهده می‌کنید که با الهام از نیش حشرات گزنده مانند پشه، مایع خنک‌کننده و تسهیل‌کننده را از داخل آن عبور داده و به لبه برنده ابزار می‌رسانند. به این ترتیب بر روی جریان سیال خنک‌کننده، کنترل دقیق‌تری انجام می‌پذیرد.

در ماشین‌های ساده براده‌برداری و دریل‌های ستونی قدیمی که فاقد سیستم تغذیه آب صابون هستند، صنعت‌گر خود باید به کمک افشانه و آب‌پاش وظیفه مهم خنک کاری را به انجام برساند. نقص این روش خنک کاری در عدم کنترل دقیق میزان و فشار تزریق مایع خنک‌کننده به سطح براده‌برداری است. در حالی که چنانچه گفته شد تمام این موارد بر روی سرعت جداشدن براده و اندازه آن و در نتیجه کیفیت سطح براده‌برداری شده مؤثر هستند. همچنین در وسایل فاقد سیستم خنک کاری، صنعت‌گر خود باید



شکل ۱-۲



شکل ۱-۱

ساخت یک تخته موج‌سواری بهتر

انحناهای موجود بر روی لبه‌های کوهانی بال نهنگ موجب می‌شود تا آب به راحتی و با ظرافت خاصی برش داده شود. این برجستگی‌ها به نهنگ‌ها کمک می‌کند تا مقاومت موجود در آب را کاهش دهند و با مهار کردن آب بدون توجه به ابعاد بزرگ خود در محل‌های تنگ نیز بتوانند به خوبی شنا کنند. یکی از شرکت‌های توسعه‌دهنده تخته‌های موج‌سواری، باله‌های تخته‌های موج‌سواری خود را با الگوبرداری از همین امواج موجود بر روی بال نهنگ‌ها تولید کرده است.



شکل ۱-۴



شکل ۱-۳

خلاقیت و نوآوری در دفاع مقدس

معکوس موشک‌های اسکادبی کار ساخت آن را کلید زد. در این زمان یکی از کشورهای همسایه قبول می‌کند نیروهای ایرانی را آموزش دهد و شهید حسن طهرانی مقدم در صدر گروه ۱۲ نفره آموزش‌های سه ساله را در دو ماه فرا گرفته و به ایران باز می‌گردند. از هشت فروند موشک خریداری شده یکی را جهت بررسی و مهندسی معکوس استفاده می‌کنند و همزمان کار را بر روی ساخت لانچر پرتاب‌گر موشک نیز آغاز می‌کنند.

شهید سلامی یکی از اولین افراد آزمایش‌کننده موشک با برد بیش از ۱۷۰ کیلومتر در شرایط بسیار سخت و خطرناک در دوران دفاع مقدس است. یکی از افراد حاضر در پرتاب اولین موشک می‌گوید: سیستم

آتش تهیه و پشتیبانی سنگین و استفاده مؤثر از توپخانه جزو لاینفک سیستم نبرد ارتش عراق بود. آتش تهیه سنگین عراق از همان ماه‌های ابتدای جنگ فشار شدیدی را بر نیروهای ایرانی وارد آورد و خمسه‌خمسه‌های معروف عراقی (واحد‌های توپخانه که به صورت ۵ تایی شلیک می‌شدند) از نظر روانی بار سنگینی را بر نیروهای خودی وارد می‌کرد.

با توجه به اینکه ایران در نبرد خود با رژیم بعثی عراق تأثیر موشک‌های بالستیک و فناوری موشکی را در استراتژی دفاعی به خوبی درک کرده بود، بهترین روش برای ایجاد امنیت در مرزهای خود را، استفاده از استراتژی دفاع موشکی نامحدود دانست.

ایران تصمیم به ساخت موشک گرفت و با مهندسی

همه این تلاش‌ها منجر به ساخت خانواده موشکی ایران با نام‌های ((فاتح))، ((زلزال))، ((سجیل))، ((عماد))، انواع ماهواره‌برها و... شد که برد بعضی از آنها به ۲۰۰۰ کیلومتر می‌رسد.

یکی از افرادی که پرورش یافته خانواده فرهنگی است و فعالیت‌های مهمی در زمینه طراحی جنگ‌افزارهای مورد نیاز عملیات جنگی انجام داده شهید علیرضا عاصمی است (شکل ۵-۱). تهیه فرش برزنتی برای گستردن روی سیم خاردار، آتشبار ((آپی جی))، موشک برای انهدام دژ دشمن، سیم خارداربر هیدرولیکی و تهیه انواع تله‌های انفجاری، انجام کارهای تحقیقاتی و نمونه‌سازی که بعضی از آنها به مرحله تولید انبوه رسید از فعالیت‌های مؤثر او بود. سرانجام وی در اثر انفجار بمب عمل نکرده به‌درجه رفیع شهادت نائل آمد.

شکل ۶-۱ بمباران شهرها و تخریب ناشی از آن را نشان می‌دهد.

گیربکس لانچر پرتاب، توسط بعضی از کارشناسان غربی به عمد دستکاری شده بود تا برای ایران قابل استفاده نباشد که با طرح‌هایی از کارخانه تراکتورسازی تبریز، دوباره عملیاتی شد.

موشک تاو جزو اولین موشک‌های تحقیقاتی دانشمندان ایرانی بود. موشک تاو یک پوکه است و وقتی به آن نگاه می‌کنید یک لوله استوانه‌ای می‌بینید؛ هرچه هست در آن لوله قرار دارد. جالب است افرادی که قرار بود بر روی آن کار کنند نمی‌دانستند تاو چه شکلی است. آمریکا برای طراحی و آزمایش این محصول پیچیده هفت سال زمان صرف کرده بود. تلاش‌ها در بحث‌های تخصصی سامانه موشکی، یعنی سرچنگی، سیستم کنترل هدایت، منابع سوخت، موتور و... رخ داد. این تیم ضمن شناسایی فناوری، تمام مسیرهای ممکن با یک بسیج علمی تحقیقاتی از ایرانیان دنیا و جامعه صنعتی جهانی طی سه سال ایجاد و در ۵ سال تکمیل کردند. همین گروه صدها موشک معیوب را درست کردند و به جنگ رساندند.



شکل ۵-۱- شهید علیرضا عاصمی



شکل ۷-۱- توانمندی ساخت موشک‌های هوشمند



شکل ۶-۱

هدف: ارائه گزارش کار روزانه به گونه‌ای رسا، کوتاه، ساده و جامع
گزارش: گزارش یعنی خبر دادن، آگاه کردن از رویداد و به عبارت دیگر آگاه کردن با شرحی نسبتاً جامع و رسا. همچنین می‌توان برای بیان آن از عبارات: به جای آوردن، انجام دادن، اظهار نظر کردن، در میان نهادن و شرح و تفسیر کردن، استفاده نمود.

بنابراین گزارش نویسی یعنی خبر دادن از انجام یک کار و یک رویداد شامل اخبار، اطلاعات، رویدادها و دلایل و تجزیه و تحلیل آنها به شکلی روشن و کوتاه؛ البته با رعایت اصول «ساده نویسی» و «درست نویسی». پس گزارش باید به گونه‌ای تهیه شود که هدف مورد نظر را در کوتاه‌ترین زمان و با ساده‌ترین گفتار بیان کند. نکاتی که در گزارش نویسی باید مورد توجه قرار گیرند عبارت‌اند از:
 گزارش برای چه نوشته می‌شود؟ (روی سخن با کیست؟)
 عنوان گزارش چیست؟ (کاملاً روشن و گویا، مانند: انجام اره کاری)
 به‌طور مثال گزارش انجام کار روزانه برای انجام اره کاری شامل:

۱ کلیه مراحل آماده‌سازی وسایل

۲ چگونگی خط‌کشی

۳ چگونگی شروع کار

۴ مراحل گیره‌بندی کار، مشکلات احتمالی اولیه، چگونگی رفع این مشکلات

۵ چگونگی انجام کار

با توجه به اینکه در اینجا روی سخن شما با هنرآموز محترم است، در مجموع ایشان بایستی در جریان جزئیات انجام کار شما در این مرحله کاری قرار گیرد.
 برای کسب توانایی بیشتر در گزارش نویسی که در حقیقت به‌صورت یک علم در آمده است موارد زیر می‌توانند بسیار مفید باشند.

تلاش در تنظیم یک
 گزارش کار خوب،
 گویا و کامل، سطح
 تفکر فنی و توانایی
 ارائه ایده‌های ما را بالا
 می‌برد.

نکته



گزارش کار باید هر روز و برای هر کاری که انجام می‌شود، تهیه شود.

برای نمونه اگر در یک روز یک کار مثلاً اره کاری را انجام می‌دهید یک گزارش کار و اگر دو کار مختلف انجام می‌شود، دو گزارش کار ارائه خواهید کرد.
 گزارش کار در حقیقت نوعی مستندسازی و سناریو نویسی است که سرگذشت یک محصول را از شروع تولید تا تولید کامل، بیان می‌کند.

۱- گزارش نویسی

گزارش نویسی یعنی نوشتن اخبار، اطلاعات، رویدادها و دلایل و تجزیه و تحلیل آنها به شکل روشن و کوتاه با رعایت دو اصل مهم ساده نویسی و درست نویسی.

نکاتی که باید در گزارش نویسی به آن توجه کرد:

۱ مخاطب گزارش کیست؟

همیشه باید در نظر داشته باشید که مخاطبان شما چه کسانی هستند و قرار است گزارش، پاسخ گوی چه نیازی باشد.

۲ توجه به عنوان در گزارش نویسی

عنوان باید تا حد امکان کوتاه و با محتوای متن هماهنگ باشد. در عنوان گذاری از واژگان کلیدی که در متن آمده است استفاده شود. گزارش نویس باید توجه داشته باشد که مخاطب در آغاز از هدف او آگاهی ندارد. در این صورت باید مسئله را به گونه ای در اول گزارش خود بیاورد. اگر درباره همایشی گزارش می دهد، در همان چند خط اول روشن شود که این گزارش از چه مراسمی است و به چه دلیل به آن پرداخته شده است و اگر منظور از گزارش، کاریست که خود او انجام داده، باید به وضوح شرح داده شود.

۲- مراحل گزارش نویسی

۱ مرحله برنامه ریزی، تدارکات و مقدمات: گزارشگر باید کاملاً آگاه باشد که این گزارش به چه دلیل تهیه می شود، برای پاسخ گفتن به چه نیازی است و برای هر چه بهتر شدن مطلب به چه امکانات و اطلاعاتی نیازمند است.

۲ مرحله تنظیم و سازمان دهی: مهم ترین بخش گزارش نویسی تنظیم و سازماندهی کلی گزارش است. گزارشگر برای آنکه بداند چه چیزی را باید به گزارش بیافزاید یا از آن حذف کند، باید توجه داشته باشد که اجزای گزارش با هدف گزارش سازگاری داشته باشند. برای این کار باید بتواند به پرسش های زیر پاسخ دهد:

- چه کسی گزارش را خواهد خواند؟
 - چه کسی گزارش را خواسته است؟ (ممکن است خواننده گزارش و کسی که آن را خواسته است، یکی نباشد).
 - از گزارش چه استفاده ای خواهد شد؟
 - مخاطب چه انتظاری از گزارش دارد؟
- به عبارتی یک گزارش خوب باید به پنج سؤال: چه چیز؟ چگونه؟ برای چه کسی؟ کجا؟ چه موقع؟ پاسخ دهد.

۱-۲ ساختار گزارش

■ چگونگی تنظیم گزارش، مهم ترین عامل در تنظیم آن است. ساختار و بدنه هر گزارش به طور کلی بر سه پایه «مقدمه، بدنه اصلی و پایان گزارش» استوار است.

۲-۲ ویژگی های مقدمه

- مقدمه در ارتباط با موضوع گزارش باید به گونه ای تهیه شود که برای مخاطب قابل فهم و معنادار باشد.
- مقدمه باید بتواند در خواننده نسبت به موضوع علاقه ایجاد کند.
- مقدمه باید به خواننده بگوید که از گزارش چه انتظاری داشته باشد.

۲-۳- متن یا بدنه اصلی

■ متن یا بدنه اصلی گزارش، جای ارائه آمارها، داده‌ها، تحلیل و تفسیر آنهاست.

۲-۴- پایان گزارش

■ در پایان گزارش نتیجه‌گیری و پیشنهادها می‌آیند.

۲-۴-۱- روش‌های تأکید بر نکته‌های مهم

■ **اندازه و تناسب:** هر قدر نکته‌ای در گزارش مهم‌تر باشد، باید فضای بیشتری به آن اختصاص داده شود.

■ **زبان تأکید:** به کار بردن عبارت‌هایی همچون: «مهم‌ترین عامل»، «نکته اساسی» و... توجه خواننده را جلب می‌کند.

۲-۵- رعایت ترتیب منطقی در گزارش نویسی

در مرحله دوم گزارش نویسی، یعنی شکل و صورت گزارش، مطالب باید به ترتیب منطقی سامان داده شوند. در این مرحله باید:

■ عنوان‌های اصلی و فرعی مشخص، و بنابر اولویت و اهمیت مرتب شوند.

■ بررسی طرح، برای تهیه پیش‌نویس گزارش انجام شود.

چند اصل در تعیین اولویت‌ها:

■ کل باید با مجموع اجزا برابر باشد.

■ پاراگراف‌ها (بندها) از نظر اندازه تعادل داشته باشند.

■ بازکردن یک بخش جانبی به شکل جداگانه، بدون آنکه به بخش اصلی مربوط باشد، امکان‌پذیر نیست.

۳- مرحله نگارش

در این مرحله باید به ۴ اصل توجه داشت:

۳-۴- جمله: جمله باید شامل یک مضمون و نکته

اصلی باشد. گزارش‌نویس باید توجه داشته باشد که:

■ هیچ نکته اصلی نباید برای آسان فهم کردن جمله، از آن حذف شود.

■ هیچ نکته اضافی و غیرضروری در جمله گنجانده نشود.

■ به قواعد دستور زبان از نظر جای فعل، فاعل، مفعول و فارسی‌نویسی (در اندازه متعادل) واژگان، دقت شود.

■ حروف ربط مانند از، و، که و... در یک جمله پشت سر هم قرار نگیرند.

■ به کار بردن حرف ربط «و یا» نادرست است، یا را باید بدون «و» به کار برد.

■ از نوشتن جمله‌های بلند خودداری شود.

■ اگر جمله با «اگرچه، گرچه، با اینکه، با آنکه، با

۳-۱- **تهیه پیش‌نویس:** پیش‌نویس، ستون و بدنه اصلی گزارش است. در این مرحله، قالب اصلی گزارش شکل می‌گیرد.

۳-۲- **سبک گزارش:** گزارش باید روشن، دقیق و خلاقانه باشد. گزارشگر باید بکوشد با حفظ جنبه

رسمی و علمی گزارش، آن را از حالت خشک و بی‌روح در آورد. از به کار بردن واژه‌ها و اصطلاح‌های گزافه‌آمیز همچون: هرگز، بی‌نهایت، بدون ذره‌ای شبهه باید گفت و... خودداری کند.

۳-۳- **چگونگی به کار بردن واژه‌ها:** شما نباید برای پررنگ جلوه دادن گزارش خود یا نشان دادن

میزان اطلاعاتش درباره موضوع، از واژه‌های سنگین که فهم آن دشوار است استفاده کنید.

- وجود اینکه، با وجود آنکه» آغاز می‌شود، در جمله می‌کنند.
- ۳-۵-۱- استفاده از پاراگراف (بند) چه امتیازهایی دارد:
- شکستن یکنواختی متن
 - کمک به درک موضوع تقسیم‌بندی
 - آسان کردن رجوع به هر مطلب
- ۳-۵-۲- در گزارش، پاراگراف (بند) به معنای مجموعه جمله‌هایی است که فکر یا مطلب واحدی را بیان فرعی

نکته



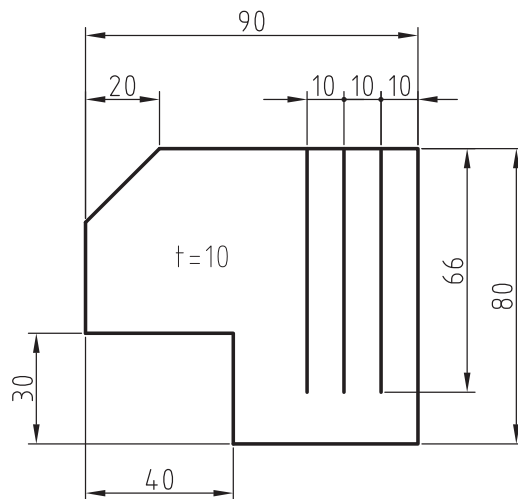
در نگارش باید کوشید همان‌گونه که در یک جلسه غیررسمی سخن می‌گوییم، بنویسیم. به این معنا که مطالب با بیشترین میزان دقت، صراحت، روشنی و کوتاهی نگاشته شوند.

۴- مرحله بازبینی و اصلاح و تهیه متن

این مرحله، آخرین بخش تهیه گزارش است. در این بخش از کار، گزارشگر باید تمام مطالب را یک بار دیگر بازبینی، و ایرادهای آن را اصلاح کند.

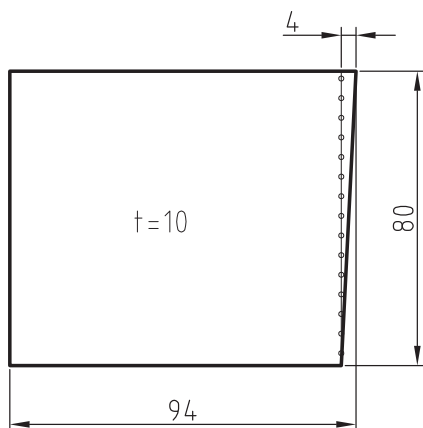
نمونه‌ای از گزارش کار

زمان انجام کار: ۶ ساعت	شماره گزارش: محل انجام کار: کارگاه تولید به روش تغییر فرم دستی و ماشینی
<p>در ساعت هفت و چهل و پنج دقیقه وارد رختکن شدم و لباس کار خود را پوشیدم. پس از اطمینان از مرتب‌بودن آن و بسته‌بودن همه دکمه‌ها با یاد و نام خدا که اطمینان بخش قلب‌هاست، وارد کارگاه شدم. هنرآموز محترم دقیقاً در ساعت ۸ صبح با تشکیل کلاس و ذکر صلوات در مورد کار امروز توضیحات کامل را دادند. کار امروز انجام اهره کاری مطابق نقشه داده شده بود. گرچه همه مسائل مربوط به آن بحث شد، من حس می‌کردم که در زمان انجام کار سؤالات بسیار خواهم داشت (شکل ۸-۱).</p> <p>اما تلاش داشتم فرازهایی از سخنان ایشان را همواره در نظر داشته باشم، دقت در همه مراحل کار، رعایت کامل حقوق دیگران، رعایت کلیه جوانب ایمنی، استفاده بهینه از ابزار و سنجیده کارکردن.</p> <p>کوشش کردم که همه لوازم کار را از انبار تحویل بگیرم، طبق یادداشتی که برداشته بودم، کمان اهره، تیغ اره آهن‌بر، گونیا، سوهان تخت ۱۰، سوزن خط‌کش، سنبه‌نشان، کاغذ سنباده ۲۰۰ و ۴۰۰، خط‌کش فلزی ۳۰۰ میلی‌متری، چکش ۲۰۰ گرمی، ماژیک صنعتی آبی، سوهان سه‌گوش ۶. پس از چیدن مرتب</p>	

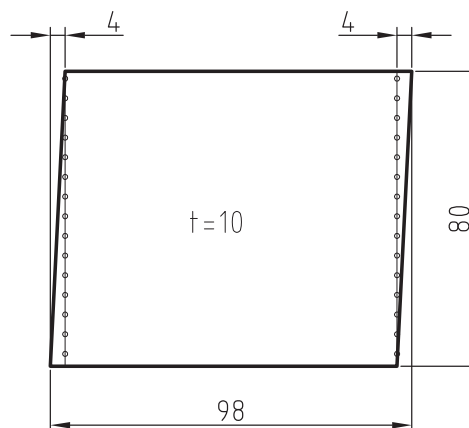


شکل ۱-۸

آنها روی میز، طبق دستور هنرآموز، برای قطعه کار، تسمه برش خورده و آماده را تحویل گرفتیم و سرمیز خود آمدم. ابتدا ابعاد کلی تسمه را با خط کش فلزی بررسی کردم. شکل تقریبی آن به صورت زیر بود که باید برای گونیاکردن آن اقدام می کردم (شکل ۱-۹). ابتدا با سوهان پلیسه های موجود در لبه کار را برطرف نمودم و مطمئن شدم که لبه تیزی ندارد. (البته این کار را بدون استفاده از گیره انجام دادم) آنگاه به کمک کاغذ سنباده ۲۰۰ سطح آن را تا اندازه ای پرداخت کردم (حدود یک ربع زمان برد) و سپس با کاغذ ۴۰۰ کوشش در تمیزترکردن آن نمودم (هر دو طرف). یک سمت کار را با ماژیک رنگ کردم و با کمک گونیا یک لبه مینا، عمود بر طول تسمه کشیدم و سنبه نشان زدم (شکل ۱-۱۰). این لبه را باید دقیقاً گونیا کنم. با استفاده از لب گیره، کار را کوتاه بستم و سوهان خود را دقیقاً بررسی کردم (از نظر محکم بودن دسته، از نظر سالم بودن آن و از نظر آماده به کاری). گرچه می دانستم چگونه باید شروع کنم اما یکبار دیگر در مورد نحوه ایستادن، ارتفاع گیره و شرایط از هنرآموز محترم پرسیدم که با توضیحات ایشان از تناسب شرایط، مطمئن شدم. زیر لب ذکری خواندم و شروع کردم. پس از چند بار

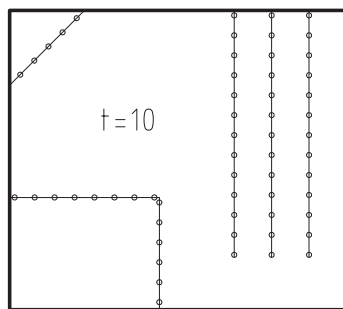


شکل ۱-۱۰

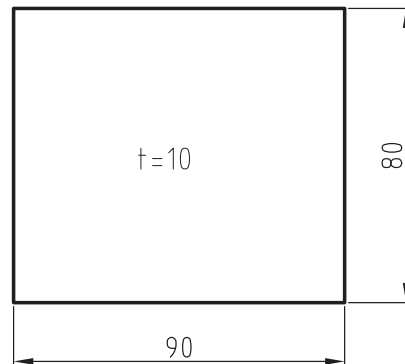


شکل ۱-۹

سوهان زدن، کار را کنترل کردم. به هر حال با هر سوهان هدفمند، پیشرفت کار را در نظر داشتم. می دانستم که عجله در اینجا باعث دوباره کاری و حتی خراب شدن کار خواهد شد. با از میان رفتن نصف آثار سنبه نشان ها و چند بار کنترل، از درستی گونیا کاری مطمئن شدم. با خط کشی دوباره، طول ۹۰ را تنظیم و سنبه نشان زدم (شکل ۱۱-۱). پس از زدن سوهان و به اندازه رساندن کار، بایستی دوباره، سطح کار را مازیک می زدم و خط کشی برای اره کاری را انجام می دادم که این کار را با حوصله انجام دادم. در طول کار همواره توجه داشتم که سطح کار صدمه ای نبیند (شکل ۱۲-۱). حاصل خط کشی کامل را نشان می دهد. حساس ترین مرحله کار، برش های طولی به درازای ۶۶ بود. باید کار را از کنار فک گیره اره کاری می کردم. کار را به گونه ای بستم که حدود ۱۵ میلی متر از آن، در سمت راست گیره بیرون بود و از بالا حدود ۱۰ میلی متر. با قراردادن تراز روی آن، از افقی بودن قطعه کار مطمئن شدم. اکنون کمان اره را برداشتم و تیغ اره را روی آن قرار دادم و بستم. اما محکم نکردم، پس از پرسش از هنرآموز در مورد درست بستن و مناسب بودن اره از نظر دندان، آن را محکم نمودم. دوباره از هنرآموز در مورد ایستادن درست، بلندی مناسب کار و درست در دست گرفتن اره پرسیدم.



شکل ۱۲-۱



شکل ۱۱-۱

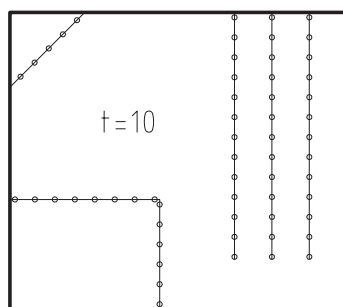
با توکل بر خدا، اولین مرحله اره کاری را شروع کردم. ابتدا با سوهان سه گوش خط اره را آماده نمودم. بعد طبق دستور خط اول را اره کردم. حین انجام کار حواسم بود که روی کمان فشار اضافی نیاورم و فشار همواره رو به جلو باشد.

متأسفانه خط برش اول دقیقاً مطابق نقشه نشد و در انتها کمی کج شد. خودم علت آن را عجله و عدم دقت تشخیص دادم. مشکل را با هنرآموز در میان نهادم. ایشان گفتند: اگر دو خط بعدی قابل قبول باشد، کلاً کار را از تو می پذیرم. این موضوع باعث شد که در انجام برش دو خط بعدی دقت بیشتر و حوصله زیاده تر داشته باشم که خوشبختانه به نحو مطلوب انجام شد. ناگفته نماند که هر بار، قطعه را به اندازه ۱۰ میلی متر بیرون تر می بستم و پس از کنترل با تراز، محکم می کردم.

تا اینجا ۵ ساعت از زمان من به پایان رسیده بود. با سؤال از هنرآموز که ابتدا گوشه را ببرم یا مستطیل را، ایشان مستطیل را پیشنهاد کردند که بعد از کمی فکر دیدم که بهتر است. بنابراین باز هم کار را کوتاه و این بار برای برش طول ۳۰، آن را حدود ۴۵ میلی متر بیرون بستم. طول برش کوتاه تر بود و بنابراین با آرامش و

تسلط بیشتری آن را انجام دادم. با برش طول ۴۰ میلی متری، کار برش گوشه مستطیلی به پایان می رسید. دو گونه می توانستم کار را ببندم که در مجموع قراردادادن حدود ۲۵ میلی متر از بخش طولی کار را درگیره انتخاب کردم و کار را انجام دادم.

آخرین مرحله کار برش لبه ۴۵ درجه بود که کار را به گونه ای بستم که خط برش به صورت عمودی قرار گیرد و کار حدود ۵ میلی متر بیرون از گیره باشد. کنترل عمودی بودن را با تراز انجام دادم. پس از خط انداختن با سوهان سه گوش، کار را بریدم. البته یکی دو خط اره را کمی کج گرفتم که از کار (با وجود خط سوهان) منحرف نشود. پس از پلیسه گیری های لازم (بدون بستن)، کار را شماره زدم و درست در پایان وقت مقرر تحویل دادم. اکنون زمان کافی دارم که گزارش کار را بنویسم.



شکل ۱۳-۱

نتیجه گیری: به نظرم کار مورد انجام، کار مناسبی بود. من اگر در حین انجام کار یادداشت هایی برمی داشتم خیلی در نوشتن گزارش به من کمک می کرد. اکنون حس می کنم که می توانم همین کار را در مدتی کمتر و با کیفیتی بهتر انجام دهم. حتی می توانم کار پیچیده تری را نیز انجام دهم. در اواخر کار حس می کردم که کمان اره را با تسلط بیشتری به کار می برم. در پایان از همه کسانی که به من چیزی آموختند سپاسگزارم.

۱ درخصوص نمونه گزارش این پودمان به موارد زیر پاسخ دهید.

الف) مخاطب گزارش کیست؟

ب) آیا از گزارش نتیجه‌گیری شده است؟

پ) آیا ساده‌نویسی و درست نویسی رعایت شده است؟

ت) آیا گزارش عنوان دارد؟

۲ چهار اصل در مرحله نگارش گزارش را بنویسید.

۴	۳	۲	۱

۳ چهار واژه زیر را تعریف کرده، برای هر کدام مثال بزنید.

۱- اختراع:
۲- نوآوری:
۳- تفکر خلاق:
۴- اکتشاف:

۴ آیا تاکنون واژه‌های بالا در مورد شما مصداق داشته است؟ توضیح دهید.

۵ در خصوص مبحث سوهان‌کاری که در کتاب تولید به روش تغییر فرم دستی و ماشینی خوانده‌اید چه

نوآوری و تفکر خلاق برای بهبود کار عملی دارید.

نوآوری	تفکر خلاق





پودمان ۲

مواد و کاربرد آنها



به اطراف خود دقت کنید وسایل مورد استفاده شما از چه جنسی ساخته شده‌اند؟ تاکنون به این فکر کرده‌اید که جنس قطعات بر چه اساسی تعیین می‌شوند؟ چه عواملی در انتخاب مواد و جنس قطعات مؤثرند؟ چگونه می‌توان جنس قطعات را تعیین نمود؟ اینها همه سؤالاتی هستند که ذهن هرکس را به خود مشغول می‌کند.

برای یافتن پاسخ این سؤالات باید با علم مواد آشنا بود و خصوصیات مواد و کاربرد آنها را به‌طور کامل مورد بحث و بررسی قرار داد.

علم مواد به مطالعه در مورد ساختار و ویژگی‌ها و فناوری مواد پرداخته و رفتار آنها را مورد بررسی قرار می‌دهد.

فراگیران رشته ماشین ابزار در هر سطح و دانشی باید به اندازه نیاز خود با علم مواد آشنا باشند و از این رو در این پودمان به‌طور محدود به ویژگی‌ها، ساختار و کاربرد مواد پرداخته و قصد داریم هرچند کوتاه درباره طبقه‌بندی مواد برای شما هنرجویان مطالبی را بیان نماییم.

خواص فیزیکی مواد

خواص فیزیکی باعث تغییر در ساختمان شیمیایی اجسام نمی‌شود. از خواص فیزیکی اجسام می‌توان قابلیت هدایت حرارت، قابلیت هدایت جریان الکتریسیته، جرم مخصوص و نقطه ذوب را نام برد.

قابلیت هدایت حرارت: قابلیت هدایت حرارت هر جسم عبارت است از قدرت هدایت حرارت واحد طول جسم بر واحد مساحت مقطع آن. عناصر فلزی از مهم‌ترین هادی‌ها به‌شمار می‌روند و در بین فلزات به ترتیب نقره، مس و آلومینیم بیشترین قابلیت هدایتی را دارند.

قابلیت هدایت الکتریسیته: قابلیت هدایت الکتریسیته هر جسم عبارت است از قدرت هدایت الکتریسیته واحد طول جسم بر واحد مساحت مقطع آن. در بین فلزات به ترتیب نقره، مس و آلومینیم قابلیت هدایت الکتریکی بیشتری دارند.

جرم مخصوص: جرم واحد حجم از هر جسم را جرم مخصوص آن جسم گویند. جرم مخصوص مواد مختلف به نوع ماده و اندازه تراکم ذرات تشکیل‌دهنده آن بستگی دارد.

نقطه ذوب: درجه حرارتی که یک ماده از حالت جامد به حالت مایع تبدیل می‌شود نقطه ذوب نام دارد. مواد خالص نقطه ذوب مشخصی دارند؛ به‌عنوان مثال نقطه ذوب یخ صفر درجه سانتی‌گراد است.

خواص مکانیکی مواد

استحکام: مقاومتی که اجسام در مقابل نیروی خارجی از خود نشان می‌دهند استحکام نام دارد؛ و مقدار آن به نحوه تأثیر نیروی خارجی و همچنین به نیروی جاذبه بین ملکولی آنها بستگی دارد.

سختی: مقاومتی که اجسام در مقابل نفوذ جسم خارجی از خود نشان می‌دهند سختی نام دارد.

الاستیسیته: برخی اجسام تحت تأثیر نیرو، در آنها تغییر شکل حاصل شده و پس از برداشتن نیرو به حالت اولیه خود برمی‌گردند. این خاصیت برگشت‌پذیری را الاستیسیته می‌نامند. لاستیک و فنر دو نمونه از اجسامی هستند که الاستیسیته خوبی دارند.

خواص تکنولوژیکی مواد

قابلیت چکش خواری، ریخته‌گری، جوشکاری و براده‌برداری مواد را خواص تکنولوژیکی می‌گویند. **قابلیت چکش خواری:** قابلیت تغییر شکل مواد را به کمک نیروی فشاری و ضربه، قابلیت چکش خواری می‌نامند. به‌عنوان مثال فولاد، مس و برنج را می‌توان تحت تأثیر نیروی فشاری تغییر شکل داد و عملیاتی مانند نوردکاری، خمکاری و کوره‌کاری را روی آنها انجام داد. ولی چدن قابلیت چکش خواری ندارد (شکل ۲-۱).



شکل ۲-۱



شکل ۲-۲

قابلیت ریخته‌گری: خاصیت شکل‌پذیری اجسام را در حالت مذاب، قابلیت ریخته‌گری آنها می‌نامند. برای تهیه قطعاتی که دیواره نازک و شکل پیچیده‌ای دارند بایستی از موادی که قابلیت ریخته‌گری بهتری دارند استفاده گردد (شکل ۲-۲). چدن، آلیاژهای آلومینیوم، آلیاژهای مس و مواد مصنوعی را می‌توان به‌راحتی ریخته‌گری کرد.

قابلیت براده‌برداری: جسمی دارای قابلیت براده‌برداری خوبی است که بتوان آن را با سرعت زیاد و نیروی کم براده‌برداری کرد و سطح آن نیز پس از براده‌برداری کاملاً صاف و پرداخته باشد (شکل ۲-۴).



شکل ۲-۴



شکل ۲-۳

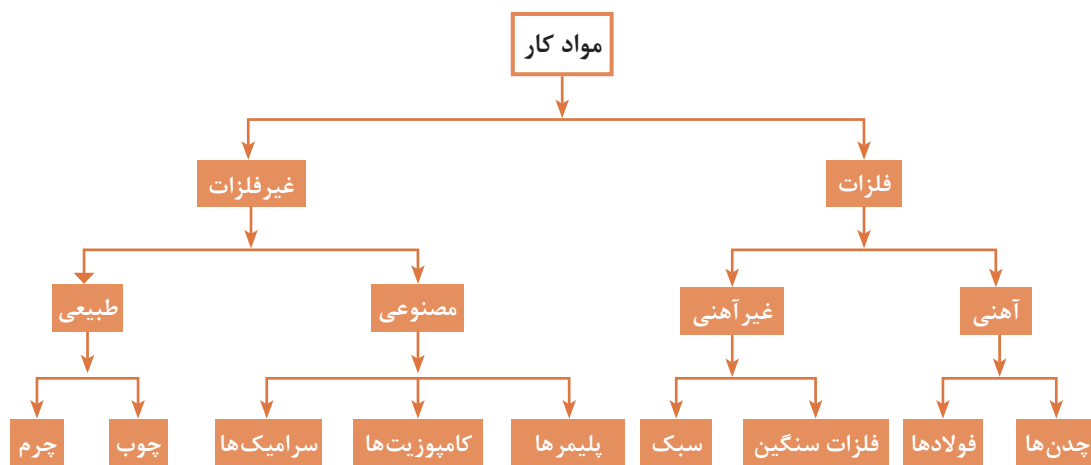
قابلیت جوشکاری: موادی قابلیت جوشکاری دارند که بتوان آنها را به کمک حرارت یا حرارت توأم با فشار به‌صورت مذاب به یکدیگر متصل کرد. فولادها، مواد مصنوعی و فلزات غیرآهنی قابلیت جوشکاری دارند (شکل ۲-۳).

خواص شیمیایی مواد

از مهم ترین خواص شیمیایی مواد می توان مقاومت در مقابل خوردگی، قابلیت احتراق، مقاومت در مقابل اکسیدشدن و همچنین سمی بودن آنها را نام برد. مقاومت یک فلز در مقابل عوامل خارجی مانند زنگ زدن در مقابل خوردگی، قابلیت احتراق، مقاومت در مقابل خوردگی به وسیله اسیدها را می توان به کمک آلیاژ کردن افزایش داد.

طبقه بندی مواد کار

مواد کار را از نظر جنس می توان به دو دسته فلزات و غیرفلزات تقسیم بندی نمود.



فلزات آهنی

فلزات به دو دسته آهنی و غیرآهنی تقسیم می شوند و در صنایع ماشین سازی یکی از پرکاربردترین مواد هستند و هریک ویژگی های مخصوص به خود را دارند.
فلزات آهنی: فلزات آهنی به فلزاتی گفته می شوند که از سنگ آهن استخراج شوند و به دو دسته فولاد و چدن تقسیم می شوند.

آهن (Fe): آهن عنصری است که به ندرت در طبیعت به طور خالص یافت می شود و بیشتر به صورت ترکیب با سایر عناصر مانند اکسیژن و گوگرد و... از معادن قابل استخراج است این عنصر یکی از فراوان ترین عناصر است به طوری که حدود ۵ درصد قشر جامد کره زمین را تشکیل می دهد.
معمولاً سنگ آهن با توجه به ترکیبات و اکسیژن موجود در آن به چهار نوع با نام های مگنتیت (مغناطیسی)، هماتیت، لیمونیت و سیدریت وجود دارد.

سنگ آهن را پس از استخراج از معدن در کوره های به نام کوره بلند قرار داده و آهن خام از آن به دست می آورند. آهن خام به علت داشتن ناخالصی های فراوان، قابل استفاده نیست. پس از کاهش ناخالصی ها، آهن به دست

می‌آید که به علت نرم بودن و پایین بودن استحکام، در صنایع کاربرد چندانی ندارد. برای افزایش استحکام و دیگر ویژگی‌ها، آن را با سایر عناصر مانند کربن و فسفر و ... آلیاژ می‌کنند. معروف‌ترین آلیاژهای آهنی، آلیاژ آهن، کربن است که در صنایع کاربرد فراوانی دارد. این آلیاژها به دو نوع فولاد و چدن تقسیم می‌شوند.

فولاد (Steel): به آلیاژ آهن و کربن که درصد کربن آن زیر ۲/۰۶ درصد باشد فولاد گفته می‌شود. در برخی موارد که نیاز به فولاد آلیاژی می‌باشد درصد کربن می‌تواند تا ۲/۲ درصد نیز افزایش یابد.

فعالیت ۱



در جدول نقشه‌ها جنس برخی از قطعات St۳۷ معرفی شده است. به کمک منابع موجود و تحقیق در اینترنت به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱ عدد ۳۷ بعد از علامت St معرف چیست؟

۲ علامت St چه مفهومی دارد؟

۳ سه مورد از کاربرد St۳۷ را بنویسید.

نکته



در گفت‌وگوی روزانه به جای واژه صحیح فولاد از عبارت آهن استفاده می‌شود. با توجه به موارد ذکر شده تمام مواردی که به نام آهن شناخته می‌شوند نوعی فولاد هستند.

انواع فولاد

آهن خام سفید به دست آمده از کوره بلند به علت داشتن کربن زیاد (۳ تا ۴ درصد) خواص تکنولوژیکی خوبی ندارد لذا طی عملیاتی با کاهش کربن و افزودن سایر عناصر خواص آنها را بهبود می‌بخشند. محصول بهسازی شده که از این عملیات به دست می‌آید فولاد نام دارد.

فولادها به روش‌های مختلفی تولید می‌شوند از جمله می‌توان به روش‌های L-D، زیمنس — مارتین و روش توماس — بسمر اشاره نمود.

فولاد تولید شده با توجه به مقدار کربن و مواد موجود در آن به دو دسته فولادهای آلیاژی و غیرآلیاژی تقسیم می‌شوند.

فولادهای غیرآلیاژی: این فولادها دارای مقدار کمی کربن هستند (حدود ۰/۰۶ تا ۱/۵ درصد) و سایر عناصر موجود در این فولاد به علت پایین بودن مقدارشان قابل چشم‌پوشی بوده و نقش تعیین‌کننده‌ای در خواص فولاد ندارند و نقش اصلی در خواص این فولادها را کربن تعیین می‌کند به همین دلیل این فولاد را فولاد کربنی نیز می‌نامند. فولادهای کربنی به دو دسته کم کربن و پر کربن تقسیم می‌شوند.

فولادهای کم کربن: از ۰/۱۲ تا ۰/۶ درصد کربن دارند و به فولادهای ساختمانی معروف می‌باشند از این فولادها برای ساخت اسکلت فلزی ساختمان‌ها، زرده‌ها، پله‌ها و توری‌ها و ... استفاده می‌شود که در جدول صفحه بعد، برخی از کاربردهای آنها نشان داده شده است (جدول ۱-۲).

جدول ۱-۲- ویژگی‌ها و کاربرد فولادهای ساختمانی معمولی

DIN ۱۷ ۱۰۰

نوع فولاد		استحکام کششی (N/mm ^۲)	تنش تسلیم R _e به N/mm ^۲ برای ضخامت محصول به mm			درصد تغییر طول نسبی شکست	خواص، کاربرد
علامت اختصاری	شماره مواد		≤۱۶	۱۶ > ۴۰ <	۴۰ > ۸۰ <		
St 30	1.0035	۲۵۰	۱۶۵	۱۷۵	-	۱۸	اجزایی مانند نرده‌ها، پله‌ها، توری‌ها
St 37-2 USt 37-2 USt 37-2 St 37-3	1.0037 1.0036 1.0038 1.0116	۳۴۰...۳۷۰	۲۳۵	۲۲۵	۲۱۰	۲۵	فولاد معمولی برای ماشین‌سازی و ساختمان‌های فولادی، قابلیت براده‌برداری خوب، فولادهای فرم و تسمه
St 44-2 St 44-3	1.0044 1.0144	۴۱۰...۵۰۰	۲۷۵	۲۶۵	۲۵۰	۲۱	قطعات با تنش اعمالی متعادل، اکسل‌ها، محورها، بازوها، گوه، پین، چرخنده
St 50-2	1.0050	۴۷۰...۶۱۰	۲۹۵	۲۸۵	۲۷۰	۱۹	قطعات با تنش اعمالی میانگین، اکسل‌ها، محورها، گوه، پین، چرخنده
St 52-3	1.0570	۴۹۰...۶۷۰	۳۵۵	۳۴۵	۳۰۰	۲۱	قطعات با تنش اعمالی بالا در ساختمان‌های فولادی، جرثقیل، پل‌ها
St 60-2 St 70-2	1.0000 1.0070	۵۷۰...۷۱۰ ۶۷۰...۸۳۰	۳۳۵ ۳۶۵	۳۲۵ ۳۵۶	۳۱۰ ۳۴۰	۱۵ ۱۰	قطعات با تنش اعمالی بالا، ماشین‌کاری سخت، مقاوم به خوردگی

۱- این مقادیر برای ضخامت ۳ تا ۱۰۰ mm صادق است.

۲- برای ضخامت بالای ۱۰۰ mm در مورد مقادیر استحکام با تولیدکننده توافق می‌شود.

فولادهای پرکربن: این فولادها ۰/۶ تا ۲/۰۲ درصد کربن دارند و به علت وجود کربن قابلیت بهسازی و عملیات حرارتی را دارا می‌باشند. سختی این فولادها در اثر عملیات حرارتی قابل افزایش است از طرفی به علت وجود کربن زیاد خاصیت شکنندگی در این فولادها افزایش می‌یابد و استفاده از این فولادها در قطعاتی که در معرض ضربه قرار می‌گیرند با محدودیت روبرو می‌باشد. یکی از کاربردهای این فولادها را می‌توان در ساخت ابزارهای براده‌برداری، محورهای گردنده، ابزارهای دستی و ... نام برد. این فولادها به فولاد ابزارسازی کربنی یا غیرآلیاژی معروف می‌باشند.



هرچه مقدار کربن موجود در فولاد افزایش یابد قابلیت سخت کاری نیز افزایش پیدا می کند.

فولادهای آلیاژی: فولاد غیرآلیاژی را به علت پایین بودن برخی از ویژگی‌ها مانند مقاومت به خوردگی، مقاومت به سایش، ضربه پذیری و... نمی توان در ساخت تمام قطعات به کار برد. برای بهبود خواص و ویژگی‌هایی از این قبیل می توان عناصری مانند سیلیسیم، گوگرد، منگنز، نیکل، کرم، وانادیم و ... را به فولاد اضافه نمود که آلیاژ حاصل را فولاد آلیاژی می نامند. به علت وجود سایر عناصر و تشکیل سایر کاربیدها می توان درصد کربن این فولادها را تا ۲/۲ درصد نیز افزایش داد.

جدول زیر تأثیر عناصر در فولادهای آلیاژی را نشان می دهد (جدول ۲-۲).

جدول ۲-۲- تأثیر عناصر آلیاژی										
خواص	Cr	Ni	Al	W	V	Mo	Si	Mn	S	P
استحکام کششی	●	●	—	●	●	●	●	●	—	●
تنش تسلیم	●	●		●	●	●	●	●	—	●
مقاومت سایشی	—	○		●	●	●	○	○	—	—
قابلیت تغییر شکل گرم	—	●	○	○	●	●	○	●	○	—
قابلیت تغییر شکل سرد	—		○	○	—	○	○	○	○	○
قابلیت براده برداری	—		○	○	—	○	○	○	●	●
مقاومت به خوردگی	●	—	○	—	●	—	—	—	○	—
دمای سختکاری	●	—	○	●	●	●	●	○	—	—
قابلیت سختکاری، قابلیت بهسازی	●	●	○	●	●	●	●	●	—	—
قابلیت نیترویره کردن	●	—	●	●	●	●	○	●	—	—
قابلیت جوشکاری	○	○	●	—	●	○	—	○	○	○
بدون تأثیر مشخص — کاهش ○ افزایش ●										

به طور مثال فولادهای کربنی را نمی‌توان در فولاد حاصل را فولاد زنگ‌نزن (stainless steel) محیط‌های مرطوب یا محیط‌های خورنده استفاده نمود لذا برای افزایش میزان مقاومت به خوردگی فولاد، فلزاتی مانند کرم و نیکل به آن اضافه می‌شود.

نکته



اشتباه رایجی که در گفتگوی روزمره مشاهده می‌شود کلمه استیل (steel) فقط برای فولاد زنگ‌نزن استفاده می‌شود در صورتی که استیل به معنای فولاد بوده و به تمام فولادها اطلاق می‌گردد نه به یک فولاد خاص.

فولادهای آلیاژی به دو دسته فولادهای کم‌آلیاژ و پرآلیاژ تقسیم می‌شوند. این فولادها به دلیل اینکه در ساخت ابزارها بیشتر به کار می‌روند به فولادهای ابزارسازی آلیاژی معروفند.

فولاد ابزارسازی کم‌آلیاژ: همان‌طور که بیان شد برای افزایش خواص و سایر ویژگی‌های فولاد عناصری مانند کرم، نیکل، وانادیم و لفرام، مولیبدن و منگنز به آن اضافه می‌شود در فولادهای ابزارسازی و کم‌آلیاژ مجموع این عناصر کمتر از ۵ درصد است و درصد کربن آن بین ۰/۵ تا ۱/۵ درصد می‌باشد. این فولادها دارای استحکام و دوام برشی قابل قبولی بوده و نسبت به فولادهای ابزارسازی غیرآلیاژی درجه حرارت بیشتری را تحمل می‌کنند. این فولادها قابلیت برشی خود را تا دمای ۴۰۰ درجه سانتی‌گراد حفظ می‌کنند (جدول ۲-۳).

جدول ۲-۳- نمونه‌هایی از فولادهای ابزارسازی کم‌آلیاژ		
علامت اختصاری	خصوصیات	موارد استفاده
64 WCrMn 105	دوام برش خوب، مقاوم در مقابل سایش، قابلیت آبکاری خوب.	مته‌ها، برقوها، حدیده‌ها، قلاویزها
13 WV 145	قابلیت آبکاری خوب	ابزارهای گردنده ظریف
8 MnCrV 90	تغییر اندازه و پیچیدگی کم در موقع آبکاری	وسایل اندازه‌گیری و کنترل، ابزارهای برش و تغییر فرم
CrMo V645	فولاد گرم کار، قابلیت آبکاری خوب، درجه حرارت کاری تا حدود ۵۰۰ °C، استحکام کششی زیاد	قالب‌های کوره‌کاری و ماتریس‌های پرس کاری
90 Mn Si 98	قابلیت پولیش کاری خوب، تغییر اندازه و پیچیدگی کم در موقع آبکاری.	قالب‌های فشاری و تزریقی مواد مصنوعی

فولاد ابزارسازی پرآلیاژ: این فولادها دارای سختی و مقاومت به سایش خوبی هستند و قابلیت افزایش درصد عناصر افزودنی بیشتر از ۵ درصد را دارند. به این فولادها فولاد تندبر^۱ نیز می‌گویند. به علت بالابودن درصد سایر عناصر، می‌تواند تا ۲/۲ درصد کربن داشته باشد. این فولاد را می‌توان تا دمای کاری ۵۵۰ درجه استفاده نمود. از این فولادها فقط برای ابزار برشی مانند رنده‌ها و تیغه‌ها استفاده می‌شود (جدول ۲-۴).

جدول ۲-۴- نمونه‌هایی از فولادهای ابزارسازی پر آلیاژ

علامت اختصاری	خصوصیات	موارد استفاده
X80 WCo Cr 518	برای سرعت‌های برشی زیاد با سطح مقطع براده بزرگ	ابزارهای براده‌برداری (برای خشن‌کاری)
X130 WCo Mo10 10	دوام برش خیلی زیاد، مقاومت زیاد در مقابل ساییدگی	ابزارهای برش برای خشن‌کاری و پرداخت‌کاری
X30 WCrCoVg 2	فولاد گرم کار	ماتریس‌هایی که تحت تنش زیاد قرار می‌گیرند
X210 Cr W 121	تغییر اندازه و فرم کم در عملیات حرارتی، دوام برش زیاد، استحکام زیاد در مقابل سایش	سنبه‌هایی که تحت تنش زیاد قرار می‌گیرند.
X170 CrMo12	استحکام فشاری خیلی زیاد، چقرمگی خوب	قالب‌های تزریقی مواد مصنوعی، سنبه‌های ضرب زدن

۱- High Speed Steel (HSS)

نرم‌بندی فولادها

در نرم‌بندی فولادها سه عامل مهم دخالت دارد.

- ۱ روش تولید ۲ عناصر تشکیل‌دهنده ۳ عملیات انجام گرفته روی فولاد
- هرکدام از این عوامل دارای علائم و حروف مشخص به خود می‌باشند که توضیح کامل آنها در این مبحث نمی‌گنجد و فقط به‌طور اختصار به آن اشاره می‌شود.
- ۱ روش تولید: خواص و ویژگی‌های فولاد در روش‌های تولید با هم متفاوت است. به‌طور مثال فولاد تولید شده با روش LD با فولاد تولید شده به روش قوس الکتریکی باهم متفاوت هستند. بدین منظور مطابق استاندارد از علائم و نشانه‌های خاصی استفاده می‌شود مانند:

مثال:



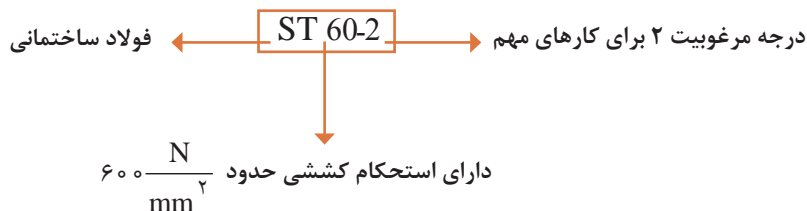
- ۲ عناصر تشکیل‌دهنده: در این قسمت معمولاً مشخصه‌هایی مانند عناصر تشکیل‌دهنده (نوع فولاد) استحکام کششی و درجه مرغوبیت نوشته می‌شود. همان‌طوری که بیان شد عناصر تشکیل‌دهنده هر فولاد نوع آن را مشخص می‌کند.
- به‌طور مثال St برای فولادهای ساختمانی معمولی و C برای فولادهای کربنی استفاده می‌شود که در کتاب همراه هنرجو جداول آن کامل آمده است.
- مثال: فولادهای غیرآلیاژی با عناصری مانند گوگرد و فسفر را به‌صورت زیر نمایش می‌دهند:

درصد کربن $0.45\% = 45 \times \frac{1}{100}$ ← Ck45 → فولاد غیرآلیاژی با گوگرد و فسفر کم

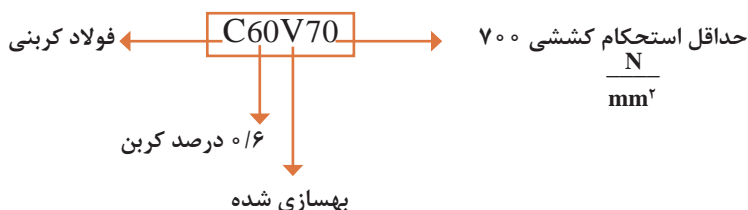
جدول ۵-۲- ضرایب عناصر موجود در فولادها

۴	۱۰	۱۰۰	۱۰۰۰
Cr کرم	Al آلومینیم	Ta تانتالیم	C کربن
Co کبالت	Be بریلیم	Ti تیتانیوم	S گوگرد
Mn منگنز	Cu مس	V وانادیم	N نیتروژن
Ni نیکل	Mo مولیبدن	Zr زیرکونیم	Cs سزیم
Si سیلیسیم	Nb نیوبیم (کلمبیم)		
W تنگستن	Pb سرب		

درجه کیفیت یا مرغوبیت: کیفیت در نرم‌بندی فولادها دارای ۳ درجه است؛ درجه ۱ برای کارهای معمولی که نوشته نمی‌شود؛ درجه ۲ برای کارهای مهم و درجه ۳ دارای درجه خلوص بالا و مناسب برای جوشکاری.



۳ **عملیات انجام گرفته روی فولاد:** عملیاتی مانند عملیات حرارتی، روش فرم دادن کیفیت سطح در بخش عملیات انجام گرفته، مورد توجه قرار می گیرند. عملیات حرارتی معمولاً برای افزایش خصوصیتی مانند سختی، قابلیت ماشین کاری و ... پس از تولید فولاد انجام می گیرد. این علائم معمولاً معرف خواص فیزیکی تکنولوژیکی و مکانیکی می باشد و در بخش انتهایی نرم بندی آورده می شود.

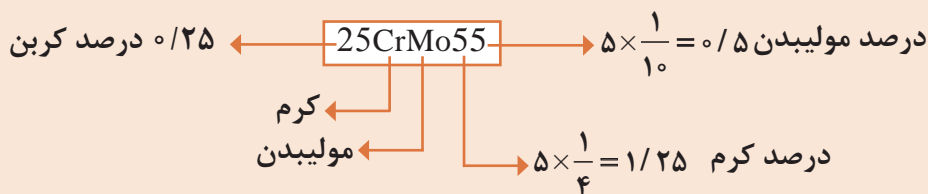


نکته



چنانچه بخواهند فولادهای کم آلیاژ را نرم بندی نمایند عناصر آلیاژی آنها را ذکر می کنند.

فولاد کم آلیاژ



در نرم بندی فولادهای آلیاژی پرآلیاژ درصد عناصر آلیاژی با ضریب ۱ مشخص شده و در ابتدای آن علامت ایکس قرار می گیرد.

X25CrNi 15 10

علامت به کار رفته برای فولاد مقابل را به طور کامل شرح دهید.

فعالیت ۲



فعالیت ۳



علائم فولادهایی که در زیر توضیح داده شده را بنویسید.

- (الف) فولاد کربنی با ۰/۳۵ درصد کربن و استحکام کششی ۴۸۰ نیوتن بر میلی متر مربع برای کارهای مهم
- (ب) فولاد پرآلیاژ ۱/۷ درصد کربن و دارای ۱۲ درصد کرم و ۱۰ درصد نیکل
- (ج) فولاد کم آلیاژ با ۰/۳ درصد کربن و ۱/۵ درصد کرم و ۲ درصد مولیبدن



سه قطعه فولادی با جنس‌های متفاوت را که دارای یک اندازه باشند انتخاب کنید ابتدا قطعات را شماره‌گذاری کرده و سپس سه مرحله زیر را روی این قطعات انجام دهید.

الف) هرکدام از قطعات را به وسیله یک تکه نخ هم‌اندازه بسته و از یک میله با فاصله‌های مناسب آویزان نمایید و سپس به وسیله یک چکش ۱۰۰ گرمی دسته چوبی به قطعات به صورت یکنواخت ضربه بزنید. صدای این قطعات را به لحاظ زیر و بم بودن درجه‌بندی کنید و با درجه ۱ و ۲ و ۳ در جدول زیر ثبت نمایید.

جدول ۲-۶

درجه	قطعه	قطعه ۱	قطعه ۲	قطعه ۳
۱				
۲				
۳				

ب) هرکدام از قطعات را به سنگ ابزار تیزکنی بگیرید و جرقه پرتاب شده از این قطعات را به دقت مشاهده کنید و نوع و رنگ آن را یادداشت نمایید.

جدول ۲-۷

قطعه	رنگ جرقه	نوع جرقه
شماره ۱		
شماره ۲		
شماره ۳		

پ) به وسیله یک سنبه نشان با چکش روی این قطعات ضربه بزنید و اثر به جای مانده را مشاهده نمایید. میزان فرورفتگی نوک سنبه در ضربات یکنواخت را در جدول یادداشت نمایید.

جدول ۲-۸

قطعه ۱	قطعه ۲	قطعه ۳

ت) در صورتی که سنبه روی این قطعات تأثیری نداشت به وسیله خود این قطعات روی یکدیگر، خطی بکشید و مشاهده کنید که کدام قطعه روی قطعه دیگر خط اثر باقی می‌گذارد. هر قطعه‌ای که سخت‌تر باشد روی قطعه نرم‌تر اثر بیشتری دارد و سپس جدول زیر را کامل کنید.

جدول ۹-۲

میزان سختی	نوع جرقه	درجه صدا	قطعه آزمایش
			قطعه شماره ۱
			قطعه شماره ۲
			قطعه شماره ۳

ث) حال با توجه به مراحل آزمایش به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱ رابطه صدا با نوع جرقه در قطعات چگونه است؟

۲ رابطه صدا با درجه سختی چگونه است؟

۳ رابطه سختی با نوع جرقه چگونه است؟

چنانچه در کارگاه، جدول نوع و جرقه و جنس وجود دارد؛ نتایج این جدول را با آن مقایسه کنید.

چدن‌ها: اگر درصد کربن آلیاژ آهن کربن بین ۲/۰۶ تا ۶/۶۷ درصد باشد این محصول را چدن می‌نامند (شکل ۲-۵).

چدن‌ها را از طریق ذوب شمش‌های آهن خام خاکستری در کوره کوپل^۱ تولید می‌کنند. در این فرایند کربن اضافه را کاهش داده و در صورت نیاز برخی عناصر به آن افزوده می‌شود. چدن‌ها با توجه به نوع تولید و میزان عناصر افزوده شده به انواع مختلف دسته‌بندی می‌شوند.

۱ چدن خاکستری با گرافیت لایه‌ای (GG): در تولید این چدن، آهسته کردن روند سرد شدن و اضافه کردن مقداری سیلیسیم باعث می‌شود کربن موجود به صورت لایه‌های گرافیتی شکل گیرد. قابلیت ماشین‌کاری این نوع چدن افزایش یابد. لازم به ذکر است که این نوع چدن چکش‌خوار نیست.



شکل ۲-۵

۲ چدن خاکستری با گرافیت کروی (GGG): به این چدن علاوه بر عنصر سیلیسیم عناصری مانند منیزیم افزوده می‌شود در نتیجه هنگام سرد شدن، گرافیت آن به صورت کروی شده و جدا قرار می‌گیرند. این چدن نسبت به چدن خاکستری با گرافیت لایه‌ای از قابلیت خم‌کاری، انبساط و استحکام خوبی برخوردار است. از این چدن‌ها برای ساخت چرخ دنده‌ها، میل‌لنگ‌ها و پوسته پمپ‌ها و... استفاده می‌کنند (شکل ۲-۶).



شکل ۲-۶

درجه سانتی‌گراد به مدت چند روز حرارت داده و سپس به آرامی سرد می‌کنند. در طی این فرایند، کربن اضافی از چدن خارج شده و استحکام کششی و قابلیت تغییر شکل افزایش یافته و شکنندگی خود را از دست می‌دهد به طوری که انعطاف‌پذیری خوبی را به دست می‌آورد. چدن چکش‌خوار در دو نوع با مغز سفید (GTW) و با مغز سیاه (GTS) وجود دارد. از این چدن در ساخت قطعاتی مانند اهرم‌هایی که تحت اثر نیروهای خمشی قرار می‌گیرند استفاده می‌شود.

۵ چدن آلیاژی (GZ و GK): این چدن از افزودن عناصری مانند نیکل، کروم، وانادیم و مولیبدن به سایر چدن‌ها به دست می‌آید.

این چدن دارای استحکام زیادی بوده و در مقابل عوامل خوردنده مانند اسیدها و حرارت مقاوم است. این چدن به نام چدن مخصوص نیز شناخته می‌شود. این چدن‌ها با دو روش، ریخته‌گری در قالب فلزی و ریخته‌گری گریز از مرکز تولید می‌شوند. چدن‌هایی که با روش ریخته‌گری در قالب فلزی تولید می‌شوند، GK و چدن‌هایی که با روش گریز از مرکز تولید می‌شوند با علامت GZ شناخته می‌شوند.

۳ چدن سخت (GH): این نوع چدن‌ها از سریع سرد کردن مذاب چدن خاکستری به دست می‌آیند. سرعت سرد کردن باعث می‌شود که کربن با آهن پیوند شیمیایی برقرار کند. این ترکیب کاربید آهن (Fe_3C) نام دارد که سبب سختی زیاد این نوع چدن می‌شود. این نوع چدن، بسیار سخت بوده و معمولاً عمق سختی نیز در کنار علامت چدن نوشته می‌شود به عنوان مثال GH ۳۵ یعنی چدن سخت با عمق سختی ۳۵ میلی‌متر است.

این چدن به علت سختی بالا و مقاومت به سایش خوب در ساخت چرخ‌های واگن، انواع نورد و پیستون‌های هیدرولیکی و... به کار می‌رود.

۴ چدن چکش‌خوار (GTS و GTW): این چدن به نام‌های مالییل و تمپرگوس نیز شناخته می‌شود. تمپرگوس از نام کوره‌ای گرفته شده که عملیات حرارتی تمپر کردن در آن انجام می‌گیرد.

این چدن از آهن خام سفید در کوره کوپل یا کوره قوس الکتریکی به دست می‌آید. فرایند تمپر کردن بدین صورت است که چدن حاصل از کوره کوپل یا قوس الکتریکی (تمپرگوس خام) را در کوره‌ای تا دمای ۹۰۰

نرم‌بندی چدن‌ها

نرم‌بندی چدن‌ها در استاندارد DIN بسیار ساده است به طوری که ابتدا علامت مشخصه چدن سپس استحکام کششی نوشته می‌شود (جدول ۱۰-۲).

جدول ۱۰-۲- علائم استاندارد چدن‌ها		
نمونه	علامت اختصاری	مفهوم
GG - 20	GG	چدن خاکستری با گرافیت لایه‌ای
GGG - 70	GGG	چدن خاکستری با گرافیت کروی (داکتیل)
GTW - 35	GTW	چدن چکش‌خوار (مالییل) سفید
GTS- 6	GTS	چدن چکش‌خوار (مالییل) سیاه
GH - 60	GH	چدن سخت
GK - AlMg3	GK	چدن آلیاژی ریخته‌گری در قالب فلزی
GZ - X12Cr14	GZ	چدن آلیاژی ریخته‌گری گریز از مرکز

مثال:

$$\text{چدن خاکستری با گرافیت لایه‌ای} \leftarrow \boxed{\text{GG-25}} \rightarrow \text{استحکام کششی } 250 \times 10^6 \approx \frac{N}{\text{mm}^2}$$

فعالیت ۵



به قطعات زیر نگاه کنید با توجه به مطالب گفته شده جنس هریک را تعیین کنید.



شکل ۸-۲- میل لنگ خودرو



شکل ۷-۲- چرخ واگن قطار



شکل ۱۰-۲- غلتک نورد



شکل ۹-۲- اهرم کلاچ ماشین تراش

محصولات فولادی

کارخانه‌های فولادسازی محصولات متنوعی را تولید می‌کنند آنچه تاکنون گفته شد برجنس محصولات تکیه داشت ولی براساس نیاز بازار مصرف شکل محصولات تولیدی این کارخانه‌ها نیز متنوع است. معمولاً کارخانه‌های فولادسازی دارای دو بخش عمده می‌باشند؛ بخش ذوب فلزات و بخش تولید نیمه‌ساخته. در بخش ذوب فلزات محصول تولیدی به صورت بلوکه‌های چهارگوش در ابعاد استاندارد است و سپس در بخش نوردکاری به نیمه‌ساخته تبدیل می‌شوند.

ولی کارخانه‌هایی وجود دارند که فقط دارای واحد نوردکاری می‌باشند و بلوک‌های تولیدی شرکت‌های فولادسازی را به نیمه‌ساخته تبدیل می‌کنند.
نیمه‌ساخته‌ها شامل: ورق، میل‌گرد، پروفیل، شمش با مقاطع مختلف و ... می‌باشند که در صنایع ماشین‌سازی برای ساخت قطعات مورد استفاده قرار می‌گیرند (شکل ۲-۱۱).



شکل ۲-۱۱

فلزات غیر آهنی

فلزات غیر آهنی به دلیل ویژگی‌های منحصر به فردشان کاربردهای زیادی در صنایع دارند. فلزات غیر آهنی تنوع زیادی دارند که در ادامه به‌طور اختصار راجع به آنها توضیح داده می‌شود.
فلزات غیر آهنی به دو دسته فلزات سبک و فلزات سنگین تقسیم می‌شوند. فلزاتی که چگالی (جرم حجمی) آنها کمتر از 5 gr/cm^3 باشد فلزات سبک و فلزاتی که چگالی آنها بیشتر از 5 gr/cm^3 باشد را فلزات سنگین می‌گویند.

فلزات غیر آهنی سبک

این فلزات به خاطر سبک بودن در صنایع کاربرد فراوانی دارند. فلزاتی مانند آلومینیم، منیزیم، تیتانیوم و بریلیم از این دسته هستند. اغلب با آلیاژ کردن می‌توان استحکام آنها را افزایش داد.



شکل ۲-۱۲

آلومینیم (Al): آلومینیم فلزی است نقره‌ای مایل به سفید با چگالی 2.7 gr/cm^3 و نقطه ذوب 658°C که میل ترکیبی شدید با اکسیژن دارد و به سرعت در مجاورت هوا اکسید می‌شود. ممکن است این سؤال مطرح شود که چرا در محیط‌های مرطوب بیشتر از سایر فلزات کاربرد دارد؟ پاسخ این است اکسید آلومینیم یک ماده بسیار سخت است که در مجاورت هوا روی قطعه آلومینیمی تشکیل می‌شود این اکسید به عنوان یک لایه محافظ عمل نموده و از خوردگی بیشتر قطعه جلوگیری می‌کند (شکل ۲-۱۲).

کاربرد آلومینیم: آلومینیم به دلیل دارا بودن ویژگی‌هایی از قبیل بالا بودن قابلیت جوشکاری، شکل‌پذیری، مقاومت به خوردگی، هدایت الکتریکی و هدایت حرارتی در صنایع زیاد استفاده می‌شود. به‌طور مثال در محیط زندگی، ظروف آشپزخانه و فویل‌های آلومینیمی آنقدر جای خود را باز کرده‌اند که نمی‌توان به سادگی از آن صرف‌نظر نمود. در جدول زیر نمونه‌هایی از کاربرد آن را مشاهده می‌کنید (جدول ۱۱-۲).

جدول ۱۱-۲- نمونه‌های کاربرد آلومینیم	
کاربرد	صنایع
نوارهای زینتی و برخی از قطعات موتور	اتومبیل‌سازی
مخازن، ظروف حمل و نقل و لوله‌ها	صنایع شیمیایی
سیم‌ها و کابل‌های انتقال الکتریسیته و منعکس‌کننده‌های نور	صنایع الکتریکی
پوشش بام‌ها، پنجره‌ها و کارهای زینتی	صنایع ساختمانی
ساخت هواپیماها	صنایع هوایی



شکل ۱۳-۲

منیزیم (Mg): فلزی است نرم و نقره‌ای رنگ با چگالی $1/74 \text{ gr/cm}^3$ و نقطه ذوب 650°C این فلز میل ترکیبی بالایی با اکسیژن دارد به‌طوری که ورق منیزیم در مجاورت شعله به سرعت شعله‌ور شده و می‌سوزد. به همین دلیل ذوب منیزیم در حالت معمول امکان‌پذیر نیست و باید در محیطی صورت پذیرد که کاملاً بدون اکسیژن باشد.

کاربرد منیزیم: به علت استحکام پایین در صنایع به عنوان قطعات صنعتی کاربرد ندارد ولی در چدن‌ها باعث می‌شود کربن به‌صورت گرافیت لایه‌ای در آید و در صنایع به‌عنوان عنصر آلیاژی با آلومینیم به کار می‌رود همچنین به علت نور درخشان هنگام سوختن، برای وسایل آتش‌بازی استفاده می‌شود.

تیتانیوم (Ti): فلزی نقره‌ای رنگ مایل به خاکستری با چگالی $4/5$ و نقطه ذوب 1670°C است. این فلز در میان فلزات سبک از استحکام خوبی برخوردار است به‌طوری که مقاومت و استحکام آن را می‌توان با فولاد مقایسه نمود. این فلز به دلیل سبکی و استحکام بالا در صنایع موشکی و هواپیماسازی و نیز وسایل زینتی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

بریلیم (Be): فلزی سفید خاکستری با چگالی $1/9 \text{ gr/cm}^3$ و نقطه ذوب 1280°C است. این فلز سخت و شکننده است و در مقابل اکسیدشدن در دمای معمولی مقاوم است این فلز در صنعت هوا فضا بیشترین کاربرد را دارد همچنین در راکتورهای هسته‌ای و پنجره‌های مخصوص اشعه ایکس و قطعات کامپیوتر و آلیاژ کردن سایر فلزات مانند مس به کار می‌رود.

فلزات غیر آهنی سنگین



شکل ۲-۱۴



شکل ۲-۱۵

این فلزات شامل مس، روی، سرب، قلع، نیکل، کرم و ... می‌باشند که در صنایع کاربرد فراوانی دارند. مس (Cu): فلزی قرمز رنگ با چگالی 8.96 gr/cm^3 و نقطه ذوب 1083°C است. با قابلیت چکش‌خواری بسیار بالا که قابلیت هدایت الکتریکی و حرارتی خوبی دارد. مس در مجاورت هوا بر اثر فعل و انفعالات شیمیایی ماده‌ای سبزرنگ به نام کربنات مس تولید می‌کند. این کربنات به صورت یک لایه نازک محافظ روی مس ایجاد شده و در مقابل تأثیرات جوی آن را محافظت می‌کند (شکل ۲-۱۴).

کاربرد مس: این فلز به دلیل دارا بودن خصوصیتی از قبیل شکل‌پذیری بالا و انعطاف، در صنایع کاربرد فراوانی دارد. در صنایع الکتریکی در ساخت شمش‌ها، سیم‌ها و کابل‌های حامل جریان، و صنایع مکانیک لوله‌ها، تنوره سماور، هویه‌های لحیم‌کاری، کویل‌های حرارتی و برودتی و قطعات تزئینی به کار می‌رود (شکل ۲-۱۵).

یکی از کاربردهای مس در صنایع طلاسازی است، طلا به علت نرمی و پایین بودن استحکام قادر به حفظ شکل ساخته شده نیست، برای برطرف کردن این محدودیت به طلای خالص مقداری مس اضافه می‌شود تا استحکام آن به حد مطلوب رسیده و بتوانند در ساخت وسایل زینتی از آن استفاده کنند. وقتی گفته می‌شود طلای ۱۸ عیار یعنی ۷۵ درصد طلا و ۲۵ درصد مس است، این طلا به طلای ۷۵۰ معروف است.

بیشتر
بدانید



شکل ۲-۱۶- ورق فولادی گالوانیزه

روی (Zn): فلزی خاکستری رنگ با دانه‌بندی درشت به چگالی 7.1 gr/cm^3 با نقطه ذوب 419°C است. این فلز بسیار شکننده بوده و بیشترین انبساط حرارتی را دارد. در مقابل اکسیدشدن در مجاورت هوا مقاومت خوبی داشته و استحکام روی پایین بوده و بدون آلیاژ شدن نمی‌توان در ساخت قطعات صنعتی از آن استفاده نمود.

کاربرد روی: در قدیم از روی استفاده‌های زیادی می‌شد ولی امروزه کاربرد عمومی خود را از دست داده، یکی از کاربردهای مهم روی در صنعت برای پوشش ورق‌های فولادی است و محصول تولیدی را ورق گالوانیزه می‌نامند و دیگر کاربرد روی در صنعت برای آلیاژ کردن است (شکل ۲-۱۶).



شکل ۲-۱۷

قلع (Sn): فلزی نرم به رنگ نقره‌ای درخشان با چگالی $7/3 \text{ gr/cm}^3$ و نقطه ذوب 232°C است. این فلز در مقابل اسیدها مقاومت خوبی دارد. **کاربرد قلع:** به دلیل سمی نبودن، این فلز در صنایع غذایی برای پوشش ظروف مسی و قوطی‌های کنسرو استفاده می‌شود. یکی دیگر از کاربردهای قلع در صنعت، تولید ورق حلبی است که از قلع‌اندود نمودن ورق‌های فولادی نازک به دست می‌آید (شکل ۲-۱۷).

سرب (Pb): سرب فلزی خاکستری مایل به آبی با چگالی $11/3 \text{ gr/cm}^3$ با نقطه ذوب 327°C است. این فلز در مقابل اسیدها مقاومت خوبی داشته و بسیار نرم است ترکیبات سرب سمی بوده و نمی‌توان بدون رعایت موارد ایمنی با آن کار کرد. یکی دیگر از ویژگی‌های سرب جذب اشعه X است. یعنی این اشعه را از خود عبور نمی‌دهد (شکل ۲-۱۸).



شکل ۲-۱۸

کاربرد سرب: از سرب برای پوشش ورق‌های فولادی، مخازن اسید، باتری‌ها، آب‌بندی لوله‌های فاضلاب، پوشش کابل‌ها، ظروف کریستال، عدسی‌های دوربین و لباس‌های ایمنی اتاق‌های رادیولوژی استفاده می‌گردد (شکل ۲-۱۹).



شکل ۲-۱۹

با توجه به اینکه فلزات سنگین دامنه گسترده دارند سایر آنها در جدول زیر به صورت کاربردی آورده شد (جدول ۱۲-۲).

جدول ۱۲-۲- کاربرد و خصوصیات فلزات					
فلز	علامت	دمای ذوب	چگالی gr/cm ^۳	خصوصیات	کاربرد
نیکل	Ni	۱۴۵۰	۸/۸۵	رنگ خاکستری مایل به سفید، مقاومت در برابر خوردگی	پوشش فلزات، آلیاژ کردن فولادها
کرم	Cr	۱۹۰۰	۷/۲	رنگ خاکستری مایل به سفید، مقاومت در برابر خوردگی	پوشش محافظ برای فولادها، آلیاژ کردن فولادها
نقره	Ag	۹۶۰	۱۰/۵	خاکستری براق، مقاوم در مقابل خوردگی	کارهای زینتی، پوشش فیلم عکاسی
ولفرام	W	۲۶۰۰	۱۰/۳	رنگ خاکستری مایل به سفید دیرذوب	آلیاژ کردن فلزات، فیلامان لامپ، الکتروود دائم جوش آرگون
مولیبدن	Mo	۲۶۰۰	۱۰/۳	رنگ سفید نقره‌ای، خاصیت مغناطیسی ندارد	فولادهای نجیب آلیاژی، الکتروود لامپ‌های اشعه ایکس
وانادیم	V	۱۷۱۵	۵/۷	رنگ خاکستری مایل به سفید، بسیار سخت و شکننده	به دلیل سخت‌کنندگی در آلیاژ کردن فولاد ابزارسازی تندبر و فولاد فتر
کبالت	Co	۱۴۹۰	۸/۶	رنگ سفید مایل به قرمز	به دلیل سخت‌کنندگی در آلیاژ کردن فولاد ابزارسازی تندبر و آهن‌ربای دائمی
جیوه	Hg	-۳۹	۱۳/۵	رنگ نقره‌ای براق، در دمای محیط مایع است	در دماسنج‌ها، صنایع الکتریکی لامپ‌های بخار جیوه و کلیدهای جیوه‌ای

مواد غیرفلزی

تنوع مواد غیرفلزی بسیار گسترده است. این مواد به علت دارا بودن خصوصیات منحصر به فرد خود کاربردهای فراوانی دارند به طور مثال مواد اولیه بسیاری از قطعات صنعتی را مواد غیرفلزی تشکیل می دهند. این مواد به دو دسته طبیعی و مصنوعی تقسیم می شوند. موادی مانند چوب، چرم، سرامیک ها، پلاستیک ها و کامپوزیت ها جزء مواد غیرفلزی هستند.

سرامیک ها

به مواد سخت، ترد و جامدی که بخش عمده تشکیل دهنده آنها مواد معدنی باشد، سرامیک گفته می شود. این مواد مقاومت خوبی در مقابل حرارت دارند و دارای انواع مختلف می باشند. سرامیک ها از لحاظ کاربرد به دو دسته سنتی و مدرن تقسیم می شوند.

سرامیک های سنتی

این سرامیک ها دارای مصارف عمومی هستند که در محیط اطراف به فراوانی پیدا می شوند مانند کاشی، سفال، چینی، شیشه، گچ، سیمان و ... از این دسته سرامیک ها هستند (شکل ۲۰-۲).



شکل ۲۰-۲

سرامیک های مدرن

این سرامیک ها که به سرامیک های مهندسی نیز معروف هستند در حقیقت برای مصارف صنعتی ساخته شده اند. در دسته بندی این سرامیک ها می توان به سرامیک های اکسیدی و سرامیک های غیراکسیدی اشاره نمود. از جمله ویژگی برتر این مواد نسبت به سایر مواد می توان به موارد زیر اشاره نمود (شکل ۲۱-۲).

- مقاومت به خوردگی بالا
- استحکام فشاری بالا

- دیرگدازی بالا
- سختی زیاد



شکل ۲-۲۱

سرامیک‌های اکسیدی: این سرامیک‌ها اغلب از اکسید شدن فلزاتی مانند آلومینیم، منیزیم، تیتانیوم و بریلیم به دست می‌آید. از این سرامیک‌ها به عنوان ذرات ساینده در ساخت ابزار براده‌برداری استفاده می‌کنند به طور مثال سنگ‌های ابزار تیزکنی از اکسید آلومینیم (Al_2O_3) ساخته می‌شوند (شکل ۲-۲۲).



شکل ۲-۲۲

سرامیک‌های غیراکسیدی: مواد تشکیل‌دهنده این سرامیک‌ها از ترکیبات کربن‌دار (کاربیدها) یا نیتروژن‌دار (نیتrideها) در شرایط خاص به دست می‌آیند. این مواد دارای سختی بسیار بالایی بوده و در درجه حرارت‌های بالا مقاومت خوبی از خود نشان می‌دهند، به همین دلیل در ساخت ابزار براده‌برداری کاربرد فراوانی دارند. سرامیک‌هایی همچون کاربید تنگستن (WC)، کاربید بریلیم (BeC) و نیتريد تیتانیوم (TiN) و... امروزه در صنعت ابزارسازی نقش بسیار مهمی را ایفا می‌کنند (شکل ۲-۲۳).



شکل ۲-۲۳

پلاستیک‌ها

پلاستیک‌ها اغلب از مشتقات نفتی تولید شده و به دلیل خواص منحصر به فردی که دارند مورد توجه هستند. این مواد به مواد پلیمری معروفند. نایلون و پلی‌اتیلن از مواد پلاستیکی مهمی هستند که امروزه در بسیاری از وسایل مانند پاکت‌های پلاستیکی و بدنه خیلی از دستگاه‌ها کاربرد دارند. اگر به محیط اطراف خود با دقت نگاه کنید خواهید دید که بسیاری از مواد به کار رفته در ساخت قطعات و وسایل مورد استفاده ما از پلاستیک است (شکل ۲-۲۴).

خواص پلاستیک‌ها

الاستومرها

ترموپلاست‌ها: این گروه از پلاستیک‌ها را می‌توان با حرارت دادن تغییر شکل داده به گونه‌ای که با سرد شدن شکل جدید خود را حفظ کنند. آنها به راحتی قابلیت بازیافت دارند و استفاده مجدد از آنها بدون تغییر خواصشان، امکان‌پذیر است. از مهم‌ترین پلاستیک‌های این گروه می‌توان به موادی مانند پلی‌اتیلن (PE)، پلی‌پروپیلن (PP) و پلی‌وینیل کلراید (PVC) اشاره کرد. از این مواد به دلیل فرایند تولید ساده و ویژگی‌های خوب، در ساخت بسیاری از قطعات مانند لوله، ظروف، بدنه قطعات، طلق‌های شفاف و اسباب‌بازی‌ها استفاده می‌شوند.

از این مواد می‌توان به سهولت در محیط‌های اسیدی که خوردگی بالایی دارند استفاده نمود چرا که در مقابل خوردگی‌های اسیدی و اکسیدشدن و رطوبت، مقاومت بسیار بالایی دارند. علاوه بر این از مزایای دیگر این مواد عمر بیشتر آنها در مقایسه با پلاستیک‌های دیگر است.

۱ مقاومت زیادی نسبت به خوردگی در محیط‌های خورنده دارند.

۲ دارای چگالی کمتر از آب هستند و اغلب بر روی آب شناورند.

۳ هرچند استحکام کمتری از فلزات دارند ولی به خاطر وزن کمی که دارند در ساخت قطعات مورد توجه قرار می‌گیرند.

۴ اغلب مواد ترموپلاست مقاومت کمی نسبت به دمای بالای 100°C دارند و در دماهایی نه چندان زیاد سیالیت خوبی از خود نشان می‌دهند استحکام آنها با افزایش دما کاهش می‌یابد.

۵ پلاستیک‌ها معمولاً شفاف هستند و امکان تولید در رنگ‌های مختلف را دارند و برخی خاص از آنها را می‌توان پوشش‌دهی فلزی کرد.

پلاستیک‌ها را می‌توان به سه دسته تقسیم نمود:

■ ترموپلاست‌ها

■ ترموست‌ها



شکل ۲-۲۴



ادامه شکل ۲-۲۴

استفاده از ظروف ساخته شده از ترموپلاست‌ها که در جامعه به یک بار مصرف پلاستیکی معروفند به طرز سرسام‌آوری گسترش یافته است. با توجه به اینکه این مواد در چرخه طبیعت تجزیه نمی‌شوند زیان‌های جبران‌ناپذیری را به محیط زیست وارد می‌کنند. باید استفاده از این ظروف را تا حد امکان کاهش داد و پس از استفاده، این ظروف را به چرخه بازیافت برگردانید.

هشدار!



روی تمام ظروف ساخته شده از ترموپلاست یکی از علامت‌های شکل زیر را درج می‌کنند. به کمک دوستان در یک گروه این علائم، حروف و اعداد نوشته شده را به طور کامل تفسیر کنید و نتایج را به هنرآموز خود تحویل نمایید.

فعالیت ۶



شکل ۲-۲۵

ترموست‌ها: این مواد برخلاف ترموپلاست پس از انجماد به ماده سخت و شکننده‌ای تبدیل می‌شوند که در مقابل حرارت مقاوم هستند و قابلیت بازیافت را ندارند. از مهم‌ترین ترموست‌ها می‌توان باکالیت را نام برد. این پلیمر بسیار سخت، شکننده ولی مقاوم به حرارت و جریان الکتریکی است و در صنایع برق و الکترونیک کاربرد وسیعی دارد. این ماده در ساخت و تولید کلیدها و پریزهای برق مصرف زیاد دارد. در شکل زیر نمونه‌هایی از کاربرد باکالیت در صنعت نشان داده شده است (شکل ۲-۲۶).



شکل ۲-۲۶

الاستومرها: الاستومرها پلیمرهایی از خانواده پلاستیک هستند. آنها ضریب کشسانی بالا و خاصیت ارتجاعی بسیار خوب دارند. لاستیک‌ها که از الاستومر ساخته می‌شوند در صنعت کاربردهای مختلفی دارند. لاستیک‌ها به دو دسته طبیعی و مصنوعی تقسیم می‌شوند. لاستیک مصنوعی نسبت به لاستیک طبیعی خاصیت ارتجاعی بهتری دارد. این ماده می‌تواند تا چند برابر طول خود کش بیاید و نیروهای بسیار زیادی را هم تحمل کند و با برداشتن نیروی اولیه شکل خود را حفظ کند. کاربردهای مهم الاستومرها در صنعت استفاده آنها برای ساخت لاستیک خودرو، ضربه‌گیرها، قطعات ارتعاش‌گیر، کاسه نمدها و اُ-رینگ‌ها است (شکل ۲-۲۷).



شکل ۲-۲۷



سه قطعه از جنس های ترموپلاست (پلاستیکی)، ترموست (باکالیت) و الاستومر (لاستیک) را تهیه کرده و مراحل زیر را روی آنها آزمایش کنید و نتایج را در جدول زیر با ۱ تا ۳ درجه بندی کنید.

- ۱ آنها را روی یک سطح قرار دهید و به هر کدام ضربه بزنید.
- ۲ آنها را از یک ارتفاع یکسان روی سطح سفت رها کنید.
- ۳ میزان نرمی آنها را به وسیله دست (با فشردن در مشت) معین کنید.
- ۴ آنها را به وسیله دو دست بکشید (آزمایش خاصیت ارتجاعی، کشسانی)

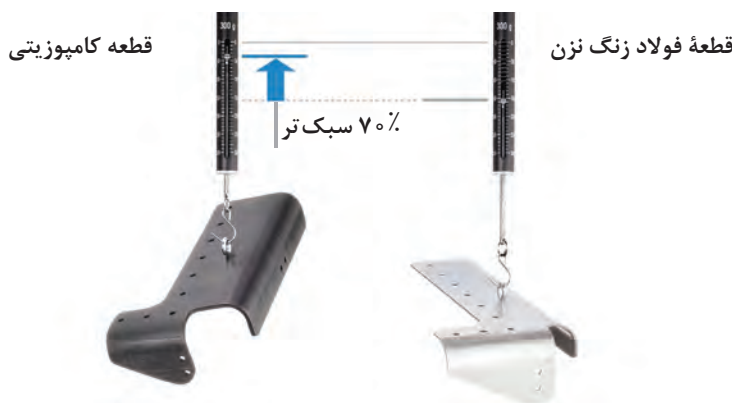
جدول ۲-۱۳

مرحله قطعه	۱	۲	۳	۴
پلاستیکی				
لاستیکی				
باکالیتی				

درباره آزمایش انجام شده برداشت خود را در سه خط توضیح دهید.

کامپوزیت ها

به شکل زیر نگاه کنید. در سمت راست قطعه ای از جنس فولاد زنگ نزن و در سمت چپ همان قطعه ساخته شده از کامپوزیت است. از این شکل چه مفهومی را درک می کنید؟ (شکل ۲-۲۸).



شکل ۲-۲۸

کامپوزیت ها یا مواد مرکب، ترکیبی هستند غیرمحلول از دو یا چند ماده مجزا که محصول نهایی خواص بهتری نسبت به هریک از اجزای تشکیل دهنده آن دارد. از قدیمی ترین کامپوزیت ها می توان به کاهگل اشاره نمود که برای افزایش مقاومت به ترک خوردن گل، به آن کاه اضافه می کردند.



شکل ۲-۲۹

انواع کامپوزیت

کامپوزیت‌ها به دو دسته تقسیم می‌شوند:

- ۱ طبیعی مانند استخوان و ماهیچه
- ۲ مصنوعی (مهندسی) مانند فایبرگلس و فیبرکربن کامپوزیت‌های مهندسی به سه دسته تقسیم می‌شوند.

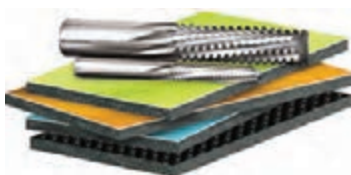
- ۱ کامپوزیت‌هایی با زمینه سرامیکی (CMC)
- ۲ کامپوزیت‌هایی با زمینه پلیمری (PMC)
- ۳ کامپوزیت‌هایی با زمینه فلزی (MMC)

ابزار ساخته شده از فیبرکربن که یکی از کامپوزیت‌های مورد استفاده در ابزارسازی است امروزه برای براده‌برداری مواد سخت به کار می‌رود (شکل ۲-۲۹).

کاربرد: با توجه به ویژگی‌های کامپوزیت‌ها این مواد در تمام صنایع از جمله هوافضا، ابزارسازی، پوشش نماهای ساختمانی، بدنه اتومبیل‌های پیشرفته، دوچرخه‌ها و... کاربرد فراوانی دارند. در شکل زیر تعدادی از وسایل ساخته شده با کامپوزیت را مشاهده می‌کنید (شکل ۲-۳۰).

ویژگی‌های قطعات ساخته شده از کامپوزیت

- ۱ مقاومت مکانیکی بالا نسبت به وزن
- ۲ مقاومت بالا در برابر خوردگی
- ۳ خواص عایق حرارتی خوب
- ۴ استحکام بالا
- ۵ سبک بودن
- ۶ هزینه کمتر و صرفه‌جویی اقتصادی

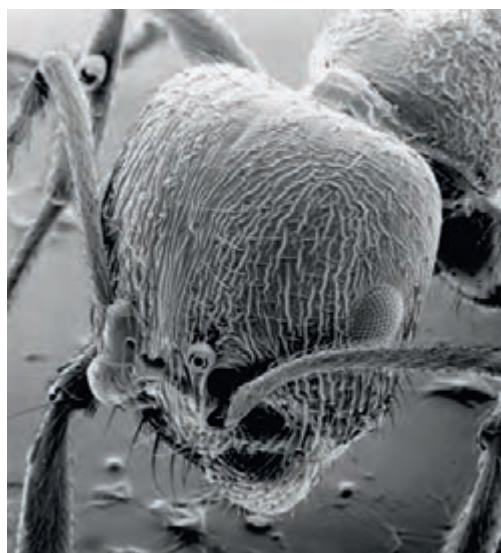


شکل ۲-۳۰



ادامه شکل ۲-۳۰

فناوری نانو



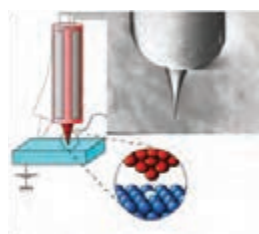
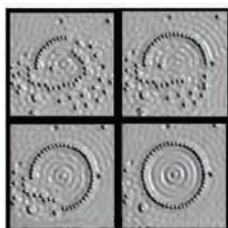
شکل ۲-۳۱

نانو تکنولوژی علم کوچک و کوچک‌ترین هاست. این علم به بررسی مواد در اندازه‌های بسیار کوچک می‌پردازد، در چنین اندازه‌هایی اتم‌ها و مولکول‌ها رفتارهای متفاوتی از آنچه در طبیعت می‌بینیم، دارند و همین رفتارهای متفاوت باعث می‌شود تا خواص نوینی در مواد تولید شده مشاهده شود.

نانو از واژه یونانی به معنی کوتوله گرفته شده است. در حقیقت یک نانومتر، یک میلیاردیم متر و چیزی در حدود $\frac{1}{800000}$ قطر تار موی یک انسان است. اندازه نانو در برابر مقیاس اندازه‌های اتمی بسیار بزرگ است. اتم اندازه‌ای در حدود یک دهم یک نانومتر دارد و هسته آن در حدود یکصد هزارم نانومتر است.

اندازه نانو و ذراتی که در این علم از آنها با نام نانو مواد نام برده می‌شوند، اندازه‌هایی بین یک تا صد نانومتر دارند. اندازه‌های بزرگ‌تر را با میکرون و اندازه‌های کوچک‌تر را هم با اندازه‌های اتمی می‌شناسند (شکل ۲-۳۲).

بدن انسان از میلیون‌ها سلول تشکیل شده است و باید بدانیم که هر سلول بدن ما در حقیقت یک نانو ماشین طبیعی است. در مقیاس نانو، قادر هستیم اتم‌ها را برای ساختن محصولات مختلف به گونه‌ای دلخواه چیدمان کنیم و در کنار همدیگر قرار دهیم.



شکل ۲-۳۲

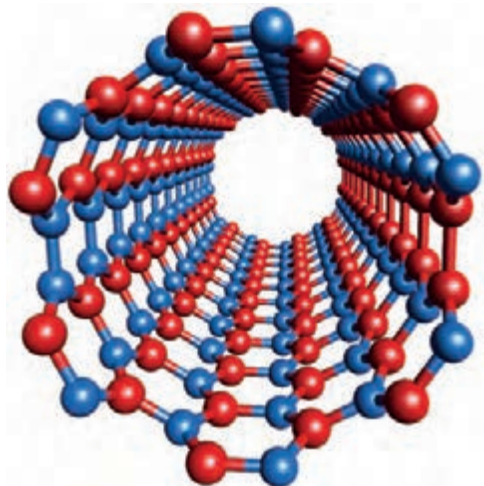
فناوری نانو به سرعت جای خود را در علوم مختلفی مثل بیولوژی، شیمی و فیزیک و به ویژه مهندسی باز کرده و انقلاب تازه‌ای در این عرصه‌ها آغاز کرده است. از جمله مشکلات در زمینه فناوری نانو مشاهده ذرات و تجهیزات ساخته شده در این علم است. دیدن اشیا در این اندازه‌ها با چشم غیرمسلح امکان ندارد، بلکه با میکروسکوپ‌های الکترونی و تجهیزات خاص این امر میسر است.

سلامت و دارو

در حیطه سلامت و دارو، ابداع تجهیزاتی که به راحتی فشار خون را به صورت مداوم و با تجهیزات سبک و ارزان اندازه‌گیری می‌کنند از پیشرفت‌های جالب است. البته این اندازه‌گیرهای حیاتی صرفاً به فشارخون محدود نیستند و در دستگاه‌های اندازه‌گیری دیگری همچون قندخون نیز کاربرد فراوانی دارند. از دیگر کاربردهای فناوری نانو در سلامت و دارو، به کارگیری پوشش‌های نانو ذرات نقره است که باعث پاکیزگی محیط از جمله هوا می‌شود.

جامعه و محیط زیست

شاید تاکنون نام انرژی‌های تجدیدپذیر را شنیده باشید. از جمله مهم‌ترین این انرژی‌ها نور خورشید است. هم‌اکنون به کمک فناوری نانو سلول‌های خورشیدی تولید شده است که تا ۸۵ درصد بازدهی دارند و نور خورشید را به برق تبدیل می‌کنند. شیشه‌های ضد لک که با فناوری شبیه به آنچه در برگ نیلوفر آبی رخ می‌دهد، ساخته شده‌اند، هرگز

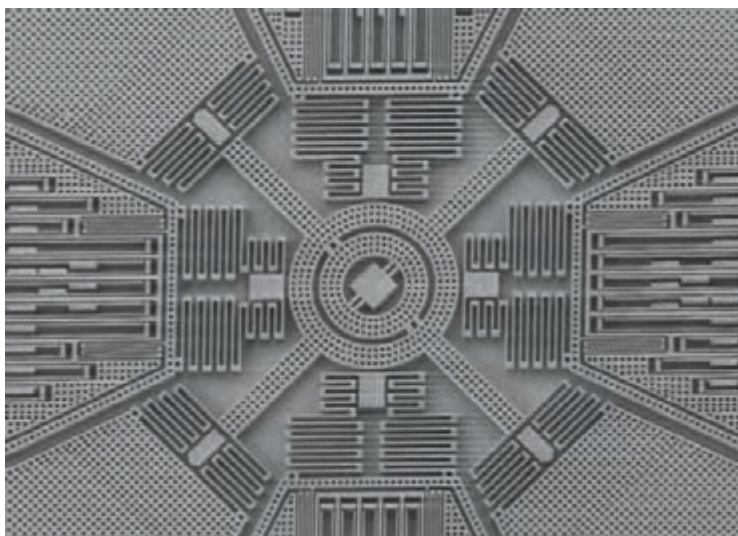


شکل ۲-۳۳- نانو لوله کربن

نانو و روش‌های تولید

فناوری نانو بیشتر زمینه‌های مهندسی را تحت تأثیر قرار داده است. از مهم‌ترین کاربردهای این مواد می‌توان به نانو ذرات کربن اشاره کرد. نانو ذرات کربن به اشکال مختلف تولید می‌شوند که مهم‌ترین آنها لوله‌های کربنی است. این لوله‌ها از قرارگیری اتم‌های کربن در کنار یکدیگر تولید می‌شوند (فرض کنید یک صفحه از اتم‌های کربن را لوله کرده‌ایم).

این لوله‌ها کاربردهای وسیعی در الکترونیک و مکانیک یافته‌اند، به طوری که گاهی استحکام قطعات تولید شده از این لوله‌ها با فولادهای با استحکام بالا قابل مقایسه است.



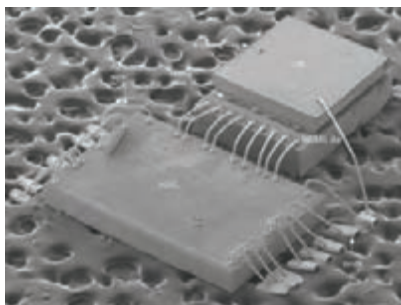
شکل ۳۴-۲. یک موتور نانوتکنولوژی

داشت که این علم در عرصه تولید حسگرها بسیار موفق بوده است. تولید حسگرها با اندازه‌های بسیار کوچک رویای کنترل همه‌جانبه تجهیزات مکانیکی را به حقیقت تبدیل کرده است (شکل ۳۴-۲).

نخستین حضور MEMS در حسگرهای شتاب بر روی کیسه‌های هوا در خودروها بود که توانست به خوبی جای روش‌های قدیمی اندازه‌گیری شتاب را گرفته و مزایای زیادی همچون اندازه و وزن کم را باعث شود. در زمینه MEMS آینده‌ای بسیار درخشان در علوم مختلف را متصور هستیم (شکل ۳۵-۲).

فناوری نانو در عرصه تولید تجهیزات هم، انقلابی برپا کرده است. از مهم‌ترین شاخه‌های علم نانو در روش‌های تولید^۱ MEMS است. تولید گوشی تلفن قابل حمل از دهه ۵۰ به عنوان یک ایده مطرح بود، ولی هرگز تا شروع انقلاب نانوتکنولوژی و ساخت اولین مدارهای IC امکان پذیر نشد، تا جایی که هم‌اکنون هر روز پیشرفت جدیدی را در این عرصه شاهد هستیم.

در زمینه MEMS که در حقیقت فصل مشترک میان دو علم مکانیک و الکترونیک است باید بیان



شکل ۲-۳۶- یک مکانیزم MEMS



شکل ۲-۳۵- مکانیزم چرخ و زنجیر MEMS

مواد چرب کاری و خنک کننده

این مواد برای کاهش اصطکاک بین دو قطعه که در تماس هستند به کار می‌روند. هنگامی که قطعات روی یکدیگر می‌لغزند، چون سطح آنها کاملاً صاف نیست لذا برجستگی‌ها و فرورفتگی‌های این دو سطح باهم برخورد نموده و حرکت این قطعات روی یکدیگر کند می‌شود که به این عمل اصطکاک می‌گویند. در اثر اصطکاک، حرارت بین دو قطعه افزایش می‌یابد و باعث استهلاک قطعات می‌گردد. به منظور کاهش دمای بین دو قطعه و اصطکاک، از مواد لغزنده‌ای استفاده می‌کنند. این مواد به مواد چرب کاری معروف می‌باشند.

خصوصیات مواد چرب کاری

۱ چرب کاری بالا ۲ خنک کاری زیاد ۳ عاری از آب و اسیدها ۴ عدم گلوله گلوله شدن حین کار ۵ حفظ خصوصیات در تغییرات دمایی و فشار.

انواع مواد چرب کاری

۱ روغن‌های معدنی: این روغن‌ها حاصل از مشتقات نفت خام بوده و بیشترین کاربرد را در صنعت دارند. این روغن‌ها از خصوصیات بسیار خوبی برخوردارند و از لحاظ غلظت به سه دسته رقیق و نیمه رقیق و غلیظ تقسیم می‌شوند. در جدول زیر کاربرد این روغن‌ها نشان داده شده است (جدول ۲-۱۴).

جدول ۲-۱۴- مواد چرب کاری	
کاربرد	روغن
برای چرب کاری محورهایی که دارای سرعت محیطی زیاد بوده و نیروی کمی به آنها وارد می‌شود.	رقیق
برای چرب کاری محورهایی که با سرعت زیاد و نیروی متوسط کار می‌کنند. مانند: یاتاقان‌ها و الکتروموتورها	نیمه رقیق
برای چرب کاری کمپرسورها، جعبه‌دنده‌ها، سیلندر ماشین‌های بخار و محل‌هایی که درجه حرارت زیاد و نیروی زیاد و سرعت محیطی کم باشد.	غلیظ

۲ روغن‌های گیاهی: این روغن‌ها از پرس کردن دانه‌های گیاهی مانند تخم شلغم، زیتون و ... به دست می‌آیند. این روغن‌ها دارای چرب کاری زیادی بوده ولی به سادگی گلوله گلوله شده و فاسد می‌شوند ولی خاصیت خنک کنندگی خوبی دارند. از این روغن‌ها به عنوان خنک کننده در ماشین کاری برخی از فلزات استفاده می‌کنند.

۳ روغن‌های حیوانی: این مواد از چربی حیوانات به دست آمده و خصوصیات آنها مانند روغن‌های گیاهی می‌باشد. همچنین این روغن‌ها به سختی قابلیت اسیدی پیدا می‌کنند و دیر خشک می‌شوند. این روغن‌ها برای روغن کاری دستگاه‌های ظریف استفاده می‌شوند. در مواردی می‌توان با افزودن موادی خاصیت آنها را افزایش داد و از گلوله گلوله شدن آنها جلوگیری نمود.

۴ گریس‌ها: مخلوط نیمه جامدی از روغن‌های معدنی با صابون‌ها است و در مواردی که نتوان از مواد چرب کاری مایع استفاده نمود، به کار می‌روند.

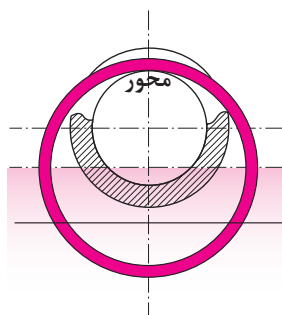
این نوع مواد پس از پر کردن فضای بین قطعات، عمل روغن کاری را همانند چرب کارهای مایع انجام می‌دهند.

۵ روغن‌های مصنوعی: این روغن‌ها به روغن‌های سنتتیک معروف بوده و جزو روغن‌های حیوانی و گیاهی نیستند و از هیدروکربن‌های عادی و مشتقات آنها نیز به دست نمی‌آیند.

مولکول این روغن‌ها مانند مواد سیلکونی از زنجیره طولی از سیلیسیم و اکسیژن تشکیل شده‌اند. این روغن‌ها در مقایسه با سایر روغن‌ها مقاومت حرارتی بالاتری دارند و محدودیت‌های روغن‌های گیاهی و حیوانی را نیز ندارند.

روش‌های روغن کاری

در شکل‌های زیر انواع روغن کاری را مشاهده می‌کنید (شکل‌های ۲-۳۷ تا ۲-۴۰).



شکل ۲-۳۸- روش غوطه‌وری



شکل ۲-۳۷- روش قطره‌ای



شکل ۲-۴۰- به کمک روغن دان



شکل ۲-۳۹- روش پاششی

جدول ۱۵-۲- روش های روغن کاری	
کاربرد	روش
زمانی که حرکت دورانی و نیروی اصطکاک کم باشد.	قطره‌ای
سرعت دورانی متوسط و نیروهای زیاد، مانند جعبه‌دنده‌ها	غوطه‌وری
در سرعت دورانی و نیروی زیاد، زمانی که روغن باید در یک مدار خنک‌کننده قرار گیرد تا بتواند هم عمل خنک‌کنندگی و هم وظیفه هدایت مواد زاید را به‌عهده داشته باشد.	پاششی یا جریانی
زمانی که حرکت بسیار آرام است و نیروها کم باشند که به‌صورت روزانه روغن کاری انجام می‌شود.	روغن‌دان

مواد خنک‌کننده

مواد خنک‌کننده موادی هستند که در هنگام عملیات براده‌برداری و یا تغییر فرم فلزات با روش‌های بدون براده‌برداری وظیفه خنک کردن و چرب کاری را به‌عهده دارند. وظایف این گونه مواد را می‌توان به‌طور خلاصه چنین بیان کرد:

- ۱ هدایت و انتقال حرارت از ابزار و قطعه‌کار
 - ۲ روغن کاری بین ابزار و قطعه‌کار، کم کردن مقاومت اصطکاکی و در نتیجه کاهش نیروی تلف شده.
 - ۳ افزایش دوام ابزار
 - ۴ بهبود کیفیت سطح
 - ۵ شستشو و انتقال براده‌ها از محل براده‌برداری
 - ۶ جلوگیری از زنگ زدن قطعه کار، ابزار و ماشین
- در انتخاب مواد خنک‌کننده بایستی جنس ابزار، جنس قطعه کار و نحوه براده‌برداری را مورد توجه قرار داد. در هنگام استفاده از ماده خنک‌کننده بایستی مایع به مقدار زیاد و به‌طور مداوم بر روی محل براده‌برداری جریان داشته باشد.

مهم‌ترین موادی که به‌عنوان مواد خنک‌کننده به کار می‌روند عبارت‌اند از:

- الف) روغن‌های برش:** روغن‌های برش ممکن است که از روغن‌های معدنی، حیوانی و یا گیاهی انتخاب شود و یا در بعضی موارد مخلوطی از آنها باشد. این مواد را هیچ‌گاه نبایستی با آب رقیق نمود زیرا در آب حل نمی‌شوند. معمولاً برای افزایش قدرت چرب کاری این مواد به آنها گوگرد نیز اضافه می‌کنند.
- ب) روغن‌های مته:** این روغن‌ها که نقش خنک‌کنندگی و چرب کاری را توأمان به عهده دارند، محلول‌هایی از صابون و روغن‌های معدنی هستند. نسبت اختلاط آنها بستگی به مورد استفاده‌شان داشته و ممکن است که از ۵ تا ۲۵ درصد مواد صابونی داشته باشند. این مقدار بستگی به این دارد که بیشتر نقش خنک‌کنندگی موردنظر باشد یا نقش چرب کاری.

ج) آب صابون: در حقیقت امولسیون از ۱۰ تا ۱۲ درصد روغن مته در آب است که در صنایع فلزکاری به نام آب صابون معروف است و به خاطر مقدار آب زیادی که دارد قابلیت خنک‌کنندگی آن بر قابلیت چرب‌کاری فزونی دارد. برای درست کردن آن بایستی از آب نرم (آب با املاح معدنی کم) و نه چندان سرد استفاده نمود. اگر برای منظور بالا از آب داغ استفاده شود قسمت مهمی از مواد آن از بین خواهد رفت. همیشه روغن مته را، در آب بریزید (هیچ‌گاه برعکس عمل نکنید) و مخلوط را به شدت به هم بزنید. این ماده خنک‌کننده نبایستی کثیف شود.

به علت امکان بروز بیماری‌های پوستی از تماس مداوم آب صابون با دست خودداری نمایید.

نکته



آب صابون تمایل زیادی به تفکیک داشته و از آنجایی که در هنگام استفاده، روغن بیشتر از آب جذب براده‌ها می‌شود، بایستی هرچندگاه یک بار آن را به هم زده و در صورت نیاز کمی روغن مته به آن اضافه نمود. روغنی که برای تهیه آب صابون به کار می‌رود، در ایران به نام روغن Z۱ معروف است که توسط شرکت ملی نفت تولید و به بازار عرضه می‌گردد.

۱ قابلیت هدایت الکتریکی چهار عنصر فلزی مس، آهن، نقره و آلومینیوم را به ترتیب و مطابق جدول زیر بنویسید.

۴	۳	۲	۱

۲ خواص مواد بالا را مطابق جدول بنویسید.

خواص فیزیکی	خواص شیمیایی	خواص مکانیکی	خواص تکنولوژیکی
۱			
۲			
۳			
۴			

۳ سختی با الاستیسیته مواد، نسبت ... دارد.

۴ موارد خواسته شده در جدول را با کلمه دارد و یا ندارد مشخص کنید.

خواص	فولاد	چدن	مس	مواد مصنوعی
قابلیت جوشکاری				
قابلیت ریخته گری				
قابلیت چکش خواری				

۵ زیر هر عنوان نام ماده مناسب را بنویسید.

مواد مصنوعی	مواد طبیعی	فلزات آهنی

پودمان دوم: مواد و کاربرد آنها

- ۶ فولاد آلیاژی علاوه بر عنصر آهن و کربن دارای چه عناصر دیگری نیز می‌باشد؟
۷ مفهوم هر یک از اجزای عبارت‌های زیر را بنویسید.

V 60 C 70	St 60-2	MSt 35
C:	St:	M:
۶۰:	۶۰:	St:
V:	۲:	۳۵:
۷۰:	_____	_____

- ۸ مقدار کربن فولادها و چدن‌ها چقدر است؟
۹ مفهوم GG - 25 و GGG-70 چیست؟
۱۰ منظور از نیم‌ساخته‌ها چیست؟
۱۱ چگالی کدام یک از فلزات زیر بیشتر است؟ به ترتیب اولویت با شماره‌های ۱ و ۲ و ۳ و ۴ مشخص کنید، کاربرد هر یک را بنویسید.

روی	مس	آلومینیم	آهن	
				وضعیت چگالی
				کاربرد

- ۱۲ چهار مورد از خواص پلاستیک‌ها را بنویسید.
۱۳ سه نمونه از وسایل و تجهیزاتی که از مواد ترموست و ترموپلاست ساخته می‌شوند را بنویسید.

ترموپلاست			ترموست		

- ۱۴ چهار مورد از خواص کامپوزیتی را بنویسید.
۱۵ به کمک یکی از هم‌کلاسی‌های خود و جست‌وجو در اینترنت وسایلی را که جنس آنها از مواد سرامیکی و کامپوزیتی است مطابق جدول بنویسید.

مواد کامپوزیتی			مواد سرامیکی		

- ۱۶ با آوردن یک مثال، کاربرد فناوری نانو در زندگی روزمره و مزایای آن را بنویسید.
- ۱۷ چهار مورد از وسایل منزل شما که نیاز به روغن کاری دارند را با ذکر محل روغن کاری نام ببرید.
- ۱۸ آیا می‌توان به جای مواد خنک کاری از مواد چرب کاری استفاده نمود؟ چرا؟
- ۱۹ تفاوت ظاهری گریس با روغن چیست؟
- ۲۰ راهکار پیشنهادی شما برای افزایش عمر مواد خنک کاری (آب صابون) چیست؟ شرح دهید.



پودمان ۳

اجزای ماشین



آشنایی با چند واژه کلیدی، درک ما را از متن افزایش می‌دهد.

ماشین: وسیله‌ای مکانیکی، الکتریکی و یا الکترونیکی است که برای انجام کار مشخصی به کار گرفته می‌شود. ماشین‌ها از مجموعه‌ای از اجزای مرتبط با یکدیگر تشکیل شده‌اند و برای ایجاد حرکت و نیرو و یا انتقال آن و یا برای تبدیل انرژی از گونه‌ای به گونه‌ای دیگر به کار می‌روند. برای نمونه موتور الکتریکی، ماشینی است که انرژی الکتریکی را به انرژی مکانیکی تبدیل می‌کند. تبدیل انرژی الکتریکی به انرژی مکانیکی موجب گردش سه نظام ماشین مته یا تراش می‌شود.

مکانیزم: مکانیزم مجموعه‌ای است که با آن بتوان حرکت معینی انجام داد. معمولاً مکانیزم به تنهایی یک ماشین محسوب نمی‌شود. مانند مکانیزم چرخ زنجیر و مکانیزم چرخ تسمه. دیده می‌شود که هیچ کدام به تنهایی نمی‌توانند کار کنند.

تعریف اجزای ماشین

ماشین‌ها هر اندازه از نظر عملکردی با هم تفاوت داشته باشند، از نظر ساختمان نقاط مشترک زیادی دارند. همه آنها از اجزای مختلفی تشکیل یافته‌اند که اجزای ماشین نام دارند. اجزای مکانیکی ماشین می‌تواند از یک قطعه ساده مانند پیچ و مهره و یا مجموعه‌ای از قطعات به هم متصل مانند بلبرینگ، کوپلینگ و غیره تشکیل شده باشد. به عبارتی دیگر، اجزای ماشین قطعاتی هستند که دارای شکلی آشنا، و اغلب استاندارد می‌باشند که در حقیقت همان نقاط مشترک تمام سازه‌ها از جمله ماشین‌ها است.



شکل ۱-۳

طبقه‌بندی اجزای ماشین

اجزای یک انرژی مشخص را با تغییر شکل خود، ذخیره می‌کنند و در مواقع لزوم پس می‌دهند، مانند فنر. **(پ) اجزای حمل‌کننده:** اجزایی هستند که قطعاتی مانند چرخ دندانه، چرخ تسمه، چرخ زنجیر و نمونه آنها را روی خود حمل می‌کنند، مانند محورها و اکسل‌ها. **(ت) اجزای تکیه‌گاهی:** اجزای تکیه‌گاهی معمولاً اجزایی را که حرکت دورانی دارند، حمایت می‌کنند، مانند یاتاقان‌های لغزشی و غلتشی و سطوح راهنما. **(ث) اجزای ارتباط:** معمولاً میان دو جزء رابطه محوری برقرار می‌نمایند، مانند کوپلینگ‌ها و کلاچ‌ها. **(ج) اجزای انتقال حرکت و نیرو:** این اجزا، بخش‌های اساسی ماشین را تشکیل می‌دهند. آنها انرژی ماشین را برای انجام کار انتقال می‌دهند مانند مکانیزم چرخ‌های دندانه‌دار، مکانیزم چرخ و تسمه، مکانیزم چرخ و زنجیر و چرخ‌های اصطکاکی. **(چ) اجزای خاص:** اجزای ماشین خاص عبارت‌اند از قطعاتی مانند برخی اجزای پمپ‌ها، قطعات سیلندر، پیستون، سوپاپ، شیرها و بادامک‌ها که عمومیت کمتری دارند. به نمونه‌ها نگاه کنید.

ماشین‌ها از قسمت‌های مختلفی، از جمله اجزای اتصال، اجزای انتقال‌دهنده حرکت و نیرو و ... تشکیل شده‌اند. در حالت کلی اجزای ماشین به سه دسته اساسی تقسیم‌بندی می‌شوند:

دسته اول اجزای ساختاری ماشین مانند سازه ماشین که معمولاً این نوع اجزا ساده بوده و قطعات زیرمجموعه‌ای ندارند مانند فریم‌ها، محورها، پیچ‌ها و ...

دسته دوم مکانیزم‌های حرکت‌کننده و اجزای تأمین‌کننده و انتقال‌دهنده حرکت و نیرو مانند الکتروموتورها، چرخ‌دنده‌ها و چرخ تسمه‌ها و بلبرینگ‌ها و اهرم‌ها و طبلك‌ها می‌باشند.

دسته سوم اجزای کنترلی ماشین مانند شیرهای کنترلی، مدارهای الکترونیکی و سنسورها و غیره می‌باشند.

در هر سه دسته بالا از اجزای مکانیکی نیز استفاده می‌گردد که در ادامه برخی از آنها توضیح داده می‌شود.

(الف) اجزای اتصال: دو یا چند قطعه را به همدیگر پیوند می‌دهند، مانند جوش، لحیم، چسب، پرچ، پین، پیچ، خار و ...

(ب) اجزای ذخیره‌کننده انرژی مکانیکی: این



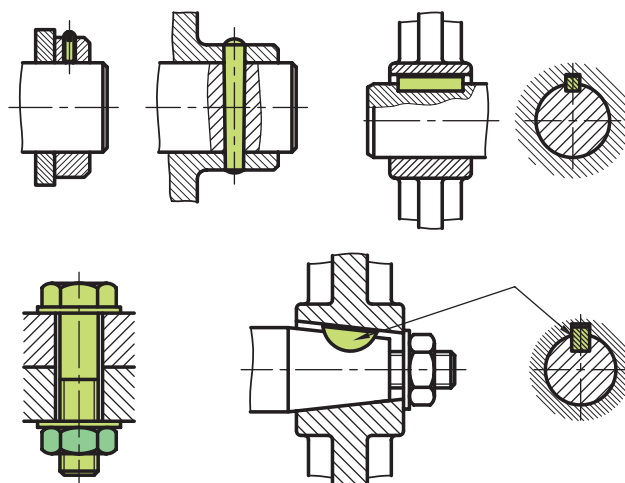
شکل ۲-۳

قطعات تولید شده به روش‌های ماشین‌کاری، ریخته‌گری، آهنگری، نوردکاری و ... به کمک اجزای اتصال‌دهنده به هم وصل می‌شوند. اتصالات را به دو دسته تقسیم می‌کنیم.

اتصال دائم: اتصالی است که در صورت نیاز به جداسازی دو قطعه مجبور هستیم وسیله اتصال یا خود قطعه را خراب کنیم، پرچ، جوش، لحیم و چسب از آن جمله‌اند. نمونه‌ای از اتصال دائم را ببینید.



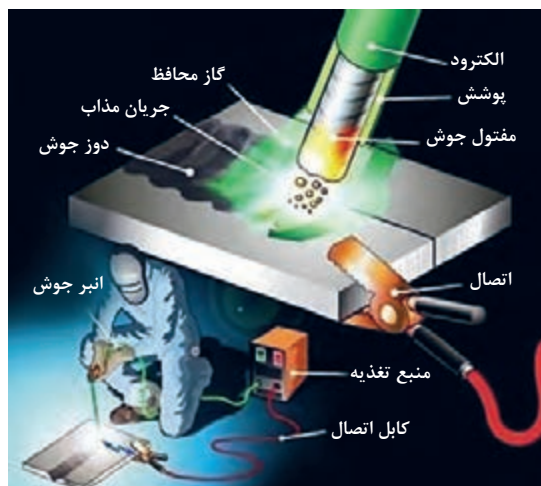
شکل ۳-۳



شکل ۳-۴

اتصال موقت: اتصالی است که می‌توان دو قطعه متصل شده را به راحتی و در مواقع لزوم، بدون هیچ گونه تخریبی از هم جدا کرد و سپس دوباره متصل نمود. مانند اتصالات پیچ و مهره، خار، پین، گوه، ... نمونه‌ای از اتصال موقت را ببینید.

اتصالات دائم

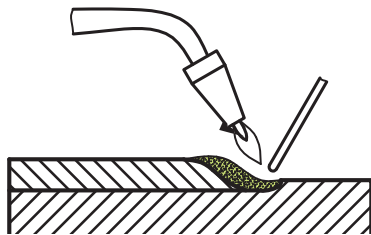


شکل ۳-۵

جوش: در این روش دو قطعه همجنس به کمک حرارت به یکدیگر وصل می‌شوند. جوشکاری روش مناسبی برای تولید و تعمیر به شمار می‌رود. امروزه جوشکاری در کلیه سازه‌های مکانیکی و ماشین‌آلات جایگاه بالایی دارد. جوش را به دو دسته ذوبی و مقاومتی تقسیم می‌کنند.

الف) جوشکاری قوس الکتریکی: این نوع جوش جزء دسته جوش ذوبی محسوب می‌شود. گرمای ایجاد شده از قوس الکتریکی، در محل اتصال موجب ذوب شدن لبه دو قطعه و همچنین الکترود شده و درز میان دو قطعه به وسیله مذاب الکترود پر می‌شود. قطعات پس از سرد شدن کاملاً متصل می‌شوند.

جوشکاری با گاز اکسی‌استیلن: در این روش گرمای مورد نیاز جوشکاری، از سوختن گاز استیلن حاصل می‌شود. با هدایت شعله به محل درز جوش، گرما موجب ذوب لبه‌های قطعات و سیم جوش شده که پس از سرد شدن اتصال انجام می‌شود. این روش برای ورق‌ها مناسب‌تر است.

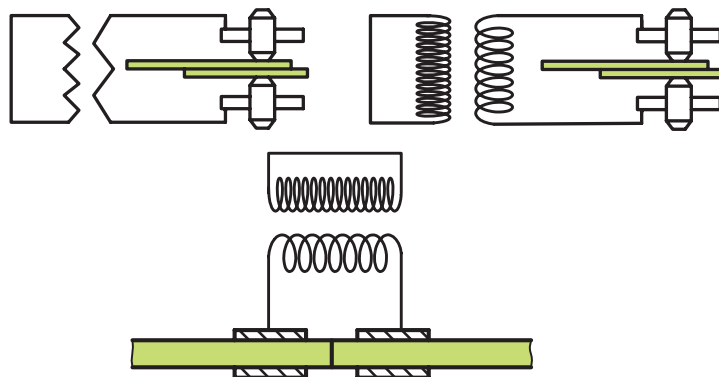


شکل ۳-۷

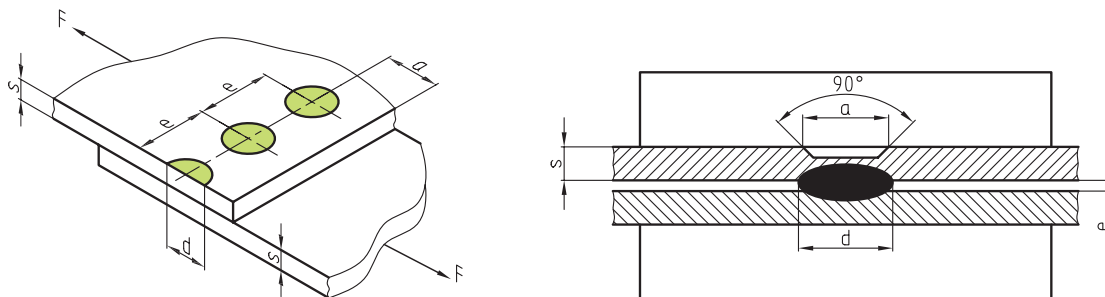


شکل ۳-۶

ب) جوش مقاومتی: این جوش در اتصال ورق‌ها و قطعات نازک به کار می‌رود. جریان الکتریسیته هنگام عبور از الکترودهای مسی که به شکل‌های بوشی، استوانه‌ای و قرقره‌ای هستند با افزایش مقاومت الکتریکی میان دو الکترود موجب بالا رفتن حرارت در فضای بین دو قطعه شده و باعث ذوب شدن سطحی ورق می‌شود سپس با فشردن به یکدیگر اتصال برقرار می‌شود.

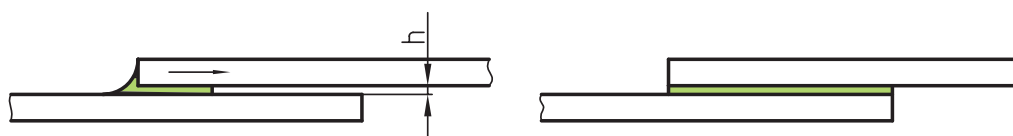
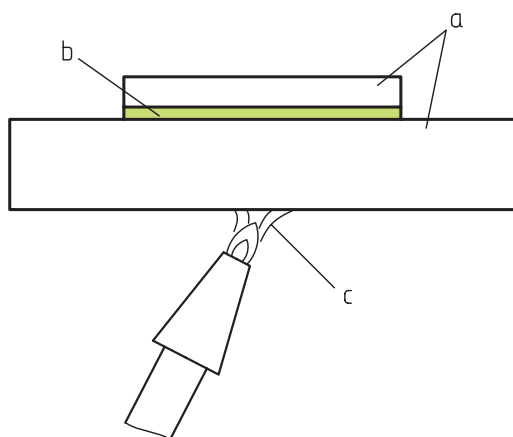


شکل ۳-۸



شکل ۳-۹

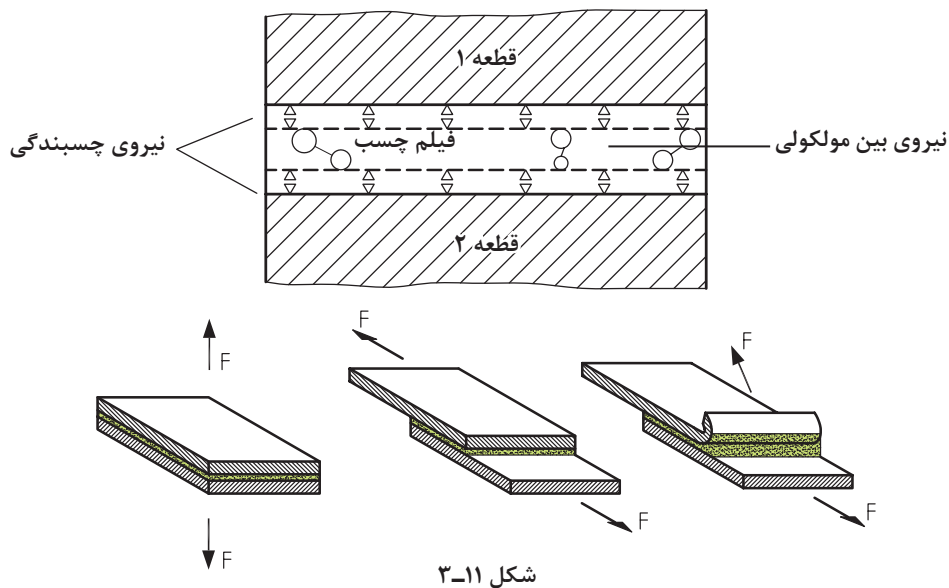
لحیم: لحیم کاری نوعی از اتصال است که در آن فلز لحیم را ذوب و درز میان دو ورق را پر می کنند. اگر گرمای انجام کار زیر 450° درجه سانتی گراد باشد (مانند لحیم قلع و سرب)، آن را لحیم نرم (اتصال موقت) و در صورت به کار بردن گرمای بالای 450° درجه، آن را لحیم سخت و اتصال دائم گویند. ابزار در لحیم کاری نرم، هویه و در لحیم کاری سخت، شعله خواهد بود.



شکل ۳-۱۰

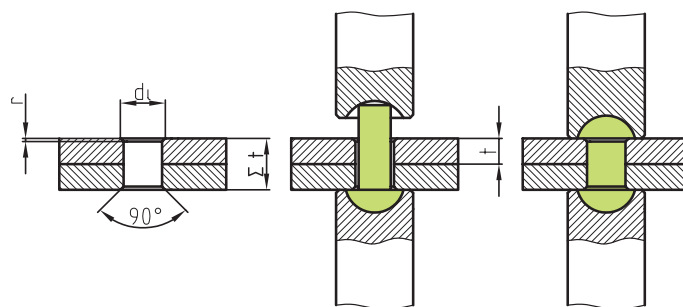
چسب: از چسب برای چسباندن انواع مواد مانند چوب، نمد، کاغذ، سرامیک، لاستیک، فلز، پلاستیک و ... استفاده می‌شود. برای این کار بین قطعات اتصال، لایه بسیار نازکی از چسب می‌مالند تا عمل اتصال برقرار شود. صمغ گیاهان و مواد حیوانی، اولین ماده‌های چسب بوده‌اند اما در حال حاضر چسب‌های

شیمیایی همه گونه مواد را به هم متصل می‌کنند. با انتخاب چسب مناسب، قطعات با جنس‌های متفاوت قابل چسباندن هستند. چسب کاری آسان، ارزان و سریع است. چسب رکن اساسی بسیاری از ساخته‌ها چون کفش و کتاب است.

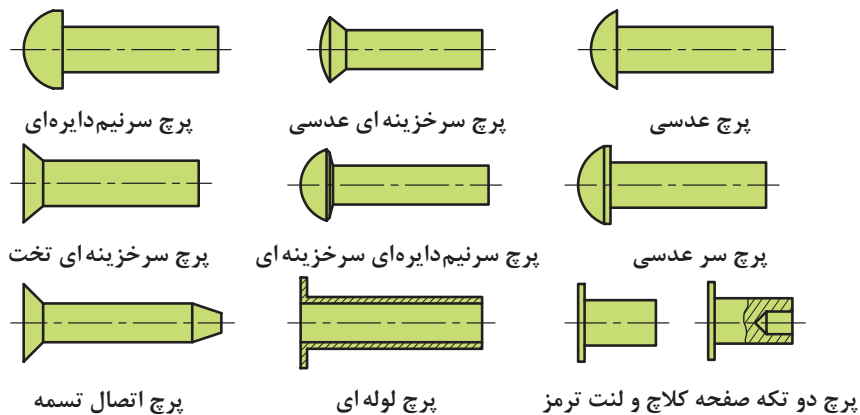


شکل ۱۱-۳

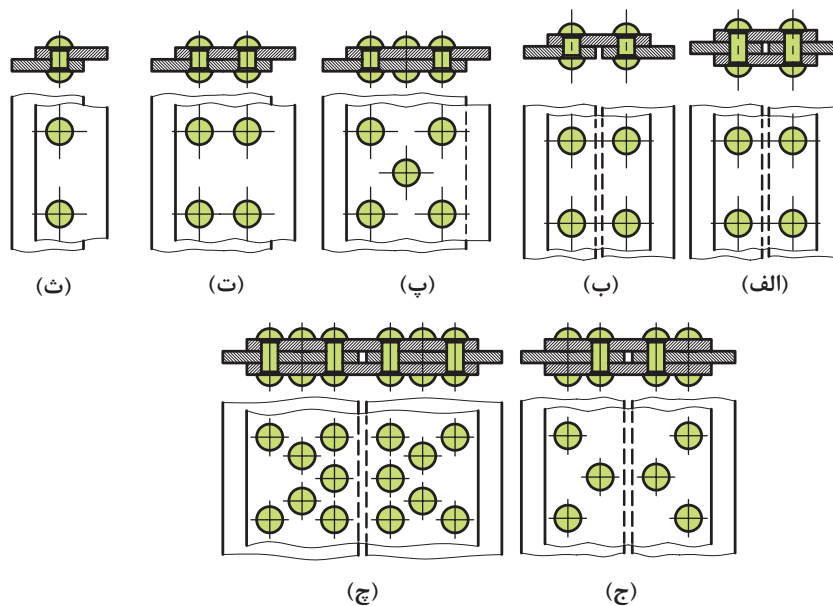
پرچ کاری: یک روش اتصال دائم است. زیرا اگر بخواهیم قطعات اتصال را از هم جدا کنیم، دست کم تخریب پرچ‌ها لازم است. از پرچ بیشتر در زمانی که دو یا چند ورق به هم متصل می‌شوند و یا ورق‌ها از یک جنس نیستند استفاده می‌شود. پرچ بسیار دقیق و محکم است. پرچ‌ها انواع گوناگون دارند. شکل ۱۲-۳ گونه‌هایی از پرچ را نشان می‌دهد.



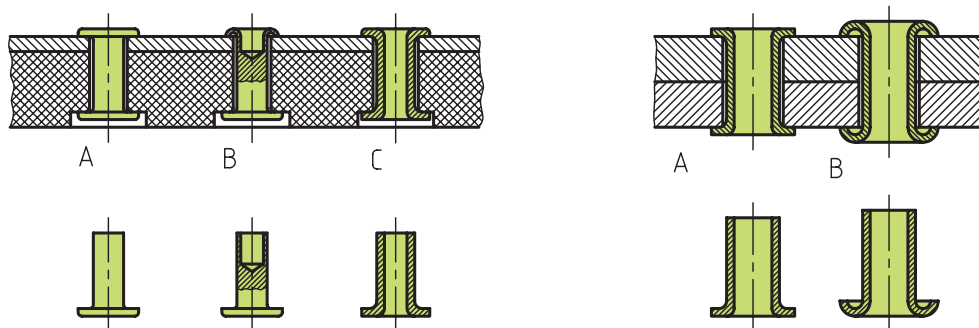
شکل ۱۲-۳



میخ پرچ های متداول فولادی



روش های اتصال پرچ

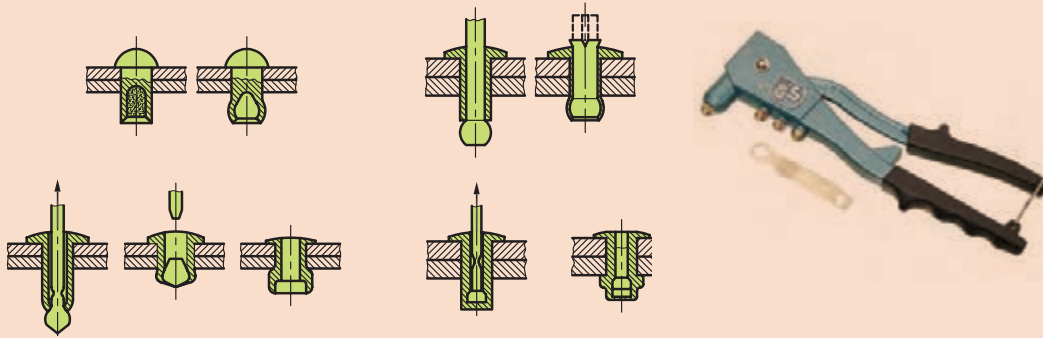


(ب) نمونه پرچ کاری صفحه کلاچ و لنت ترمز

(الف) نمونه پرچ کاری اجسام الاستیک



در اتصال پرچ کاری، اگر فقط از یک طرف امکان دسترسی باشد، پرچ‌های مخصوصی به کار می‌رود که به پرچ‌های کور مشهور هستند.



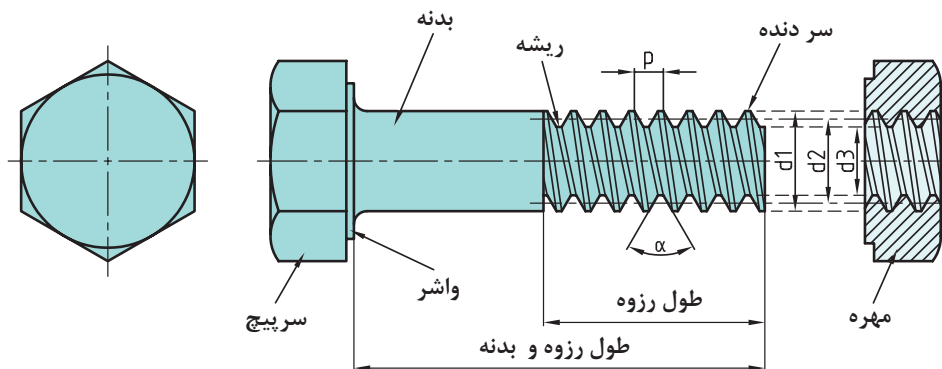
شکل ۳-۱۴

اکنون به مواردی از اتصالات موقت توجه کنید. اتصالات موقت را می‌توان به دفعات برداشت و دوباره بست به گونه‌ای که کوچک‌ترین خسارت به خود جزء و همچنین به قطعات وارد نشود.

اتصالات موقت

پیچ: وسیله‌ای است برای اتصال و انتقال حرکت. از پیچ اتصال برای بستن قطعات به هم و از پیچ حرکتی برای انتقال قدرت استفاده می‌شود، این پیچ‌ها با وجود کارکرد متفاوت، از نظر ساختمانی و روش تولید یکسان می‌باشند.

پیچ اتصال: کاربرد این پیچ برای اتصال و بستن دو یا چند قطعه است. به جزئیات آن در شکل نگاه کنید: مارپیچ روی بدنه پیچ و داخل مهره به صورت یکسان ایجاد می‌شود.

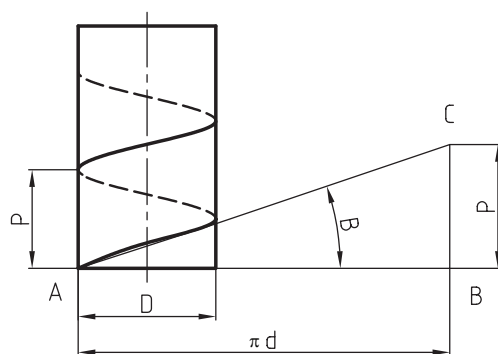


شکل ۳-۱۵

از نظر تئوری سه فاکتور قطر خارجی d ، گام P و زاویه مارپیچ β در محاسبات پیچ مورد نیازند.

- گام P - فاصله میان دو دندۀ پشت سر هم و به موازات محور پیچ
- قطر خارجی d_1 - بزرگ‌ترین قطر دندۀ پیچ را قطر خارجی پیچ می‌گویند.
- قطر متوسط d_p - که در حقیقت متوسط بین d_1 و d_p است.
- قطر داخلی d_2 - کوچک‌ترین قطر دندانه پیچ یا پای پیچ می‌باشد.
- زاویه مارپیچ β - زاویه میان منحنی دندانه و مقطع عمود بر محور پیچ است.

در نهایت رابطه $\tan \beta = \frac{P}{\pi d}$ برقرار است که در شکل زیر تأیید می‌شود.

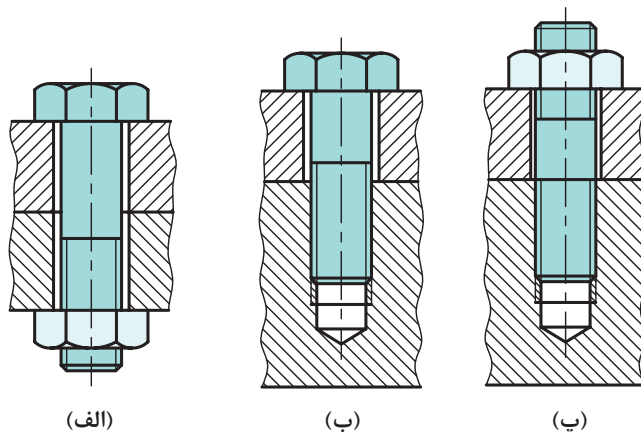


شکل ۱۶-۳- زاویه مارپیچ

روش‌های اتصال: در شکل‌ها سه روش کاربردی در و سپس قلاویز می‌زنند. آنگاه پیچ را در مهره ایجاد اتصال به کمک پیچ و مهره را می‌بینید. شده می‌بندند.

(الف) دو قطعه روی هم قرار می‌گیرند و پیچ از درون (پ) با استفاده از یک پیچ دو سر دنده، یک سر را در سوراخ آنها عبور می‌کند و با مهره بسته می‌شود. بدنه و سر دیگر را به کمک مهره، محکم می‌کنند.

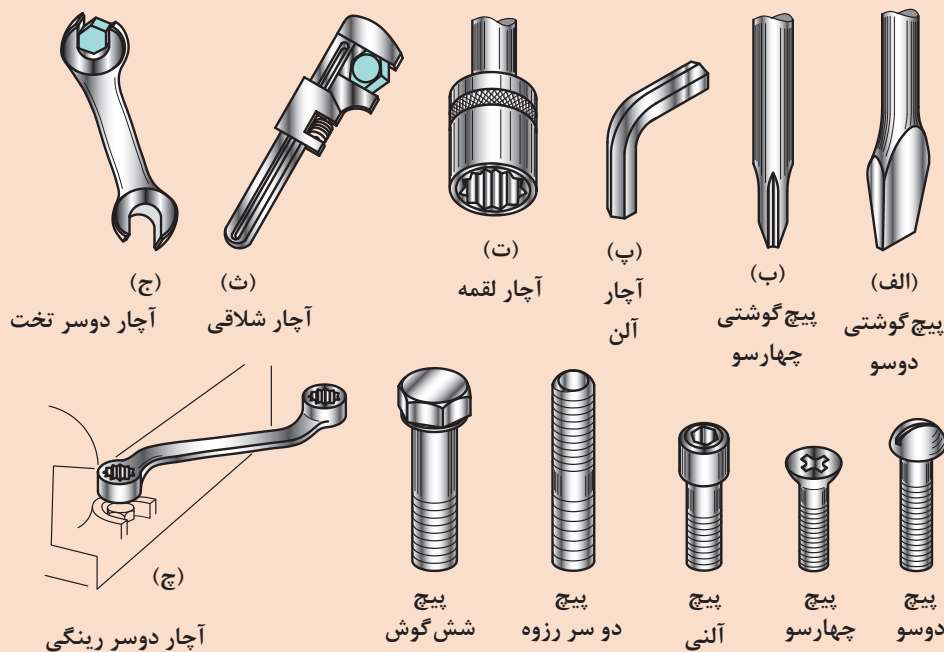
(ب) یکی از قطعات را (معمولاً بدنه‌ها) سوراخ می‌کنند



شکل ۱۷-۳- روش‌های مختلف اتصال پیچ



برای بستن و بازکردن پیچ‌ها از آچارخور استفاده می‌شود. آچارخورها به اشکال بسیار گوناگون ساخته می‌شوند. گرچه آچارخور جزء مشخصات اصلی پیچ نیست، اما به دلیل اهمیت، گونه‌هایی را ببینید.



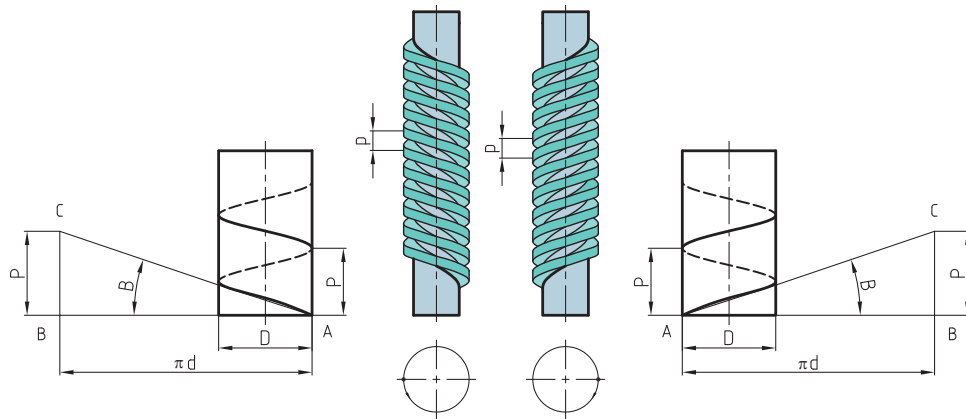
شکل ۱۸-۳

دسته‌بندی پیچ‌ها

پیچ‌ها را از جهات مختلف می‌توان دسته‌بندی کرد.

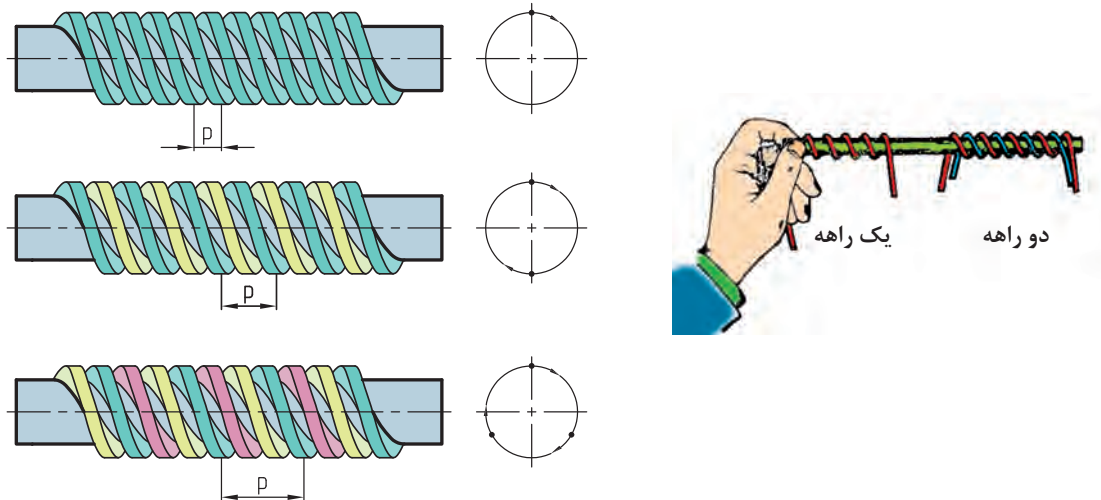
الف) پروفیل دنده: مهم‌ترین دسته‌بندی مربوط به شکل پروفیل دنده است. همان گونه که در شکل ۱۹-۳ دیده می‌شود، شکل پروفیل دنده می‌تواند مثلی، دوزنقه‌ای، اره‌ای، گرد و... باشد. اکنون شرحی مختصر در مورد پیچ‌های استاندارد متریک داده می‌شود. همه اندازه‌ها در این پیچ‌ها برحسب میلی‌متر است. برای پیچ دنده مثلی زاویه دنده ۶۰ درجه، سرتخت و ته‌گرد شده می‌باشد. این پیچ اتصال است که علامت آن M می‌باشد. این پیچ‌ها به دو دسته دندانه ظریف و دندانه خشن تقسیم می‌شوند. برای نمونه:

M۲۰ یعنی پیچ متریک اتصال با دندانه خشن و زاویه دنده ۶۰ درجه به گام ۲/۵ و M۲۰×۱ به مفهوم پیچ متریک ظریف با گام دندانه ۱ و زاویه دنده ۶۰ درجه است. گام خشن نوشته نمی‌شود، اما گام ظریف حتماً آورده خواهد شد. پیچ‌های حرکتی که برای انتقال قدرت به کار می‌روند عبارت‌اند از: پیچ دنده دوزنقه‌ای - معمولاً زاویه دنده ۳۰ درجه است و کاربرد آن در انتقال قدرت و ایجاد حرکت می‌باشد. نشانه آن Tr و برای نمونه Tr۲۴×۴ به مفهوم پیچ دندانه دوزنقه به قطر خارجی ۲۴ و گام ۴ است. همچنین LH-۳×۹ Tr به معنی پیچ دنده دوزنقه به قطر ۳ و گام حقیقی ۹ و سه راهه، چپ‌گرد است. پیچ دنده اره‌ای - معمولاً با زاویه دنده ۳۰ درجه ساخته می‌شود و برای انتقال قدرت به کار می‌رود و نشانه آن S است. پیچ دنده دایره‌ای با علامت Rd مشخص می‌شود.



شکل ۳-۲۰

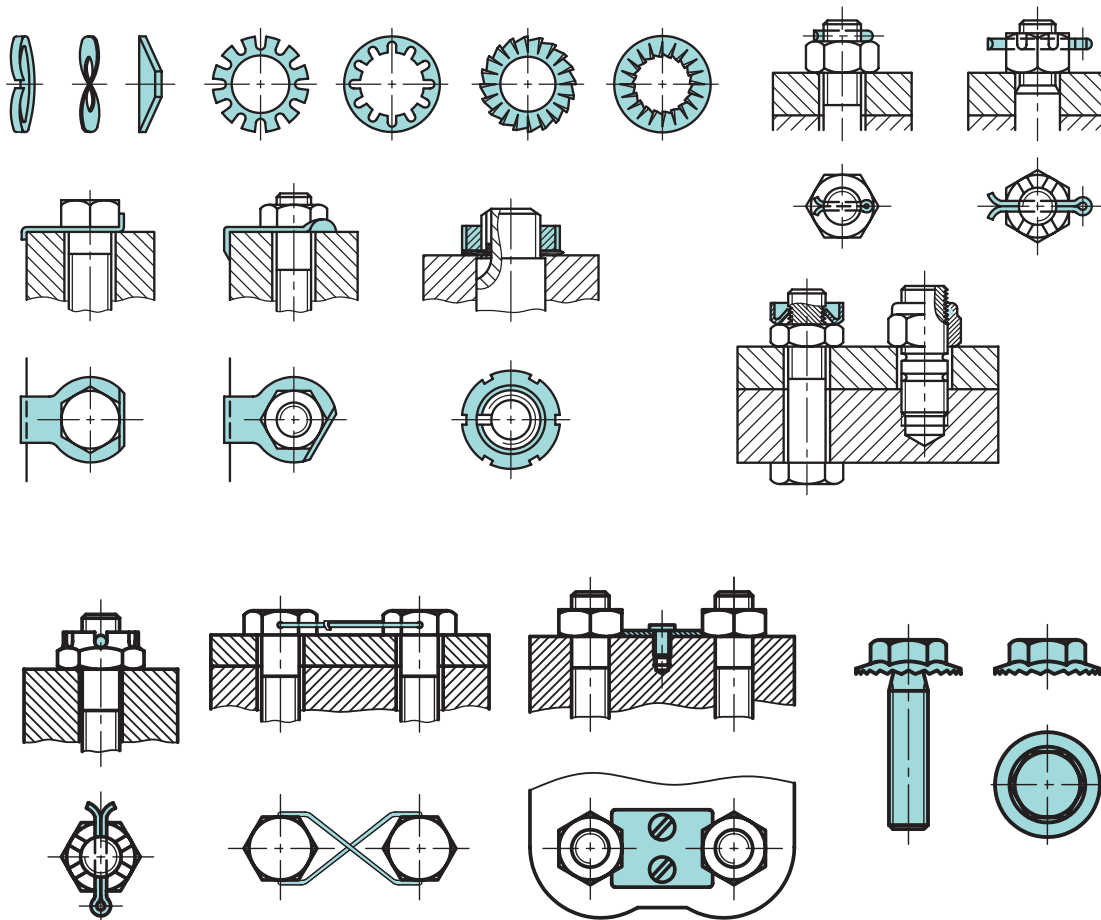
ت) راه پیچ: به دلایل گوناگون پیچ را با چند راهه می سازند. یکی از این دلایل، افزایش سرعت بسته شدن است. با نگاه به سر یک پیچ می توان، با توجه به تعداد سردهنده، چند راهه بودن پیچ را تشخیص داد. در شکل های داده شده، کاربردهایی از پیچ های حرکتی را می بینید. پیچ و مهره ها را در اشکال بسیار متنوع تولید می کنند. نمونه هایی را ببینید.



شکل ۳-۲۱- نمونه هایی از پیچ های حرکتی

ضامن ها: برای آنکه پیچ ها و مهره ها در اثر حرکت یا ارتعاش باز نشوند، از واشر یا ضامن استفاده می کنند. واشر زیر مهره و در صورت نبودن مهره، زیر سرپیچ قرار می گیرد. واشر فنری به دلیل داشتن خاصیت ارتجاعی، در هنگام سفت شدن و ذخیره نیرو در آن، از باز شدن مهره جلوگیری به عمل خواهد آورد.

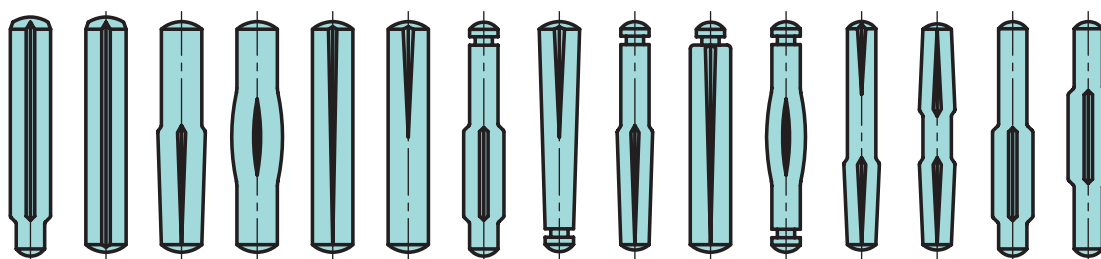
شماری از ضامن‌ها را در شکل ببینید.



شکل ۲۲-۳- چند نمونه از روش قفل کردن پیچ و مهره

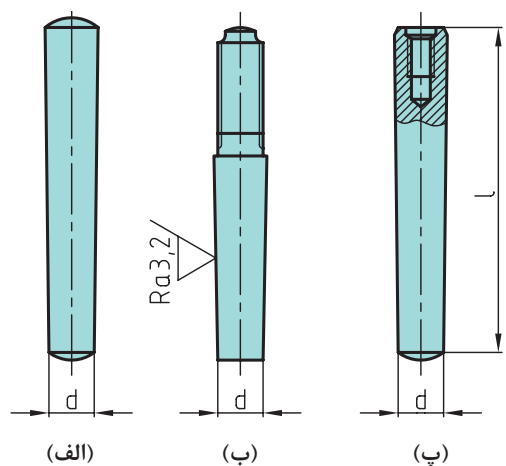
پین ها

پین ابزارى است براى برقرارى اتصال موقت، سفت کردن، هم مرکز کردن و قفل کردن، پین ها را در سه شکل استوانه‌ای، مخروطی و شیاردار می سازند. پین ها را می توان با ضربات چکش سبک جا زد. در شکل های داده شده، گونه های مختلفی از پین و چند مورد مهم از کاربرد آنها را می بینید.

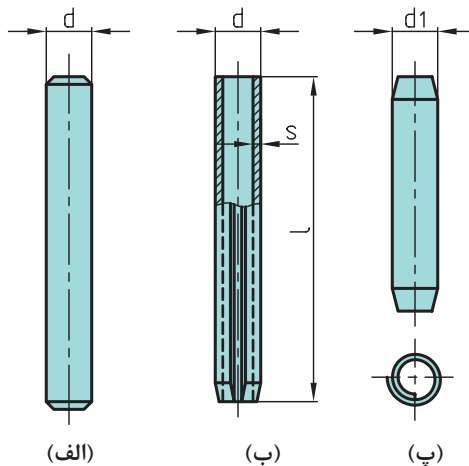


شکل ۲۳-۳- پین‌های شیاردار

پین‌های مخروطی با شیب ۱:۵۰



پین‌های استوانه‌ای و فنری



(الف) پین مخروطی

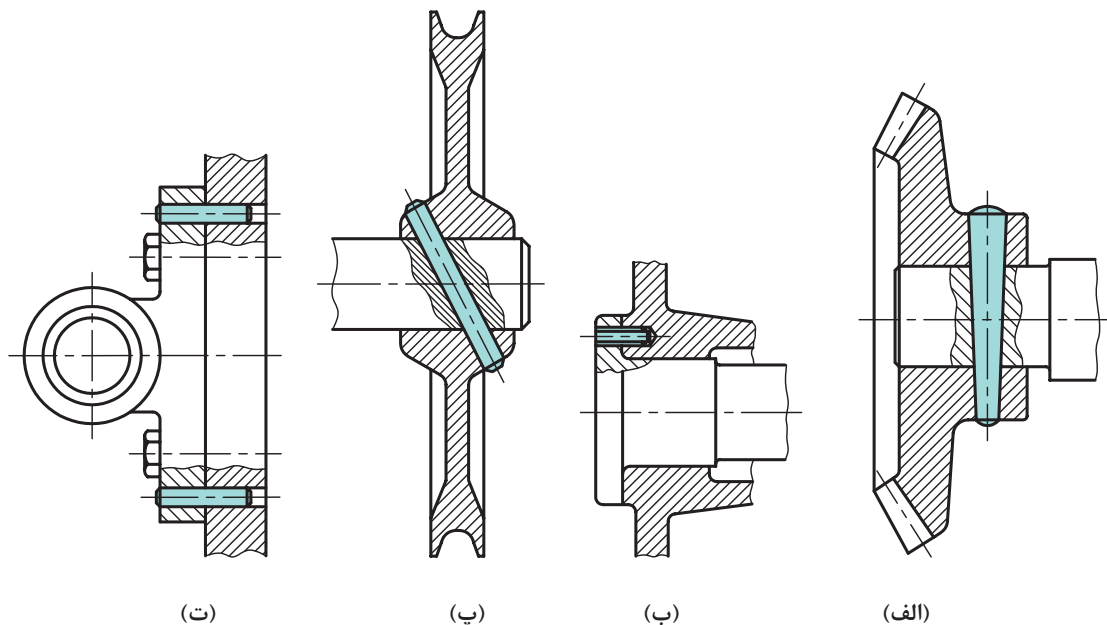
(ب) پین مخروطی یک سر پیچی خارجی

(پ) پین مخروطی یک سر پیچی داخلی

(الف) پین استوانه‌ای

(ب) پین فنری چاک‌دار استوانه‌ای

(پ) پین فنری مارپیچی

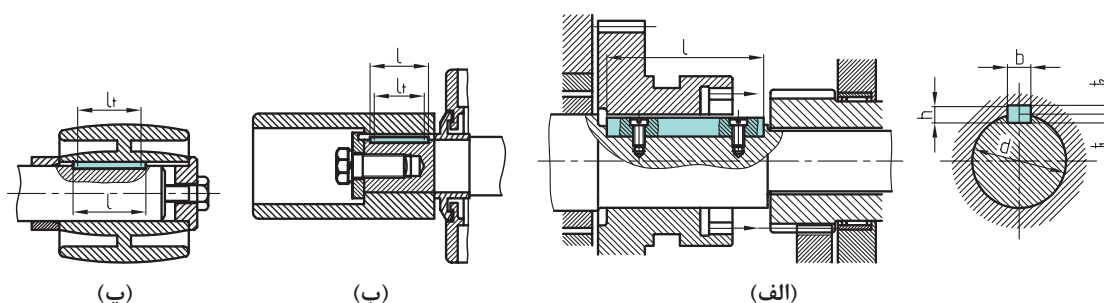


شکل ۲۴-۳- مثال‌هایی برای کاربرد پین‌ها

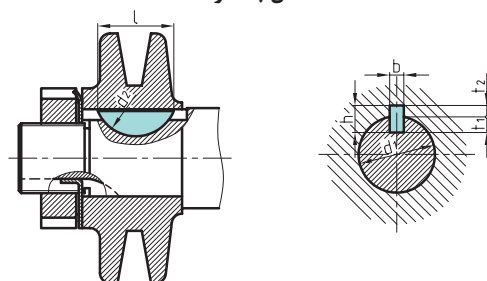
خار

خارها اجزایی هستند که معمولاً دارای سطوح موازی هستند. آنها بیشتر برای همراه کردن و اتصال اجزای گردان مانند چرخ دنده، چرخ تسمه، چرخ اصطکاکی، چرخ زنجیر و ... با محور به کار می‌روند.

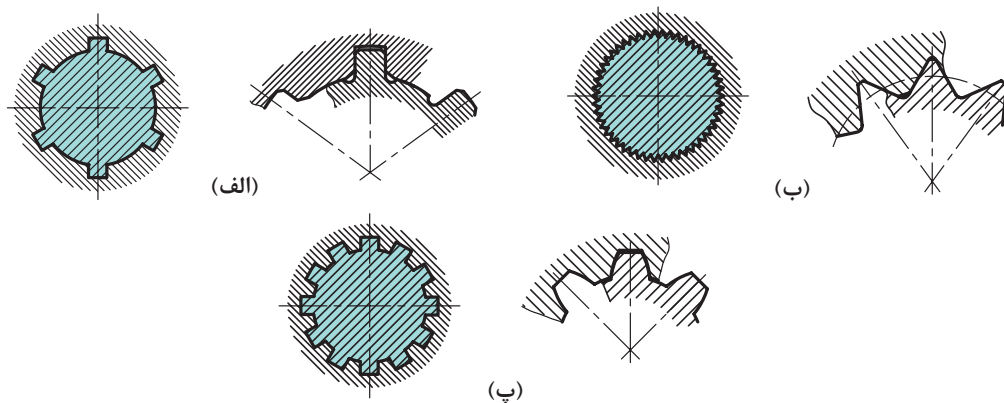
خارها درون شیار ایجاد شده بر روی محور و پولی قرار می‌گیرند. استقرار آنها در شیار محور و پولی با



اتصال با خار



اتصال با خار ناخنی (وودراف)



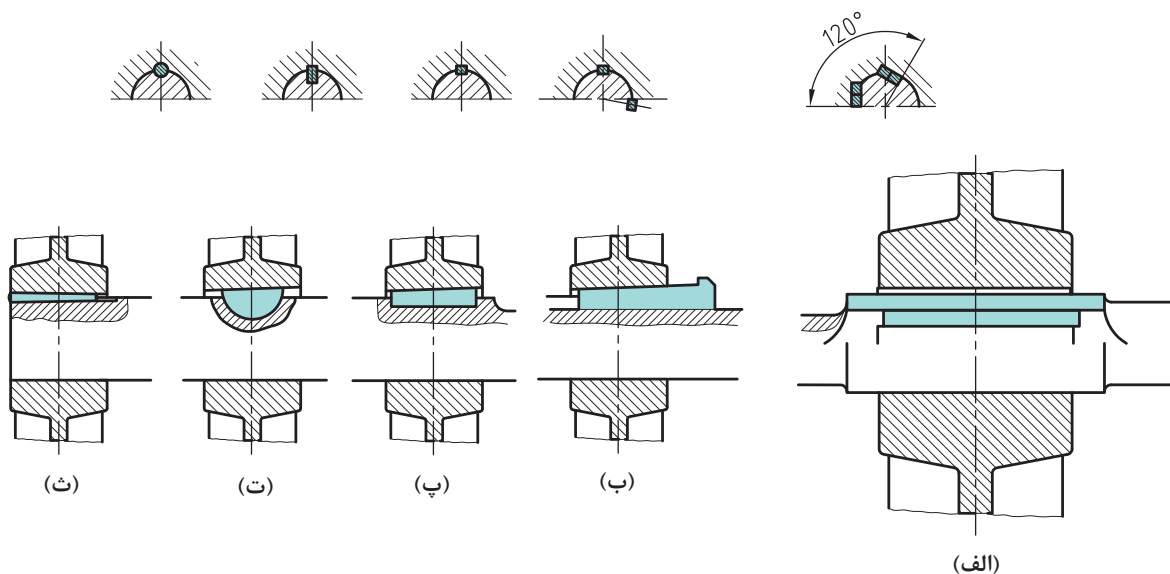
(الف) پروفیل خارها مربعی است.

(ب) به شکل مثلث است که پروفیل هزار خار نیز می‌نامند.

(پ) خار اولونت

شکل ۲۵-۳- محوره‌های شیاردار

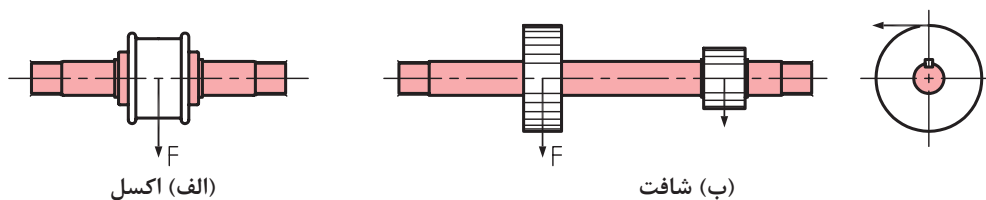
گونه: گونه‌ها نیز از انواع خار می‌باشند، اما با شیب کمی که دارند قادر به گرفتن لقی بین محور و پولی هستند.



شکل ۳-۲۶

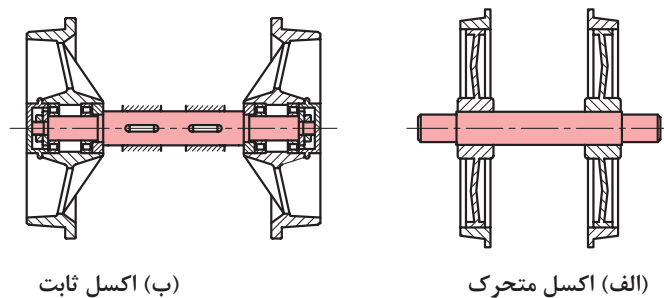
محورها

اکسل، شافت: شافت و اکسل از نظر ساختمانی مشابه‌اند. تنها تفاوت آنها در تحمل نیرو و تنش است. آنها ممکن است توپر یا مانند لوله توخالی باشند. اگر محور فقط نیروی خمشی را تحمل کند، به آن اکسل گویند (شکل الف)، و اگر نیروی پیچشی را نیز انتقال دهد، به آن شافت گویند (شکل ب).



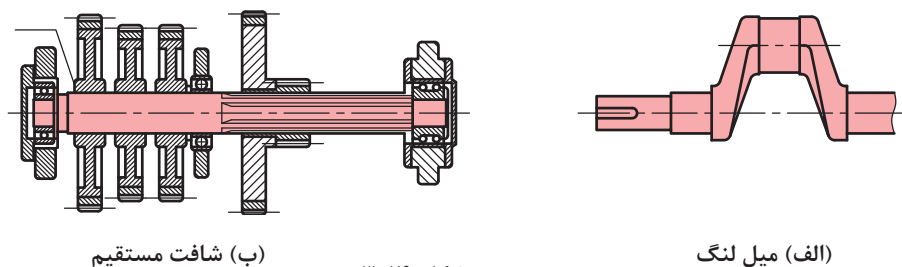
شکل ۳-۲۷

اکسل ممکن است ثابت باشد (نچرخد) و یا همراه چرخ بچرخد.



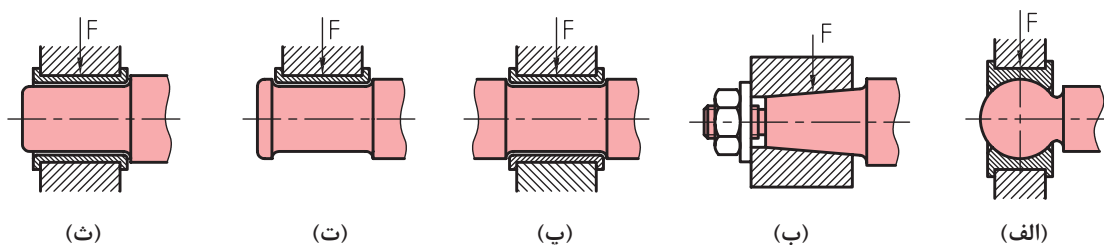
شکل ۳-۲۸

شافت که گشتاور پیچشی را نیز منتقل می کند ممکن است راست و یا خمیده باشد.

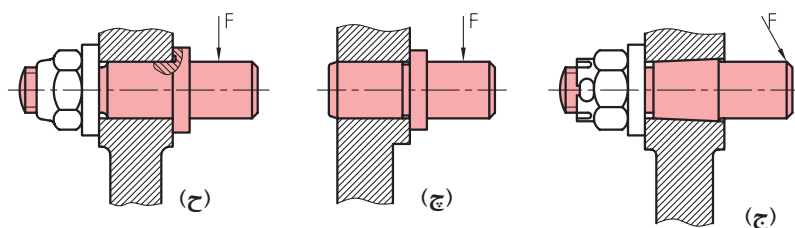


شکل ۳-۲۹

در شکل نمونه هایی از یاتاقان یا نشیمنگاه را می بینید که انتهای شافت یا اکسل را نگهداری می کند.



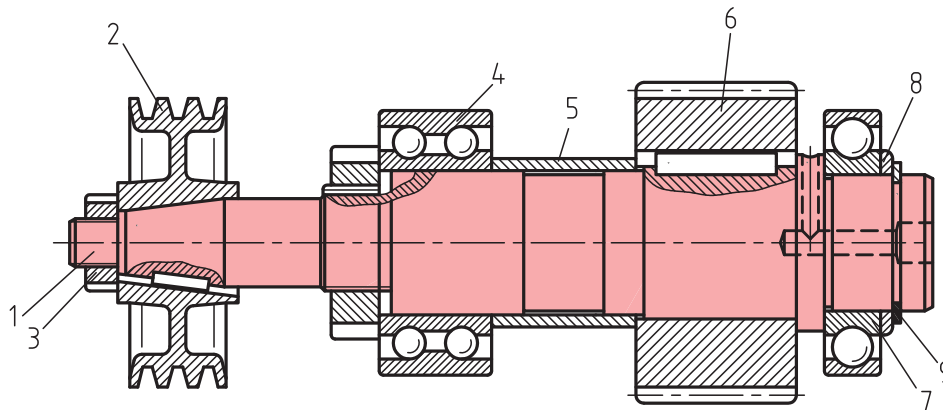
نشیمنگاه باربر یا یاتاقان گردها



(ج) اتصال مخروطی انجام گرفته است. (چ) اتصال پرسی انجام گرفته است. (ح) اتصال با مهره بسته شده است.

نشیمنگاه های اکسل ها

شکل ۳-۳۰



۱- محور ۲- چرخ تسمه با اتصال مخروطی ۳- مهره ۴- بلبرینگ دو ردیفه ۵- بوش فاصله‌انداز
۶- چرخ دنده ۷- بلبرینگ یک‌ردیفه ۸- واشر ۹- خار رینگ

شکل ۳-۳۱

فعالیت ۱



جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.
اکسل ها و شافت ها از نظر ساختمانی به هم هستند و فقط از نظر تحمل و
ایجاد شده با هم تفاوت دارند.

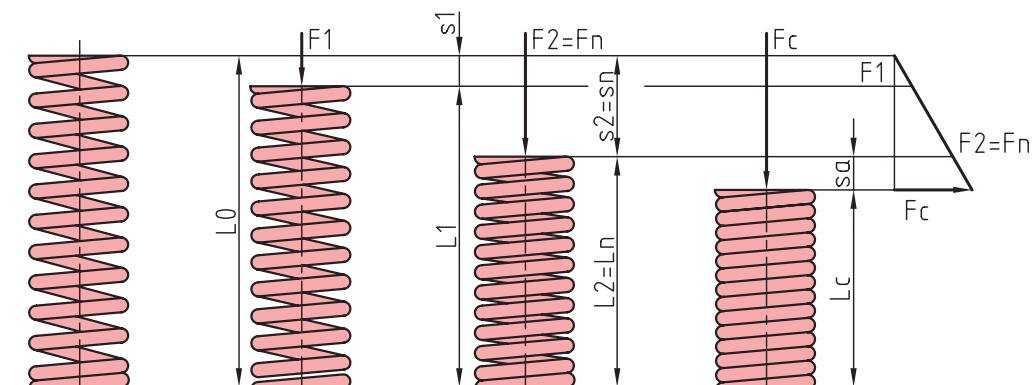
تحقیق



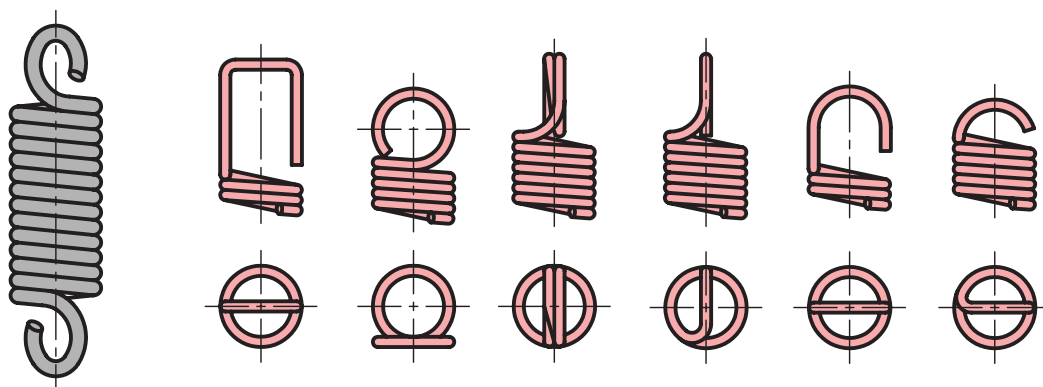
با دقت در دستگاه‌های موجود در کارگاه، نمونه‌هایی از اکسل و شافت را یادداشت کنید و
درستی کارتان را با استاد بررسی کنید.

فنر

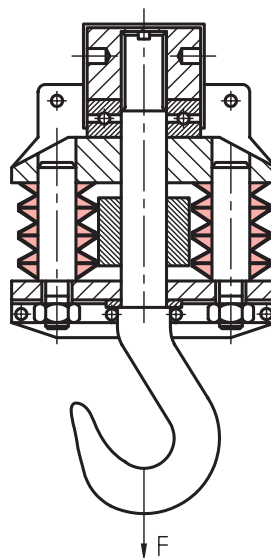
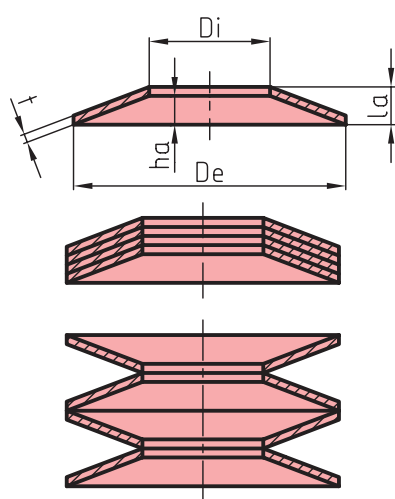
فنر وسیله‌ای است که انرژی مکانیکی را در خود ذخیره می‌کند و در هنگام نیاز آن را رها می‌کند. از فنر در موارد زیر می‌توان استفاده کرد.
برای گرفتن ضربه (مانند فنر اصلی خودرو)
برای کنترل حرکت و وارد کردن نیرو، مانند ایجاد نیرو در کلاچ و ترمز
ذخیره انرژی و تبدیل آن به حرکت، نظیر فنر ساعت، متر فنری
اندازه‌گیری نیرو مانند نیروسنج
ذخیره نیرو در فنر می‌تواند با کشش، فشردن، پیچش و خمش انجام شود.
نیاز و شرایط کار، فرم فنر را تعیین می‌کند. فنر در شکل‌های مارپیچ استوانه‌ای فشاری (رایج‌ترین گونه فنر)، مارپیچ استوانه‌ای کششی، تخت، بشقابی، حلزونی، پیچشی و... ساخته می‌شود. جنس فنرهای فولادی از فولاد فنر می‌باشد. فنر از مواد دیگر مانند برنزها، پلاستیک، لاستیک و... هم قابل تولید است.



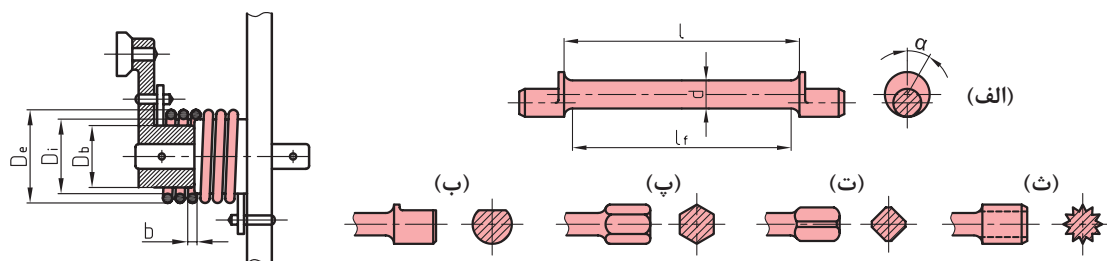
فنر مارپیچ فشاری (فنر خودکار)



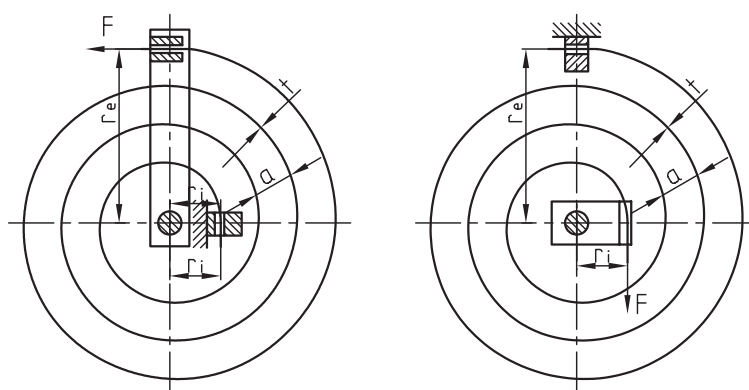
فنر مارپیچ کششی (نیروسنج)



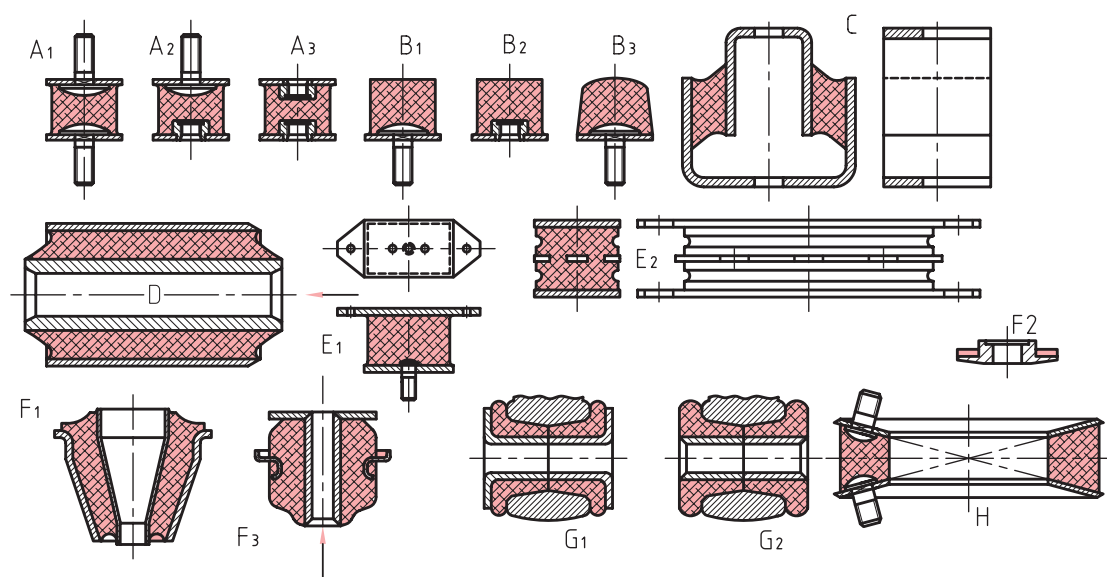
شکل ۳۲-۳- فنر بشقابی یا پولکی (بل ویل) در قلاب جرثقیل



فتر پیچشی گیره لباس

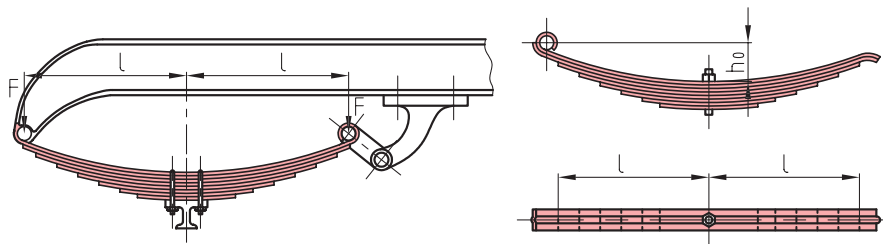


فتر حلزونی (فتر ساعت، فتر متر فتری)



(A) یاتاقان گرد (B) بافر (C) یاتاقان (D) دوپل (E) یاتاقان تخت (F) یاتاقان متاکون (G) برش فلانچ مخروطی (H) کوپلینگ الاستیک

شکل ۳-۳۳- فترهای لاستیکی



ب) فنر تخت با نگهدارنده کمانی

الف) فنر تخت با نگهدارنده پینی میانی

شکل ۳۴-۳- فنر تخت (اتومبیل)

فنر وسیله‌ای است که مکانیکی را در خود می‌کند و در هنگام نیاز پس می‌دهد.

فعالیت ۲



تحقیق کنید

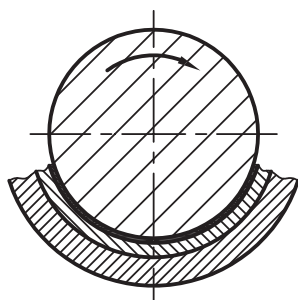


- ۱ عملکرد فنر بشقابی در قلاب یک جرثقیل چگونه است؟
- ۲ عملکرد فنر بشقابی در گیره کابل تله کابین چگونه است؟ کاربرد این فنر چه مزیتی را ایجاد می‌کند؟

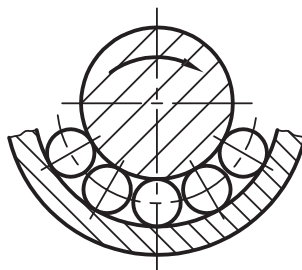
یاتاقان

یاتاقان به‌طور معمول تکیه‌گاهی است برای میله‌هایی که دارای گردش هستند. یک یاتاقان وظیفه دارد که نشیمنگاهی کم اصطکاک را برای میله آماده سازد. یاتاقان‌ها به دو دسته لغزشی و غلتشی تقسیم می‌شوند. در یاتاقان لغزشی ارتباط بین محور و نشیمنگاه، مستقیم است ولی در یاتاقان غلتشی ارتباط با یک واسطه غلتکی امکان‌پذیر می‌شود. در یاتاقان لغزشی لایه‌ای از روغن دوام را تضمین می‌کند. در برخی الکتروموتورها از بوش‌های خودروغنکار به‌عنوان یاتاقان لغزشی استفاده می‌شود. این بوش‌ها به روش متالورژی پودر ساخته می‌شوند و ساختاری متخلخل دارند که با دوران شفت و ایجاد حرارت روغن موجود در داخل بوش به سطح بین بوش و شفت وارد می‌شود و به این ترتیب عمل روغنکاری انجام می‌شود. یاتاقان‌ها می‌توانند نیروهای شعاعی یا محوری یا هر دو را تحمل کنند. در هر صورت به هنگام چرخش میله در هر دو یاتاقان لغزشی و غلتشی، تزریق روغن به مقدار زیاد ضروری خواهد بود. جنس یاتاقان‌ها می‌تواند غیر از فلزات هم باشد. برای نمونه از پلاستیک، لاستیک، چوب و سنگ‌های قیمتی و سرامیک استفاده شده است. در شکل‌های داده شده، انواعی از یاتاقان‌های لغزشی دیده می‌شود.

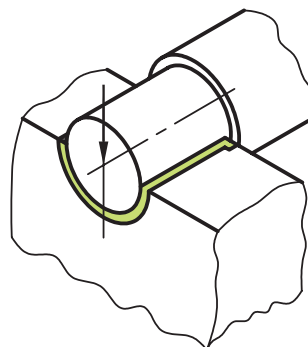
یاتاقان‌های غلتشی را با نام‌های بلبرینگ و رولر برینگ می‌شناسیم (یاتاقان‌های ساچمه‌ای و غلتکی). این یاتاقان‌ها هم می‌توانند نیروهای شعاعی، محوری را تحمل کنند. این یاتاقان با قراردادن ساچمه (کره) و غلتک در میان دو پوسته داخلی و بیرونی ساخته می‌شود. ساچمه و غلتک، اصطکاک را به حداقل می‌رسانند. یک قفسه، حفظ شرایط ساچمه‌ها و غلتک‌ها را برعهده دارد.



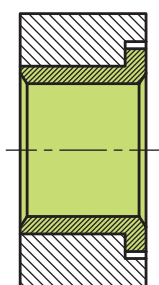
(پ) یاتاقان لغزشی



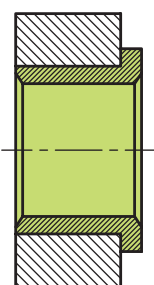
(ب) یاتاقان غلتشی



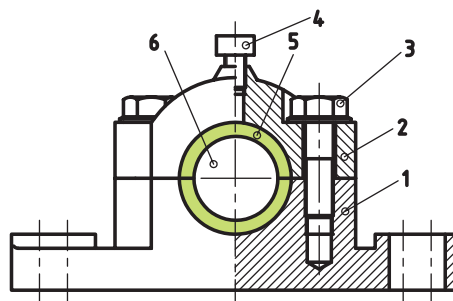
(الف) نمایش اعمال جهت‌های نیرو



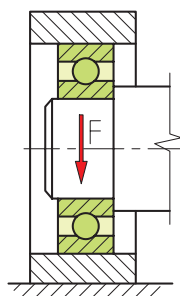
(ج) درست



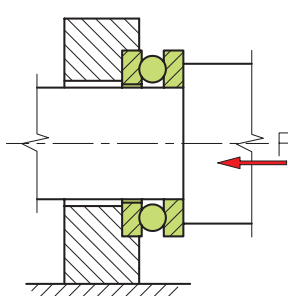
(ث) درست و ارزان تر از ب



(ت) (۱) بدنه (۲) درپوش (۳) پیچ (۴) روغن خور (۵) یاتاقان (۶) محور



(ب)



(الف)

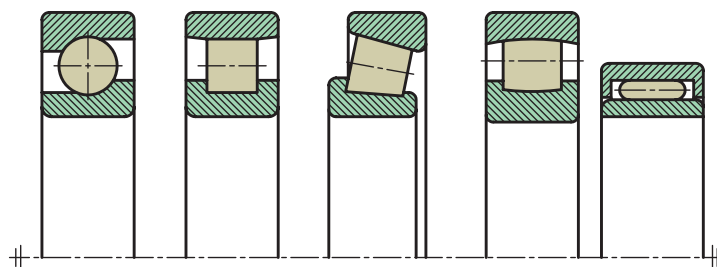
یاتاقان غلتشی



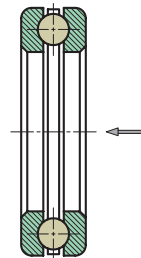
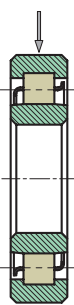
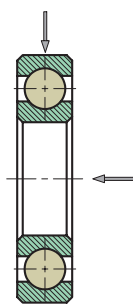
یاتاقان غلتشی ساچمه‌ای



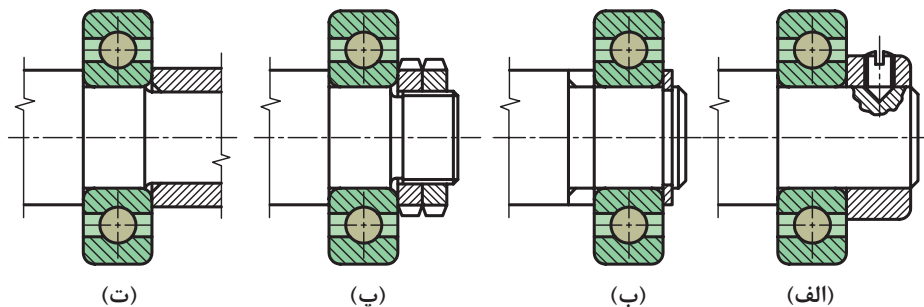
(الف) قفسه پرسی برای ساچمه‌ها (ب) قفسه ضخیم برای غلتک‌ها



(الف) سوزنی (ب) بشکهای (پ) مخروطی (ت) استوانه‌ای (ث) کروی



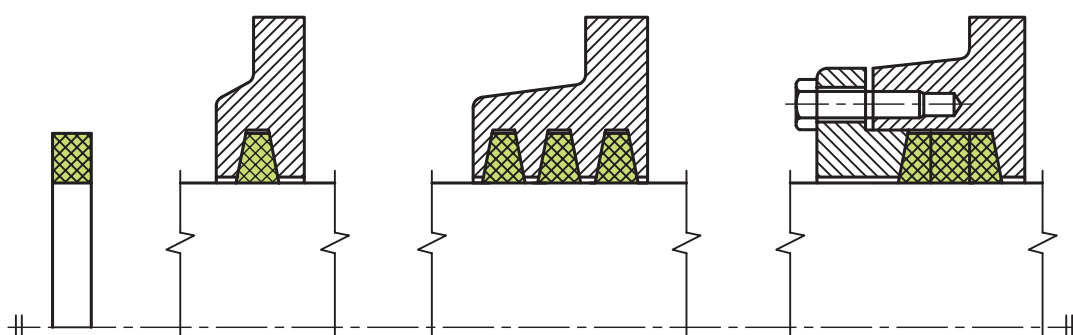
(الف) باتاقان غلتشی ساچمه‌ای محوری (ب) باتاقان غلتشی استوانه‌ای^۱ (پ) باتاقان غلتشی ساچمه‌ای شعاعی^۲



(الف) با پیچ تثبیت (ب) رینگ نگهدارنده فنری (خارفنری) (پ) مهره‌های دوبل (ت) با بوش فاصله انداز

شکل ۳-۳۶

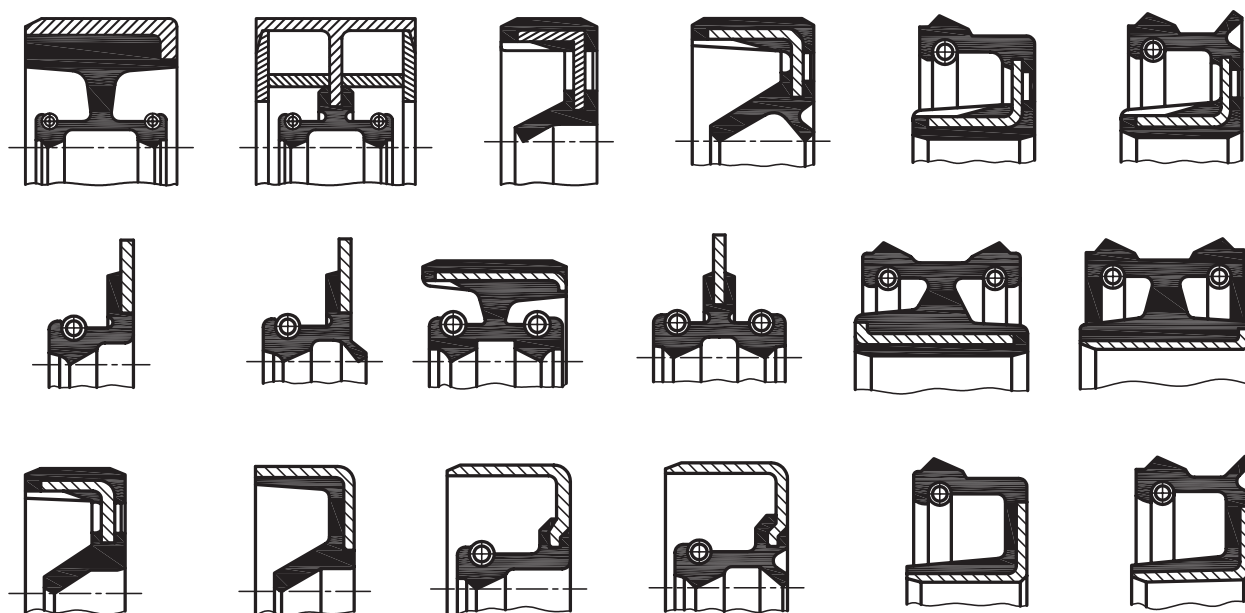
کاسه نمد یا آب بند وسیله‌ای است برای جلوگیری از نشت و ریزش مایعات در فشار جو یا بیشتر. از کاسه نمد به میزان گسترده در ماشین آلات و به خصوص تجهیزات هیدرولیکی و بادی استفاده می‌شود.



(پ) با یک حلقه

(ب) چندین حلقه کنارهم

(الف) سه حلقه در یک بوش درز پرکن

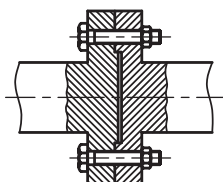


شکل ۳۷-۳- فرم‌های متنوع از مقاطع کاسه‌نمدها

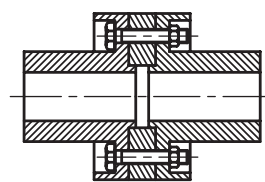
کوپلینگ وسیله‌ای است که ارتباط محوری گردنده را با محوری متحرک برقرار می‌کند.



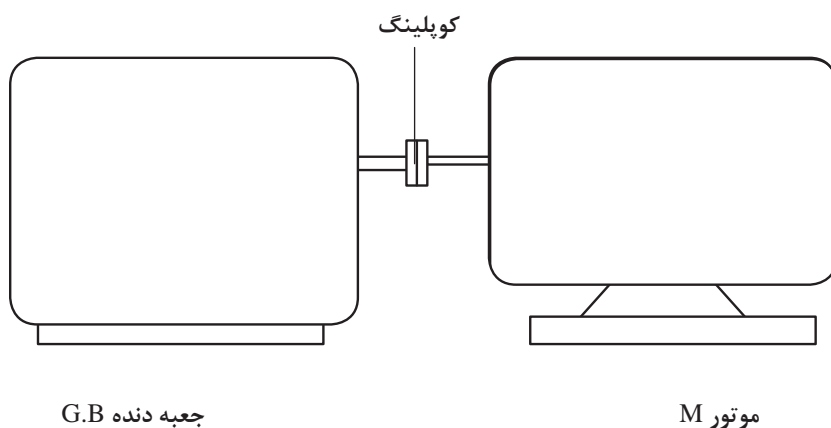
(پ)



(ب)



(الف)

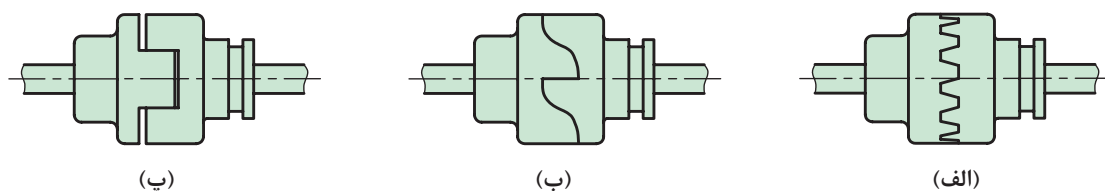


جعبه دنده G.B

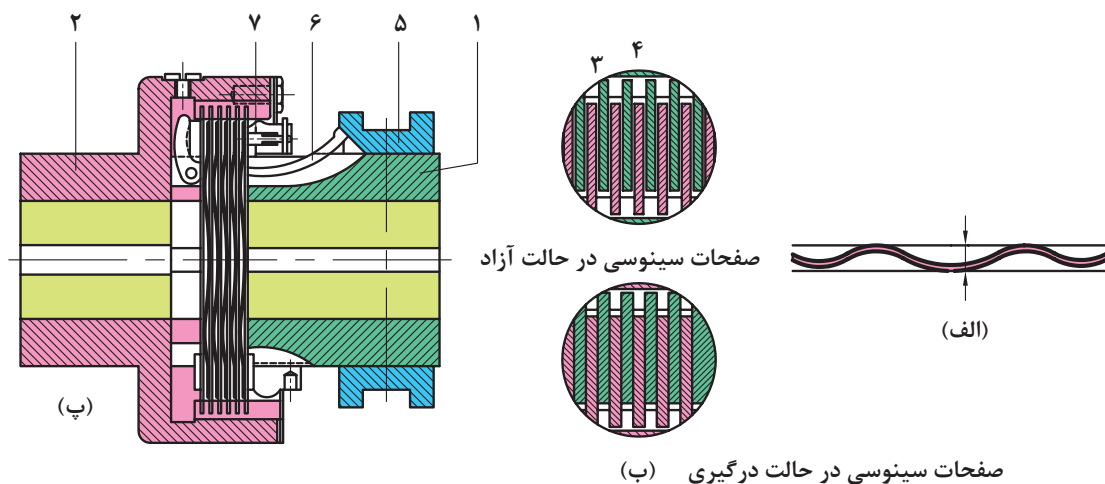
موتور M

شکل ۳۸-۳- کوپلینگ فلانچی

- اگر این ارتباط‌دهنده به‌طور دائم متصل باشد، کوپلینگ است و اگر بتوان ارتباط را قطع و وصل کرد، کلاچ نام دارد.
- کوپلینگ‌ها انجام چهار کار مهم را برعهده دارند.
- ۱ نیروها و گشتاورها را منتقل می‌کنند.
 - ۲ تغییرات طولی و عرضی یا زاویه‌ای محورها نسبت به یکدیگر را ممکن می‌سازند.
 - ۳ اتصال و جداسازی محورها را نسبت به هم میسر می‌کنند.
 - ۴ ضربه‌ها و ارتعاشات را کاهش می‌دهند یا از میان می‌برند.
- استفاده از کلاچ نیز به‌دلایل زیر موردنیاز خواهد بود:
- الف) تغییر سرعت و تغییر جهت در حین حرکت
 - ب) جداکردن سریع قسمت‌های گردنده از منبع قدرت در مواقع لزوم.
 - پ) جلوگیری از انتقال حرکت غیرلازم.
 - ت) صرفه‌جویی در مصرف انرژی.

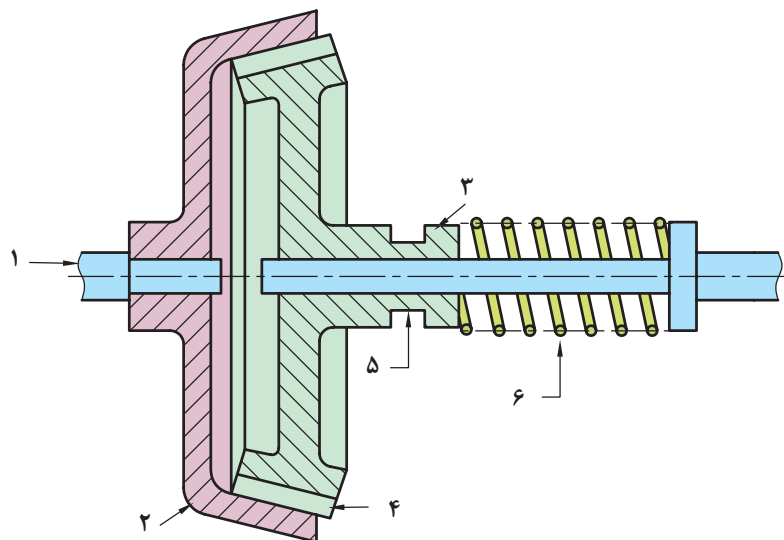


شکل ۳۹-۳ انواع کلاچ پنجه‌ای



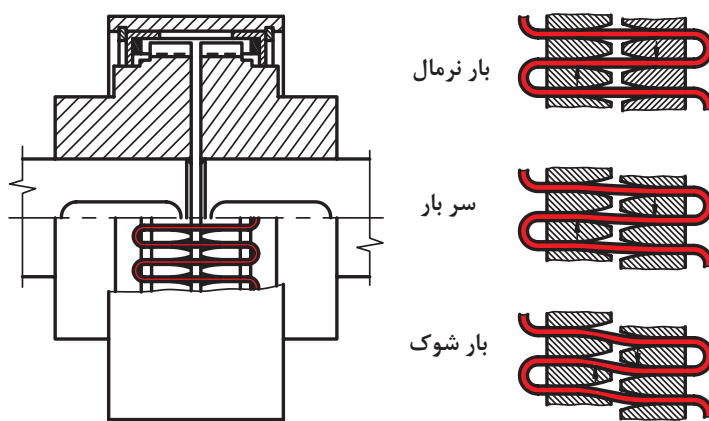
(۱) گلوبی محور محرک (۲) قسمت خارجی کلاچ (۳) صفحات سینوسی (۴) دندانه‌های محیط خارجی (۵) غلاف لغزشی (۶) اهرم زاویه‌ای (۷) مهره میزان کننده

شکل ۴۰-۳



(۱) محور (۲) مخروط بیرونی (ثابت) (۳) مخروط متحرک داخلی (۴) لنت (۵) شیار انتقال (۶) فنر

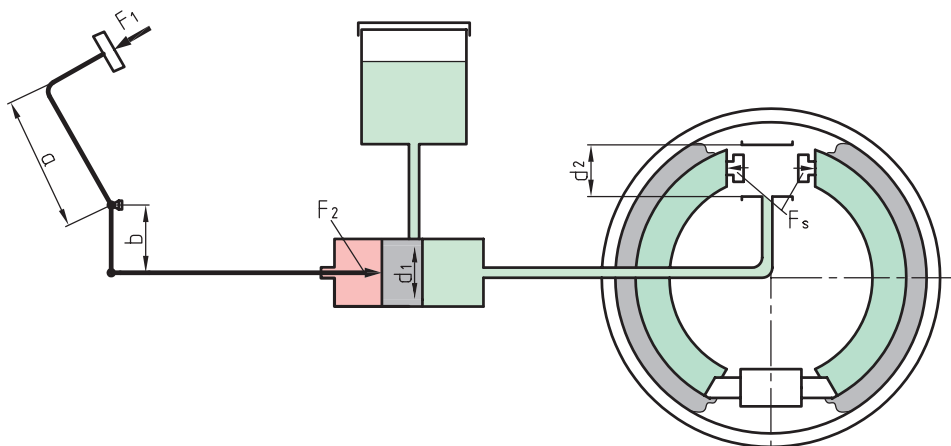
شکل ۴۱-۳



شکل ۳-۴۲- کوپلینگ

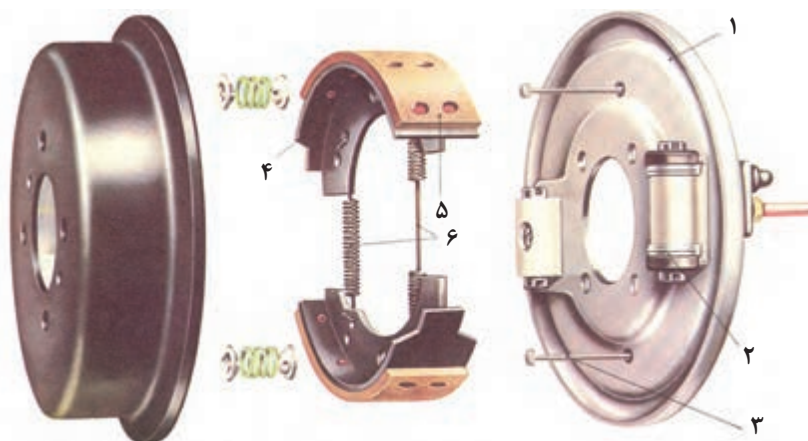
ترمز

ترمز به منظور تنظیم سرعت و ساکن کردن قطعات یا دستگاه‌های در حال حرکت به کار می‌رود. به طور کلی در ماشین‌آلات نقشی اساسی دارد.



(a) بازوی اهرم (b) بازوی اهرم (F_2) نیروی پیستون (F_s) نیروی وارد بر کفشک‌ها (A) سطح پیستون

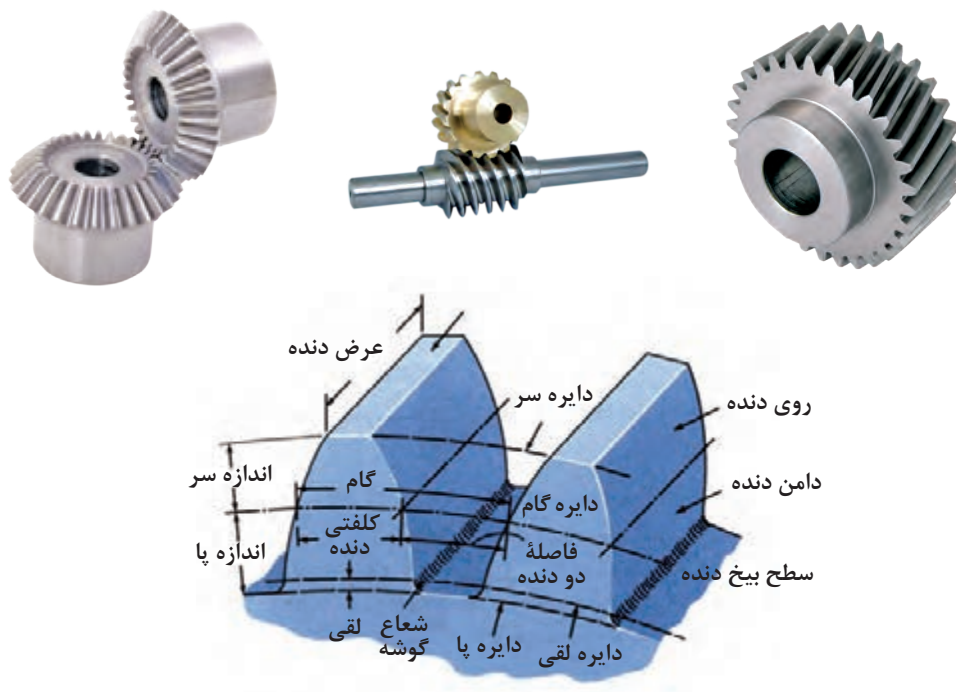
شکل ۳-۴۳



(۱) پوسته محافظ (۲) سیلندر ترمز (۳) پیچ تنظیم (۴) کفشک ترمز (۵) لنت ترمز (۶) فنر کفشک‌ها
شکل ۳-۴۴

چرخ دنده

اگر محور A گرداننده باشد، محور B با توجه به اصطکاکی که میان دو پولی هست، شروع به گردش می‌کند. برای جلوگیری از لغزش بهتر است روی پولی‌ها، دندانه تعبیه شود. در این صورت یک چرخ دنده خواهیم داشت. در شکل اجزای یک دنده را ببینید.

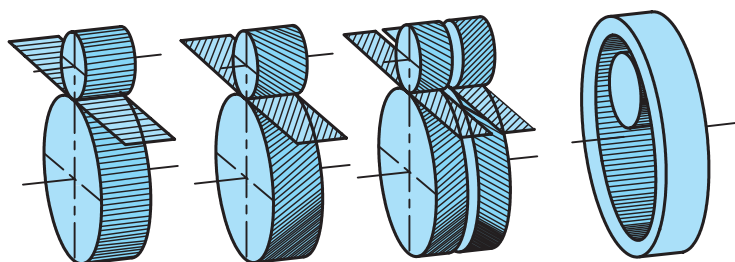


شکل ۳-۴۵

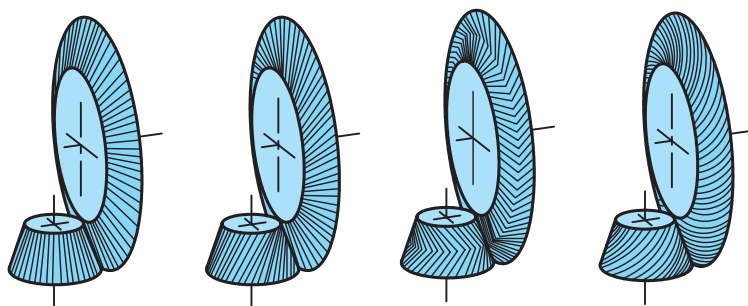
در این شکل اجزای زیر قابل توجه‌اند.

- ۱ گام، فاصله دو نقطه مشابه از دندانه (یک فضای خالی و یک قسمت پر) که با p مشخص می‌شود.
- ۲ دایره گام، دایره‌ای که تقسیمات دندانه روی آن انجام می‌گیرد (می‌توان قطر آن را با dp یا do معرفی کرد).
- ۳ مدول، عددی است استاندارد شده که معرف بلندی سردندانه است (با نشانه m).
- ۴ ارتفاع دندانه، مجموع اندازه‌های سردندانه و پای دندانه را ارتفاع دندانه گویند.

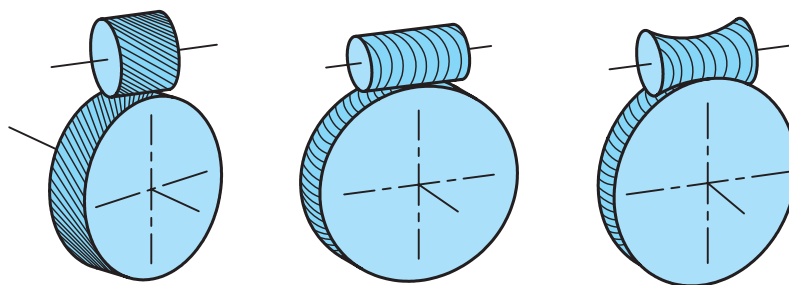
(معمولاً رابطه $\frac{1}{6}m = \text{اندازه پای دندانه}$) محورهای دو چرخ دندانه نسبت به هم وضعیت‌های گوناگون دارند که متناسب با کاربرد آنهاست. در مجموع آنها را می‌توان در سه دسته قرار داد. اینک به انواع چرخ دندانه توجه کنید.



(الف) چرخ دنده‌هایی که محور آنها در یک صفحه و موازی هم هستند.



(ب) چرخ دنده‌هایی که محور آنها در یک صفحه واقع است ولی همدیگر را قطع می‌کنند.



(پ) چرخ دنده‌هایی که محور آنها در یک صفحه واقع نشده‌اند و محورها نسبت به هم متناظرند.

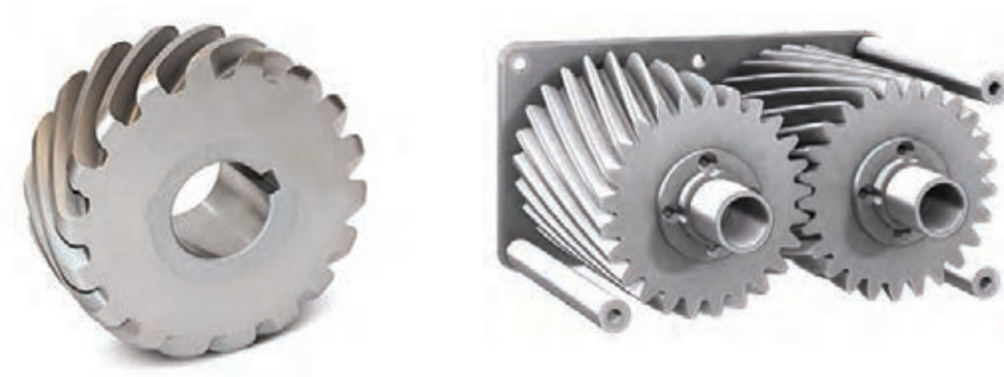
شکل ۳-۴۶

الف) چرخ دنده ساده: دنده‌ها مستقیم و موازی با محور آن، در سرعت‌های کم و قدرت‌های کم، ایده‌آل است.



شکل ۳-۴۷

ب) چرخ دنده مارپیچ: دنده‌ها با زاویه نسبت به محور هستند. برای دورهای زیاد و قدرت نسبتاً زیاد، مناسب است.



شکل ۳-۴۸

پ) **چرخ دنده جناغی:** این چرخ دنده در حقیقت مانند دو چرخ مارپیچ است که به صورت ۷ یا ۸ به هم متصل شده باشند که برای قدرت‌های زیاد مناسب‌اند.



شکل ۳-۴۹

ت) **چرخ دنده مخروطی:** در این چرخ‌دنده‌ها محورها متقاطع و زاویهٔ میان دو محور برابر ۹۰ درجه (اغلب) و بیشتر یا کمتر از آن است. دنده‌های آنها برای قدرت کم و دور کم، راست و برای دورهای بیشتر مارپیچ خواهند بود. به نمونه‌هایی توجه کنید. معمولاً چرخ بزرگ را کرانویل و چرخ کوچک را پینیون گویند.



شکل ۳-۵۰

ث) **چرخ و پیچ حلزون:** در این پیچ و چرخ، دو محور در یک صفحه نیستند (متناهند) برای تبدیل دور زیاد به دور خیلی کم بسیار مناسب است. برای نمونه می‌توان با در نظر گرفتن ۴۰ دندانه برای چرخ، و پیچ یک راهه برای پیچ حلزون، دور ۱۰۰۰ را به ۲۵ در دقیقه کاهش داد. پس پیچ می‌تواند هزار دور در دقیقه داشته باشد و محور چرخ‌دنده فقط ۲۵ دور بر دقیقه، عمل عکس ممکن نیست.



شکل ۳-۵۱



شکل ۳-۵۲

چرخ دنده داخلی: ممکن است داخل یک استوانه را دندانه دار کنند، بنابراین چرخ دنده ساده کوچک تر به همراه این چرخ دنده داخل می تواند کار کند.

چرخ دنده شانه ای: برای تبدیل حرکت دورانی به حرکت خطی از چرخ دنده شانه ای و چرخ دنده استوانه ای در کنار هم استفاده می شود. نمونه هایی از این مکانیزم در دریل های ستونی برای جابه جایی عمودی میز و برای ساخت درهای پارکینگی ریلی و همچنین در جابه جایی محورهای دستگاه های فرز سی ان سی چوب که دقت های بالایی نیاز ندارد نیز استفاده می شود.



شکل ۳-۵۳

جنس چرخ دنده: چرخ دنده ها را از انواع فلزات و مواد مصنوعی تولید می کنند. فولاد، برنز، پلاستیک از مواد مهم تر هستند. دنده ها در چرخ های فولادی معمولاً سخت کاری سطحی می شوند، به این مفهوم که پوسته خارجی سخت می شود ولی مغز دنده نرم تر است. (چرا؟)

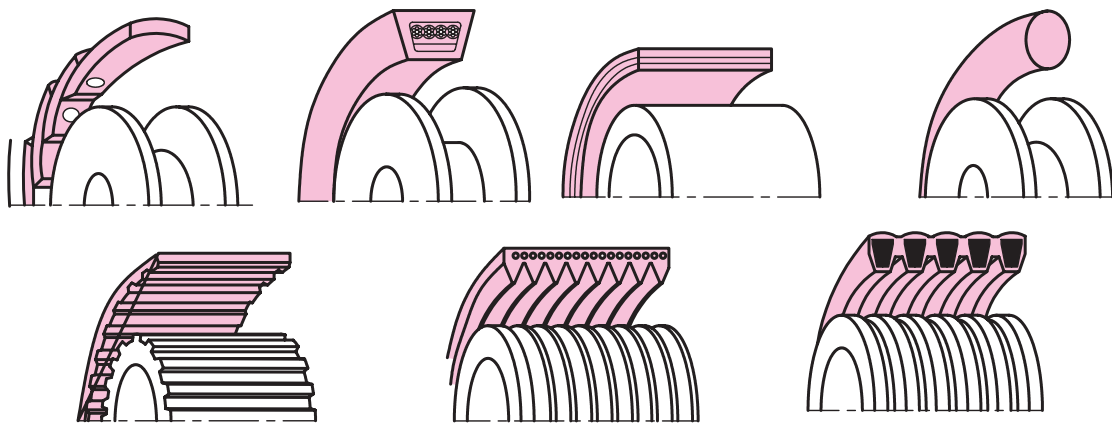
تحقیق

- تحقیق کنید که چگونه یک چرخ دنده را سخت کاری می کنند؟
- پوسته یک چرخ دنده سخت است ولی مغز آن نرم، این چه مزایایی را ایجاد می کند؟



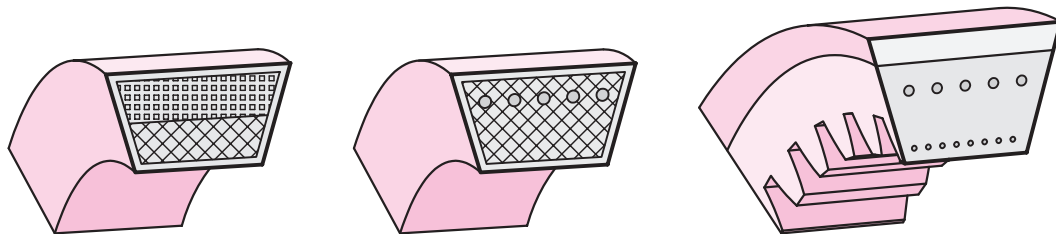
تسمه باریکه‌ای است از مواد طبیعی یا مصنوعی با مقاطع مختلف که از آن برای انتقال قدرت استفاده می‌شود. چرخ تسمه روی محور یک موتور قرار می‌گیرد. به کمک تسمه و چرخ تسمه می‌توان قدرت را به فاصله محوری نسبتاً زیاد متصل کرد. کاربرد تسمه مزایایی دارد که به شرح زیر است.

- ۱ ارزانی بها،
 - ۲ خاصیت الاستیکی زیاد، توانایی استهلاک ضربه را در آن ایجاد می‌کند.
 - ۳ افزایش آبی نیرو را به نرمی منتقل می‌نماید، بنابراین به گونه‌ای امنیت اجزای متحرک را تأمین می‌نماید.
 - ۴ سرو صدای کم
 - ۵ عدم نیاز به روانکاری
- تسمه در شکل‌های گوناگون و برای قدرت‌های متفاوت طراحی می‌شود.



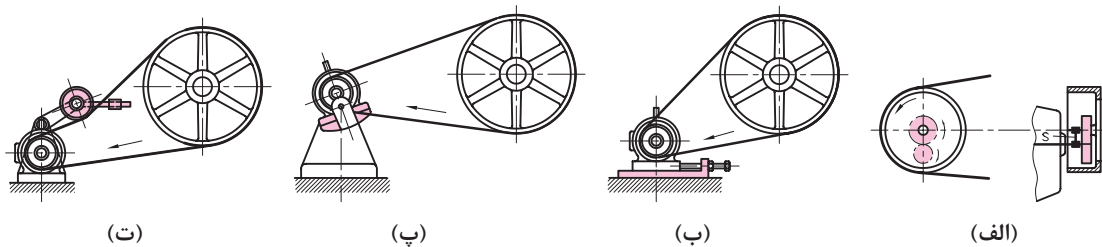
شکل ۵۴-۳. مقاطع انواع تسمه‌ها با توجه به مقاطع آنها

یکی از اشکال مهم تسمه، تسمه V شکل است. در این تسمه برای تقویت نیروی کششی از الیاف مختلف مانند کتان، پنبه و مفتول فلزی استفاده می‌شود.

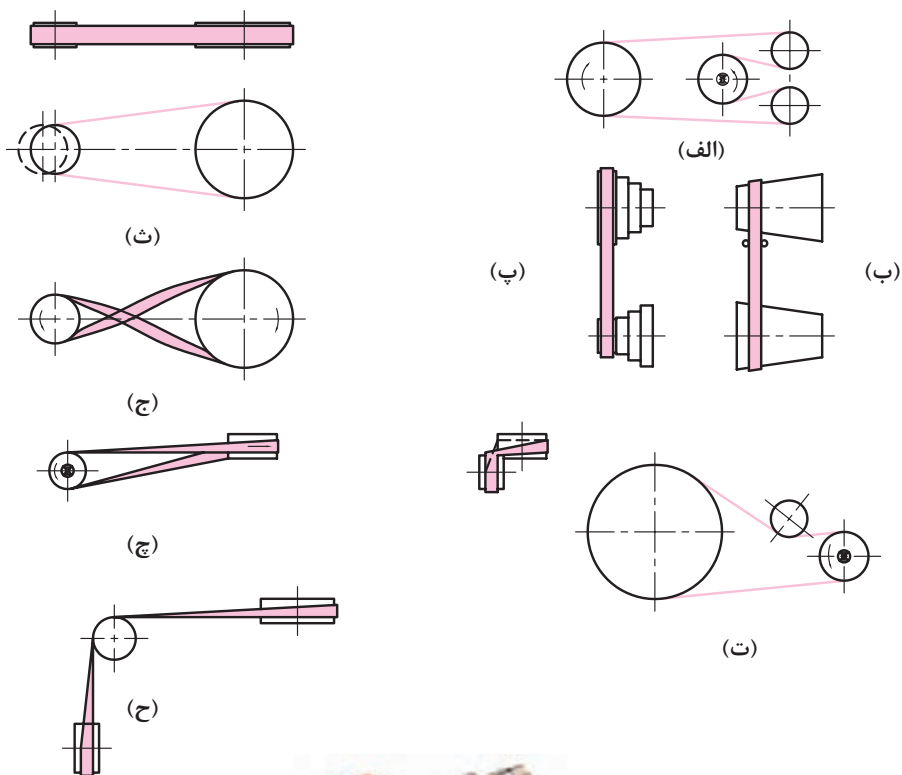


شکل ۵۵-۳. مقاطع انواع تسمه‌های V شکل

از تسمه به صورت‌های مختلف می‌توان استفاده کرد.



شکل ۳-۵۶- روش سفت کردن تسمه‌های انتقال قدرت



تسمه سفت کن
شکل ۳-۵۷

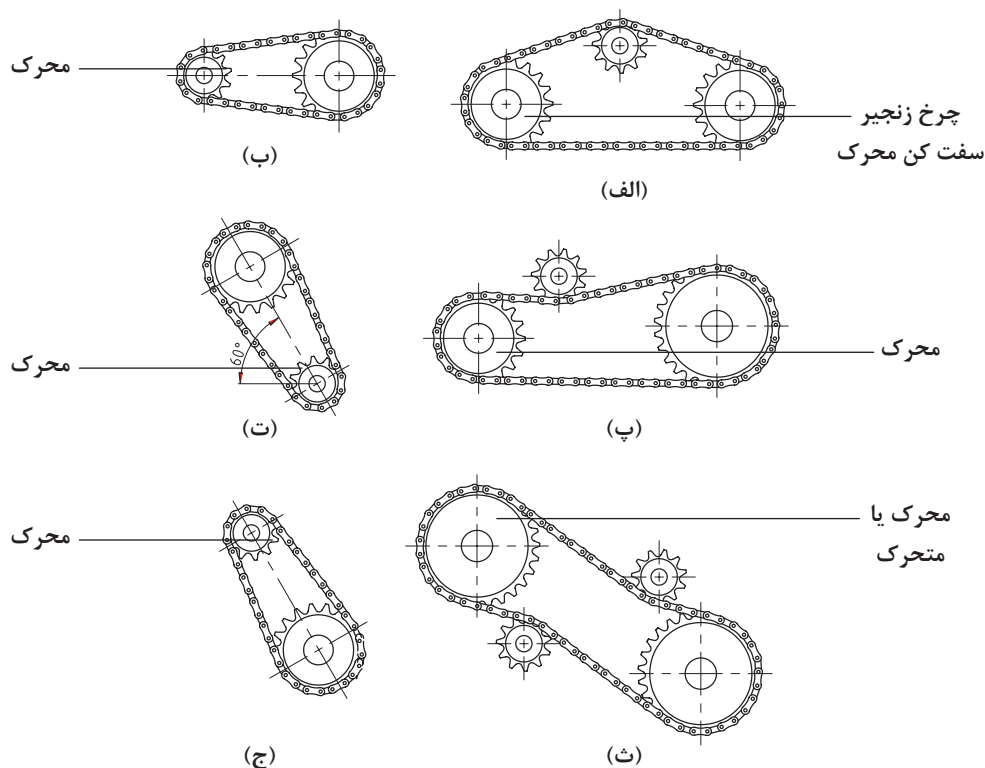
زنجیر و چرخ زنجیر

- ۱ حساس نبودن به حرارت
 - مانند تسمه دارای مزایایی هست:
 - ۲ به کمک زنجیر و چرخ زنجیر می‌توان قدرت را از محوری به محور دیگر با فاصله زیاد منتقل کرد. اما گسترش فاصله در حد تسمه نیست. این مکانیزم نیز
 - ۳ امکان انتقال قدرت زیاد (بیشتر از تسمه) را
 - ۴ با انتقال آرام نیرو امنیت بیشتری برای بخش متحرک ایجاد می‌کند.
- در شکل چرخ زنجیر و زنجیر و اجزای آن دیده می‌شود.



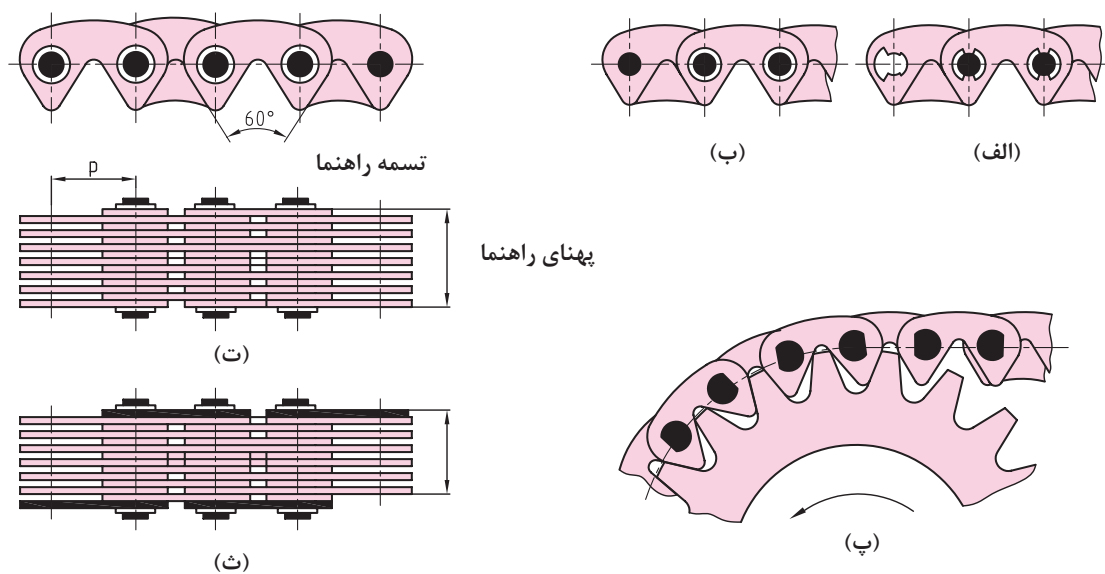
شکل ۳-۵۸

در شکل مواردی از چگونگی به کار بردن زنجیر و گرفتن لقی اضافی آن داده شده است.



شکل ۳-۵۹

برای تولید زنجیرهای قوی تر و مطمئن تر، آنها را به صورت دنده‌ای می‌سازند.



شکل ۳-۶۰

۱ کدام یک از وسایل زیر ماشین، اهرم و اجزای ماشین می باشند؟ در زیر آن بنویسید.

پمپ کولر	چرخ زنجیر دوچرخه	جاروبرقی

۲ چهار نوع از اجزای ماشین و کاربرد آنها را بنویسید.

نام وسیله				
کاربرد				

۳ کدام یک از اجزای ماشین نوشته شده در جدول جزء اتصالات موقت و کدام یک دائمی هستند؟

میخ پرچ	اشپیل	پیچ آلن	پین

۴ با جستجو و بررسی در وسایل محیط هنرستان و منزل چهار وسیله که در ساختمان آنها فنر استفاده شده است را نام ببرید.

فنر مارپیچ	فنر تخت	فنر بشقابی	فنر حلزونی

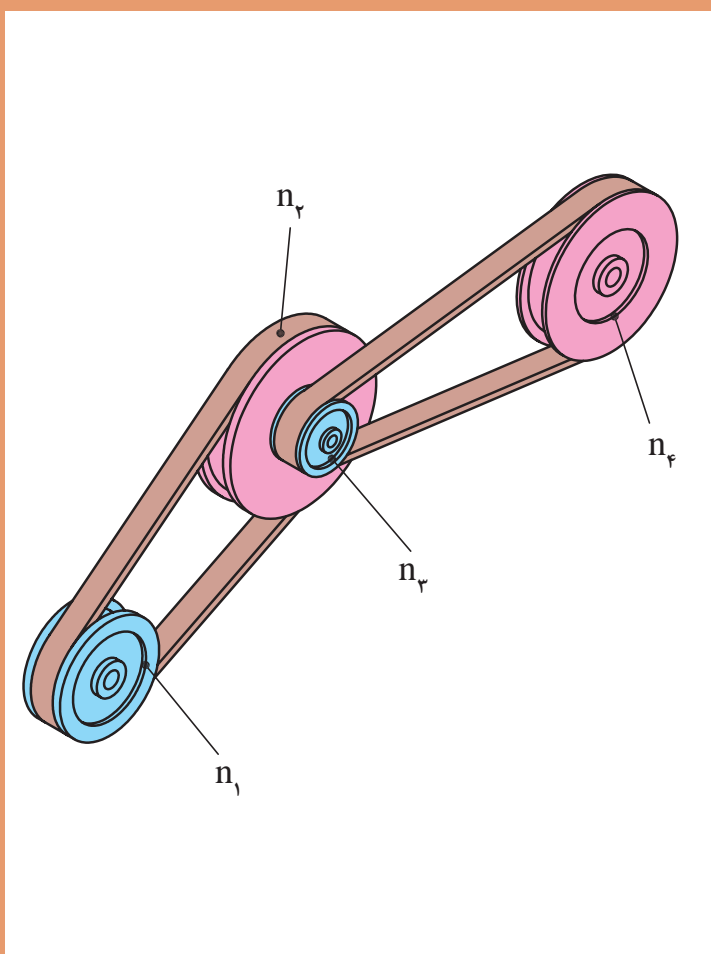
۵ کاربرد وسایل زیر را بنویسید.

کاسه نمد			
بلبرینگ			
تسمه و چرخ تسمه			
کوپلینگ			



پودمان ۴

محاسبات فنی



تبدیل یگاهها

با توجه به اینکه در سال های قبل در مورد تبدیل یگاهها مطالبی را خوانده اید و نیز در کتاب فیزیک در خصوص سیستم SI توضیحاتی داده شده است در زیر به جهت یادآوری مسائل، نمونه ای حل شده است به آن دقت کنید.

مثال:

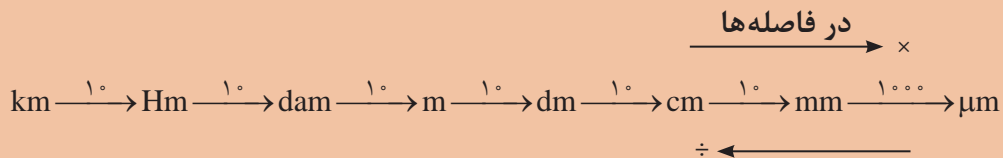
$$825 \text{ cm} = ? \text{ mm}$$

$$825 \times 10 = 8250 \text{ mm}$$

نکته



برای تبدیل واحدها از نمودار زیر استفاده می شود.



فعالیت ۱



$$250 \text{ m} = ? \text{ Hm}$$

پرسش:

$$250 \div 10 = 25 \text{ dam}$$

حل:

$$25 \div 10 = 2.5 \text{ Hm}$$

جاهای خالی را مطابق نمونه کامل کنید.

$$120 \text{ km} = \boxed{} \text{ dam} = \boxed{} \text{ m}$$

$$253 \text{ m} = 2/53 \boxed{} = \boxed{} \text{ mm}$$

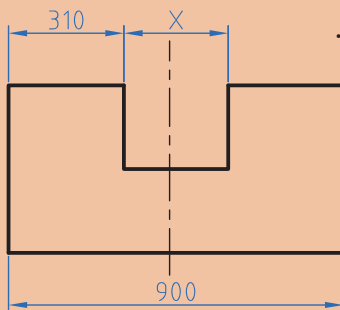
$$2425 \text{ dam} = \boxed{} \text{ km} = \boxed{} \text{ dm}$$

$$2/1 \text{ km} = 2100 \boxed{} = \boxed{} \mu\text{m}$$

فعالیت ۲



در شکل زیر مقدار x را بر حسب dm (دسی متر) به دست آورید.



شکل ۴-۱

تولرانس

ساخت یک اندازه با دقت مطلق، امکان پذیر نیست. همچنین برای رسیدن به اندازه‌های خیلی دقیق باید، وقت و هزینه بسیار زیادی صرف شود، لذا ممکن است ساخت قطعات برای دستگاه‌هایی که نیاز به دقت زیادی ندارند مقرون به صرفه نباشد. به همین دلیل برای تولید قطعات با توجه به وظیفه‌ای که دارند مقداری خطا در ساخت توسط طراح در نظر گرفته می‌شود. این میزان خطای مجاز را تولرانس می‌گویند.

$$T = G_o - G_u$$

$$G_o = N + A_o$$

$$G_u = N + A_u$$

در این فرمول‌ها

T: تولرانس G_o : بزرگ‌ترین اندازه G_u : کوچک‌ترین اندازه N: اندازه اسمی
 A_o : انحراف بالایی A_u : انحراف پایینی

مثال: روی یک نقشه اندازه قطعه به صورت 40 ± 0.1 نوشته شده است. مقدار تولرانس را به دست آورید.
 حل: ابتدا اطلاعات را استخراج و در یک گوشه می‌نویسیم.

$$N = 40 \text{ mm}$$

$$A_o = +0.1 \text{ mm} \quad G_o = N + A_o = 40 + 0.1 = 40.1 \text{ mm}$$

$$A_u = -0.1 \text{ mm} \quad G_u = N + A_u = 40 + (-0.1) = 39.9 \text{ mm}$$

$$T = G_o - G_u = 40.1 - 39.9 = 0.2 \text{ mm}$$

آیا می‌توانید راهی بیابید که بدون محاسبه بزرگ‌ترین اندازه و کوچک‌ترین اندازه، مقدار تولرانس را به دست آورید.

$$T = \boxed{} - \boxed{} = 0.2 \text{ mm}$$

راهنمایی:

پرسش



فعالیت ۳



$$+0.2$$

$$25 + 0.1$$

در جاهای خالی مقدار یا عبارت مناسب قرار دهید.

$$\text{بزرگ‌ترین اندازه} = \boxed{} + \boxed{} = 25.2 \text{ mm}$$

$$\boxed{} = 25 + \boxed{} = 25.1 \text{ mm}$$

$$\text{تولرانس} = \boxed{} - \boxed{} = 0.1 \text{ mm}$$

نکته



در عبارت $25^{+0/1}$ ، عدد ۲۵ را اندازه اسمی و $+0/1$ انحراف بالایی و $+0/1$ را انحراف پایینی می‌گویند. از تفاضل انحراف بالایی با انحراف پایینی تولرانس به‌دست می‌آید.

فعالیت ۴



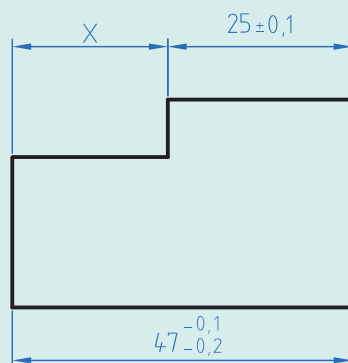
بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین اندازه و تولرانس را برای اندازه‌های زیر حساب کنید.

الف) $55 \pm 0/0.3$ ب) $28^{+0/0.3}_{-0/0.15}$ ج) $29^{-0/0.15}_{-0/0.25}$ د) $37^{-0/0.25}_{-0/0.25}$

فعالیت ۵



در نقشه‌ای مطابق شکل زیر مقدار بزرگ‌ترین و کمترین اندازه x را به‌دست آورید.

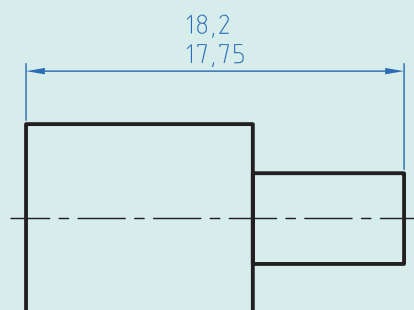


شکل ۴-۲

فعالیت ۶



در نقشه زیر مقادیر انحراف بالایی و انحراف پایینی و تولرانس را به‌دست آورید.



شکل ۴-۳

محیط قطعات صنعتی

یادآوری

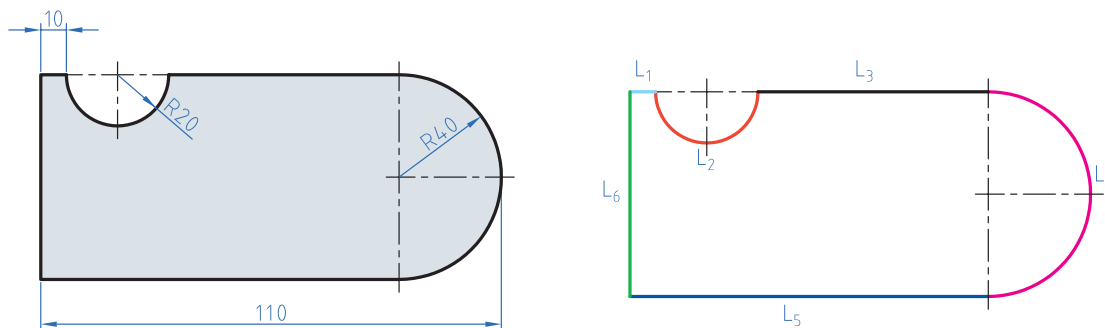
در دوره اول متوسطه در درس ریاضی محاسبه محیط اشکال استاندارد مانند مربع، دایره و ... را خوانده‌اید. در این قسمت کاربرد فرمول‌ها را برای محاسبه محیط قطعات صنعتی خواهید آموخت.

محاسبه محیط قطعات یا اشکال مرکب

برای محاسبه این گونه شکل‌ها باید آن را به قسمت‌های قابل محاسبه تقسیم نموده و سپس با هم جمع کرد. مثال: محیط قطعه مطابق شکل را محاسبه کنید.

حل:

مرحله اول: ابتدا شکل را تقسیم‌بندی می‌کنیم و با حروف L_1 تا L_6 شماره‌گذاری می‌نماییم.



شکل ۴-۴

$$L_1 = 10 \text{ mm}$$

مرحله دوم: هر یک از طول‌ها را محاسبه می‌کنیم

$$L_2 = \frac{d \cdot \pi}{2} = \frac{40 \times 3.14}{2} = 62.8 \text{ mm}$$

$$L_3 = 110 - (40 + 40 + 10) = 20 \text{ mm}$$

$$L_4 = \frac{d \cdot \pi}{2} = \frac{80 \times 3.14}{2} = 125.6 \text{ mm}$$

$$L_5 = 110 - 40 = 70 \text{ mm}$$

$$L_6 = 2 \times R = 2 \times 40 = 80 \text{ mm}$$

$$U = L_1 + L_2 + L_3 + L_4 + L_5 + L_6 = 10 + 62.8 + 20 + 125.6 + 70 + 80 = 468.4 \text{ mm}$$

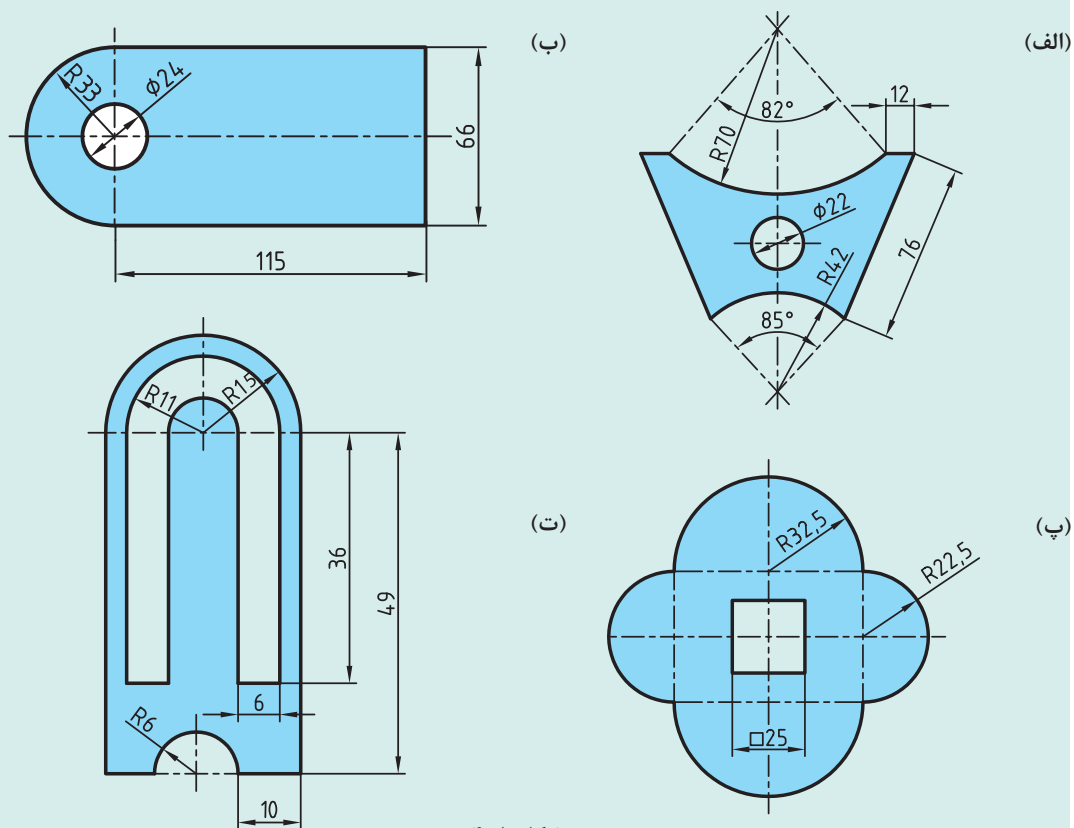
برای استفاده از رابطه‌های محیط به کتاب همراه قسمت محاسبات فنی مراجعه نمایید.

نکته





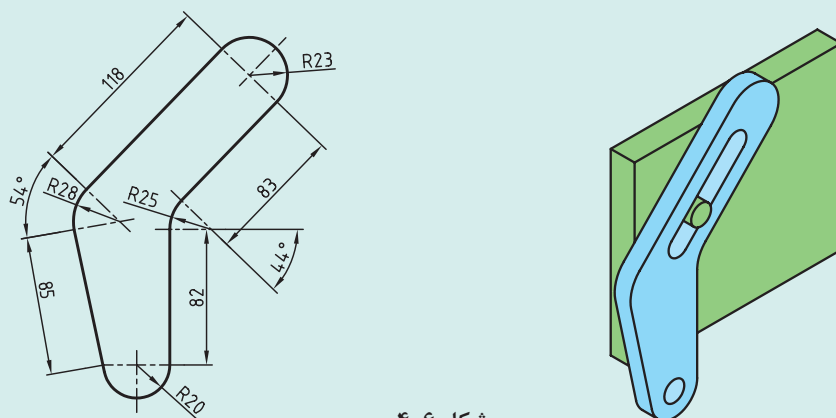
محیط داخلی و خارجی قطعات زیر را به دست آورید.



شکل ۴-۵

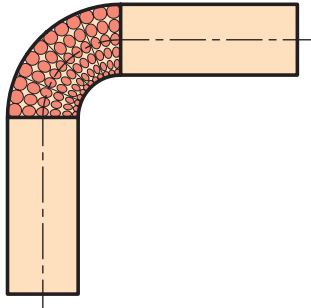


قطعه‌ای مطابق شکل با روش برش لیزر از ورق آلومینیومی ساخته شده است. طول مسیر برش را حساب کنید.



شکل ۴-۶

طول گسترده



شکل ۴-۷

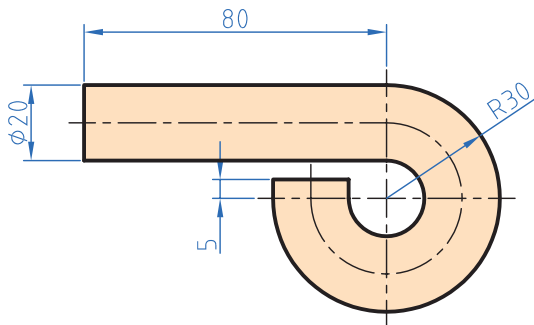
طول گسترده زمانی مورد توجه قرار می‌گیرد که بخواهیم با خم‌کاری قطعاتی را تولید کنیم. زمانی که قطعات خم‌کاری می‌شوند قسمت داخلی قوس فشرده و قسمت خارجی قوس کشیده می‌شود ولی لایه مرکزی بدون تغییر باقی می‌ماند. برای محاسبه طول گسترده قطعات کافی است طول لایه خنثی محاسبه شود.

برای محاسبه طول لایه خنثی، طول این لایه را همانند محاسبه محیط قطعات به قسمت‌های مختلف تقسیم‌بندی نموده و در پایان، این قسمت‌ها را با هم جمع کنید.

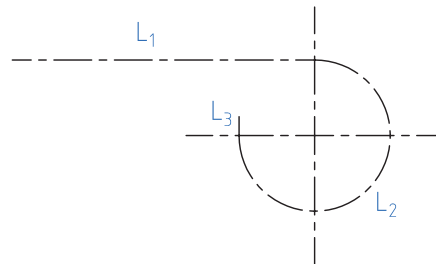
نکته



مثال: در قطعه مطابق شکل طول قبل از تولید را محاسبه کنید.
حل: ابتدا طول فاز خنثی را قسمت‌بندی نمایید.



شکل ۴-۸



$$L_1 = 80 \text{ mm}$$

$$d_m = 2(R - \frac{d}{2}) = 2(30 - \frac{20}{2}) = 40 \text{ mm}$$

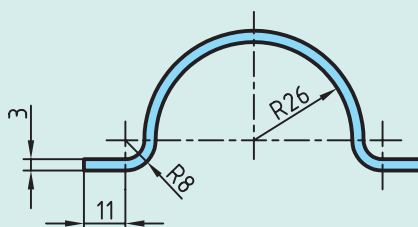
$$L_2 = \frac{d_m \times \pi \times \alpha}{360} = \frac{40 \times 3.14 \times 90}{360} = 34.9 \text{ mm}$$

$$L_3 = 5 \text{ mm}$$

$$L_s = L_1 + L_2 + L_3 = 80 + 34.9 + 5 = 119.9 \text{ mm}$$



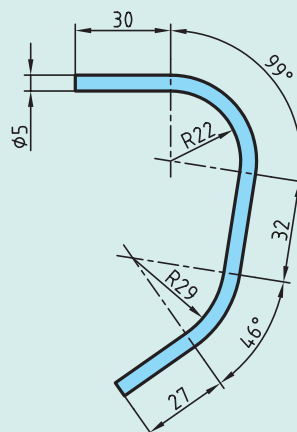
برای بستن لوله از بست مطابق شکل استفاده شده است. در صورتی که بخواهیم تعداد ۱۰۰ عدد از این بست‌ها تولید کنیم و پهنای تیغه برش ۲ میلی‌متر باشد مقدار طول اولیه را به‌دست آورید.



شکل ۴-۹



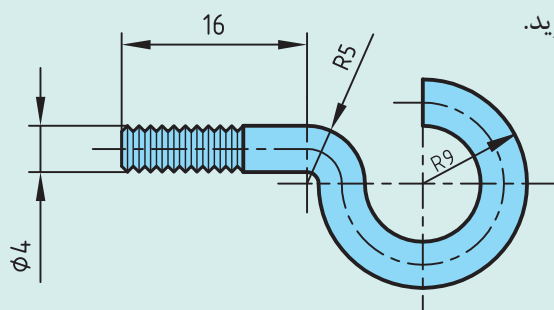
در موتورسیکلت زیر از یک حفاظ آهنی استفاده شده است. مقدار طول گسترده این حفاظ را به‌دست آورید.



شکل ۴-۱۰



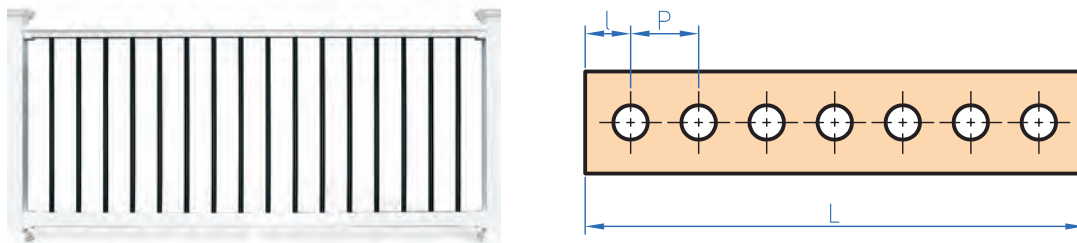
در پیچ آویز زیر طول گسترده اولیه را به‌دست آورید.



شکل ۴-۱۱

تقسیمات طولی

برخی اوقات لازم است در تولید قطعات فاصله قرارگرفتن سوراخ‌ها یا سایر قطعات مساوی باشد. برای تولید این‌گونه قطعات ابتدا باید فاصله‌ها را محاسبه نمود و سپس با مشخص کردن این فاصله‌ها روی قطعه اصلی اقدام به سوراخ‌کاری یا جوشکاری قطعات دیگر کرد.



شکل ۴-۱۲

نکته



n تعداد تقسیمات یا سوراخ‌ها است.

مثال: درقطعه مطابق شکل فاصله بین سوراخ‌ها را محاسبه کنید.

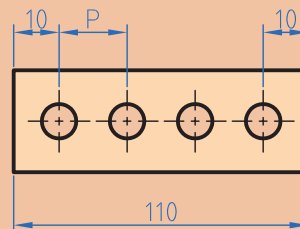
$$P = ?$$

$$L = 110 \text{ m}$$

$$l = 10$$

$$n = 4$$

$$P = \frac{L - 2l}{n - 1} = \frac{110 - 2 \times 10}{4 - 1} = 30 \text{ m}$$



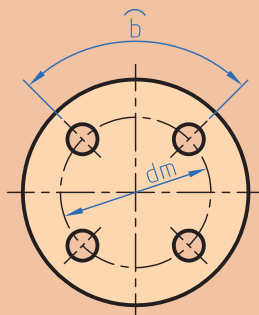
شکل ۴-۱۳

نکته



چنانچه تقسیمات روی محیط دایره باشد طول کمان \widehat{b} از رابطه زیر محاسبه می شود.

$$\widehat{b} = \frac{dm \cdot \pi}{n}$$

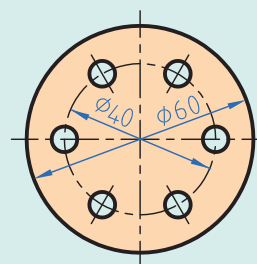
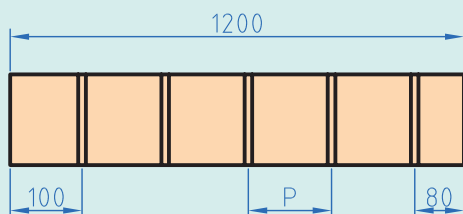


شکل ۴-۱۴

فعالیت ۱۲



در شکل های زیر فاصله تقسیمات را محاسبه کنید.



شکل ۴-۱۵

فعالیت ۱۳

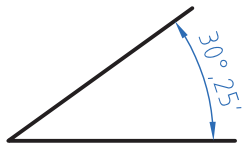


برای دسترسی به مخزن شکل روبه رو به یک نردبان به ارتفاع ۳/۵ متر نیاز است. در صورتی که فاصله مرکز پله اولی و آخری از دو سر نردبان ۳۵ سانتی متر فاصله داشته باشد و فاصله مرکز هر پله از پله بعدی ۲۰ سانتی متر باشد تعداد پله ها را به دست آورید.



شکل ۴-۱۶

زاویه و زمان



شکل ۴-۱۷

به شکل دقت کنید عدد ۲۵' چه مفهومی دارد.

تاکنون زوایا را برحسب درجه اندازه‌گیری و محاسبه می‌کردید. با توجه به اینکه در قطعات صنعتی برخی اوقات نیاز به تقسیمات کوچک‌تر و دقیق‌تر است لذا یکای کوچک‌تر از درجه برای زاویه مطرح می‌شود اجزای کوچک‌تر از درجه، دقیقه و ثانیه است که بین آنها رابطه زیر برقرار است.

$$1^{\circ} = 60' = 3600''$$

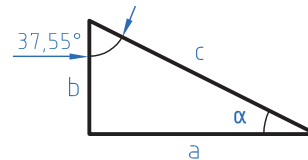
مثال: در مثلثی مطابق شکل مقدار زاویه α را برحسب (درجه و دقیقه) به‌دست آورید.

$$\hat{\alpha} + \hat{\beta} + \hat{\gamma} = 180^{\circ}$$

$$\alpha = 180^{\circ} - (\beta + \gamma) = 180^{\circ} - (90^{\circ} + 37/55^{\circ})$$

$$\alpha = 52/45^{\circ}$$

$$\alpha = 52^{\circ} + (0/45 \times 60) = 52^{\circ} 27'$$



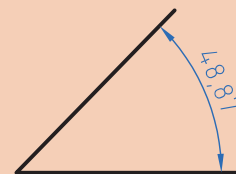
شکل ۴-۱۸

برای تبدیل درجه به دقیقه عدد اعشاری را در عدد ۶۰ ضرب کنید و اگر عدد به‌دست آمده دارای اعشار است مجدد عدد اعشاری را در ۶۰ ضرب کنید تا دقیقه به ثانیه تبدیل شود.
مثال: مقدار زاویه زیر را برحسب درجه، دقیقه و ثانیه به‌دست آورید.

$$0/87 \times 60 = 52/2'$$

$$0/2 \times 60 = 12''$$

$$48^{\circ}, 52', 12''$$



شکل ۴-۱۹

نکته





برای تبدیل دقیقه و ثانیه به درجه، ابتدا مقدار دقیقه را بر 60° تقسیم کرده و سپس مقدار ثانیه را بر 3600 تقسیم نموده و باهم جمع کرده و به مقدار درجه اضافه می‌کنیم.
مثال: زاویه $30''$ و $12'$ و 25° را برحسب درجه بنویسید.

$$25 + \frac{12}{60} + \frac{30}{3600} = 25/208^\circ$$

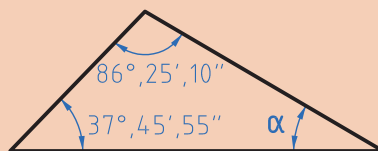
مثال: در مثلث زیر مقدار α را برحسب درجه و دقیقه به دست آورید.

$$(86^\circ, 25', 10'') + (37^\circ, 45', 55'') + \alpha = 180^\circ$$

$$86, 25, 10$$

$$37, 45, 55$$

$$\begin{array}{r} 124 \quad 71 \quad 65 \\ 11 \end{array}$$



شکل ۴-۲۰

$$\alpha = 180^\circ - 124^\circ, 11', 5''$$

$$124^\circ, 11', 5'' + \alpha = 180^\circ$$

$$180, 0, 0$$

$$179^\circ, 59', 6''$$

$$\begin{array}{r} -124, 11, 5 \end{array}$$

$$\rightarrow \begin{array}{r} -124, 11, 5 \end{array}$$

$$55^\circ, 48', 55''$$

$$\alpha = 55^\circ, 48', 55''$$

مقدار هر یک از زوایای زیر را برحسب درجه به دست آورید.

(ج) $14^\circ, 52'$

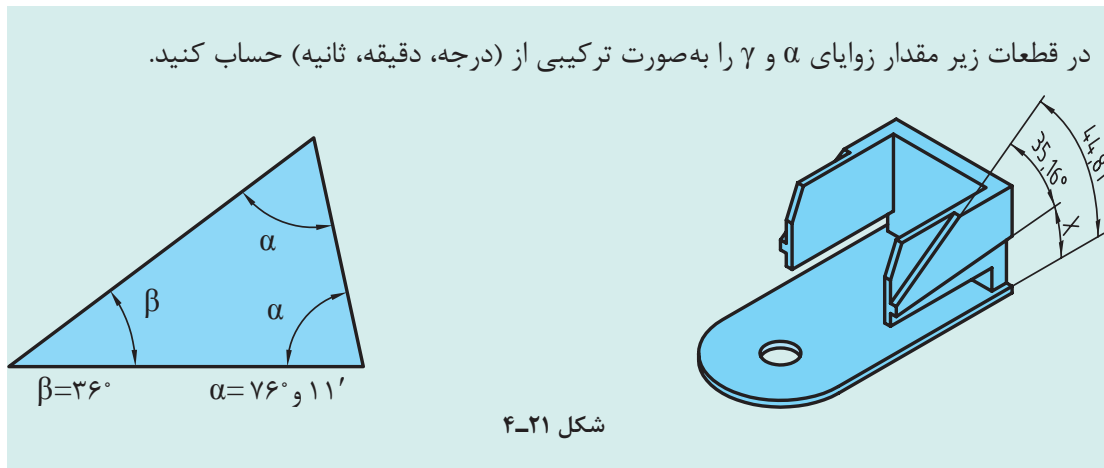
(ب) $22', 35''$

(الف) $34^\circ, 12', 48''$



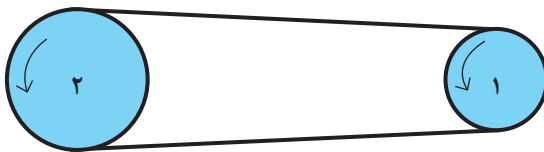
مقادیر خواسته شده زیر را به دست آورید.

A	B	A+B	A-B
$52^\circ, 45', 20''$	$38^\circ, 21', 46''$		
$4^\circ, 25', 44''$	$2^\circ, 45''$		



شکل ۴-۲۱

انتقال حرکت



شکل ۴-۲۲

انتقال حرکت در ماشین‌های ابزار از طریق سیستم‌های چرخ‌تسمه، چرخ‌دنده، چرخ زنجیر و... امکان‌پذیر است در این سیستم‌ها عده دوران از چرخ محرک که به الکتروموتور متصل است به چرخ متحرک منتقل می‌شود.

سیستم چرخ تسمه

در این سیستم چرخ محرک (۱) با حرکت دورانی از طریق تسمه، چرخ متحرک (۲) را به حرکت در می‌آورد. در این حالت انتقال دوران صورت می‌گیرد و در هر سیستم بین دو چرخ تسمه نسبت انتقال حاکم است که برای محاسبه می‌توان از رابطه زیر استفاده کرد.

سرعت محیطی دو چرخ تسمه که با همدیگر کار می‌کنند مساوی است.

توجه



$$V_1 = V_2$$

$$d_1 \times \pi \times n_1 = d_2 \times \pi \times n_2$$

$$d_1 \times n_1 = d_2 \times n_2$$

$$\frac{n_1}{n_2} = \frac{d_2}{d_1} = i$$

$$i = \frac{n_1}{n_2}$$

$$i = \frac{d_2}{d_1}$$

n_1 : عده دوران چرخ محرک

d_1 : قطر چرخ محرک

d_2 : قطر چرخ متحرک

n_2 : عده دوران چرخ متحرک

i : نسبت انتقال

مثال: در یک سیستم انتقال حرکت اگر عده دوران الکتروموتور 1400 دور در دقیقه، قطر چرخ تسمه متصل به محور الکتروموتور 120 میلی‌متر و عده دوران چرخ تسمه متحرک 600 دور بر دقیقه باشد، محاسبه کنید:
 الف) نسبت انتقال سیستم (i)
 ب) قطر چرخ تسمه متحرک (d_2)

$$d_1 = 120 \text{ mm}$$

$$n_1 = 1400 \text{ rpm}$$

$$n_2 = 600$$

$$i = \frac{n_1}{n_2} = \frac{1400}{600} = 2/33$$

$$i = \frac{d_2}{d_1} \Rightarrow d_2 = i \times d_1$$

$$d_2 = 2/33 \times 120 \approx 28 \text{ mm}$$

محاسبه نسبت انتقال در یک سیستم مرکب

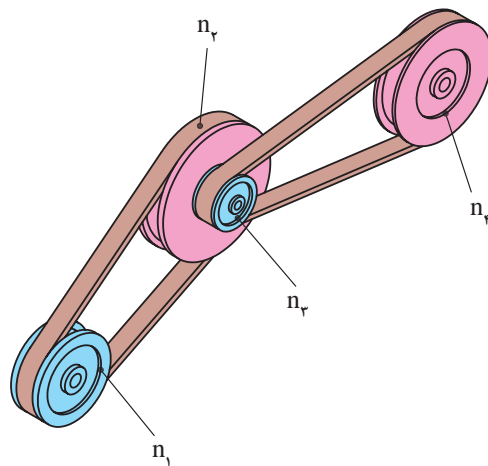
سیستم‌های مرکب به سیستم‌های انتقالی حرکتی گفته می‌شود که تعداد نسبت انتقال بیش از یک نسبت انتقال باشد به طور مثال در شکل زیر بین محور محرک (۱) و محور متحرک (۲) یک نسبت انتقال و بین محور محرک (۳) و محور متحرک (۴) یک نسبت انتقال وجود دارد و نسبت انتقال کل حاصل ضرب نسبت انتقال‌ها در یکدیگر است.

$$I = i_1 \times i_2$$

$$I = \frac{d_2}{d_1} \times \frac{d_4}{d_3}$$

$$I = \frac{n_1}{n_2} \times \frac{n_3}{n_4}$$

$$I = \frac{n_1}{n_4}$$



شکل ۴-۲۳

چرخ‌های متصل به یکدیگر در شکل ۴-۲۳ (n_2 و n_3) دارای عده دوران مساوی هستند.

نکته



مثال: در شکل زیر نسبت انتقال کل سیستم و تعداد دوران محور خروجی را محاسبه نمایید.

$$d_1 = 45 \text{ mm}$$

$$I = \frac{d_2 \times d_4}{d_1 \times d_3} = \frac{75 \times 90}{45 \times 60} = 2/5$$

$$n_1 = 1200 \text{ RPM}$$

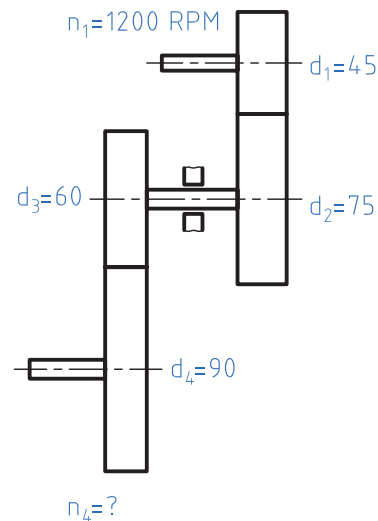
$$d_2 = 75 \text{ mm}$$

$$I = \frac{n_1}{n_4} \Rightarrow n_4 = \frac{n_1}{I} = \frac{1200}{2/5} = 480 \text{ RPM}$$

$$d_3 = 60 \text{ mm}$$

$$d_4 = 90 \text{ mm}$$

$$n_4 = ?$$



شکل ۴-۲۴

نکته



در محاسبات چرخ تسمه‌های دوزنقه‌ای به جای قطر خارجی از قطر مؤثر (d_w) استفاده می‌شود. با استفاده از جدول مقدار ثابت C را استخراج کنید و در فرمول زیر قرار دهید.

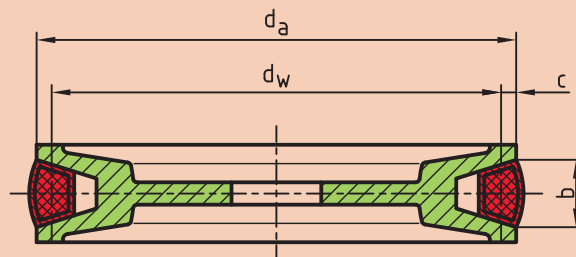
d_a قطر خارجی چرخ تسمه

d_w قطر مؤثر

b پهنای تسمه

c فاصله شعاع مؤثر تا شعاع خارجی

$$d_w = d_a - 2c$$



شکل ۴-۲۵

اندازه‌ها به mm	تسمه معمولی DIN ۲۲۱۵								تسمه باریک DIN ۷۷۵۳				
b پهنای تسمه	۵	۶	۱۰	۱۳	۱۷	۲۲	۳۲	۴۰	۹/۷	۱۲/۷	۱۶/۳	۱۸/۶	۲۲
c	۱/۳	۱/۶	۲	۲/۸	۳/۵	۴/۸	۸/۱	۱۲	۲	۲/۸	۳/۵	۴	۴/۸



در جدول زیر مقادیر خواسته شده را به دست آورید.

متغیر	الف	ب	ج
d_1	۱۸۰	۲۵۰	۱۱۲
d_2	۳۱۵	۵۰	؟
n_1	۸۰۰	؟	؟
n_2	؟	۱۴۰۰	۵۶۰
i	؟	؟	۲/۵

محاسبه سطوح

یادآوری

برای تبدیل یکاهای سطح همانند تبدیل یکای طول عمل می شود با این تفاوت که فاصله هر واحد تا واحد بعدی $۱۰^۲$ است.

$$\text{Km}^2 \xrightarrow{10^2} \text{Hm}^2 \xrightarrow{10^2} \text{dam}^2 \xrightarrow{10^2} \text{m}^2 \xrightarrow{10^2} \text{dm}^2 \xrightarrow{10^2} \text{cm}^2 \xrightarrow{10^2} \text{mm}^2$$

مثال ۱: مساحت یک قطعه ۲۵۰ دسی متر مربع است آن را بر حسب cm مربع به دست آورید.

$$۲۵۰ \times ۱۰^۲ = ۲۵۰۰۰ \text{ cm}^2$$

مثال ۲: ۱۲۲۰ میلی متر مربع چند دسی متر مربع است.

$$۱۲۲۰ \text{ mm}^2 = ۱۲۲۰ \div ۱۰^۲ = ۱۲/۲ \text{ cm}^2$$

$$۱۲۲۰ \text{ mm}^2 = ? \text{ dm}^2$$

$$۱۲/۲ \text{ cm}^2 = ۱۲/۲ \div ۱۰^۲ = ۰/۱۲۲ \text{ dm}^2$$

یا:

$$۱۲۲۰ \text{ mm}^2 = ۱۲۲۰ \div ۱۰^۴ = ۰/۱۲۲ \text{ dm}^2$$

محاسبه سطوح مرکب

با توجه به اینکه در سال‌های قبل محاسبه سطوح استاندارد را فرا گرفته‌اید برای محاسبه سطوح مرکب ابتدا سطح مورد نظر را به سطوح قابل محاسبه تقسیم‌بندی و سپس با هم جمع جبری کنید.
مثال: مساحت قطعه را مطابق شکل محاسبه کنید.

$$A = A_1 + A_2 - A_3 + A_4$$

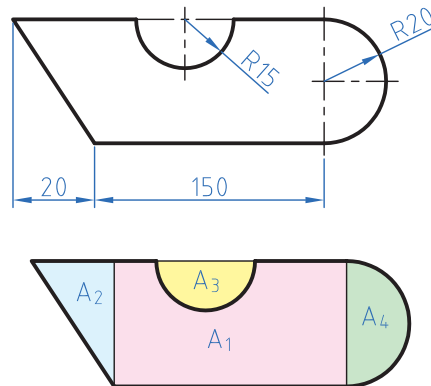
$$A_1 = 150 \times 40 = 6000 \text{ mm}^2$$

$$A_2 = \frac{40 \times 20}{2} = 400 \text{ mm}^2$$

$$A_3 = \frac{\pi \cdot r^2}{2} = \frac{3/14 \times 15^2}{2} = 353/25 \text{ mm}^2$$

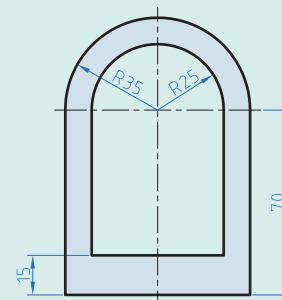
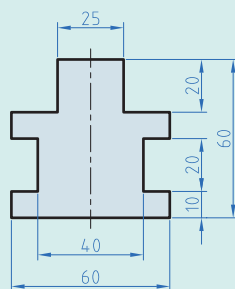
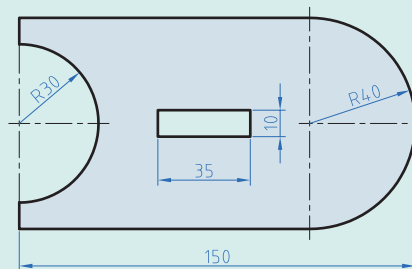
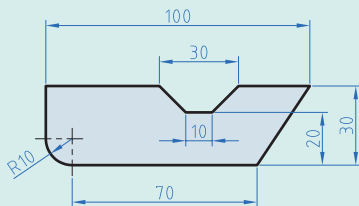
$$A_4 = \frac{\pi \cdot r^2}{2} = \frac{3/14 \times 20^2}{2} = 628 \text{ mm}^2$$

$$A = 6000 + 400 - 353/25 + 628 = 6674/25 \text{ mm}^2$$



شکل ۴-۲۶

مساحت قطعات را مطابق شکل به دست آورید.



شکل ۴-۲۷

فعالیت ۱۸



فعالیت ۱۹



در دایره‌ای نسبت مساحت به محیط آن $2/5$ است. قطر این دایره چقدر است؟

نکته



برای استفاده از روابط مساحت شکل‌های استاندارد به کتاب همراه هنرجو مراجعه نمایید.

محاسبه حجم

یادآوری

در سال‌های گذشته محاسبه حجم اجسام با شکل استاندارد مانند استوانه، مکعب و ... را فرا گرفتید. در این درس ابتدا تبدیل واحد که دقیقاً همانند تبدیل واحد طول و سطح است را فرا می‌گیرید ولی با این تفاوت که فاصله هر واحد با واحد دیگر 10^3 می‌باشد.

$$\begin{array}{c} \xrightarrow{\text{ضرب}} \\ m^3 \xrightarrow{10^3} dm^3 \xrightarrow{10^3} cm^3 \xrightarrow{10^3} mm^3 \\ \xleftarrow{\text{تقسیم}} \end{array}$$

نکته



$$1\text{Lit} = 1dm^3$$

هر لیتر یک دسی‌متر مکعب است.

مثال: 250 سانتی‌متر مکعب چند متر مکعب است؟
حل:

$$m^3 \xrightarrow{10^3} dm^3 \xrightarrow{10^3} cm^3 \Rightarrow 250 \div (10^3 \times 10^3) = 250 \div 10^6$$

$$0.00025\text{ m} = 2/5 \times 10^{-4}\text{ m}$$

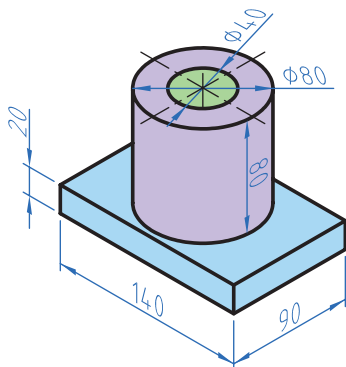
نکته



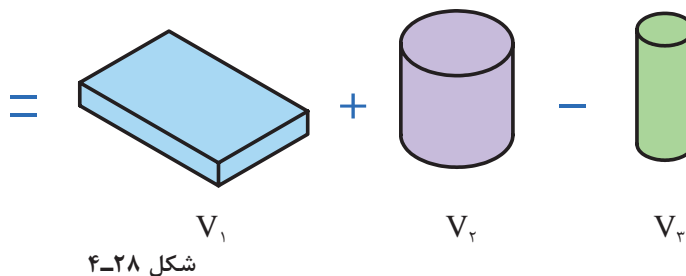
همان‌طور که قبلاً آموختید می‌توان اعداد اعشاری را به صورت نماد علمی نوشت.

محاسبه احجام مرکب

برای محاسبه احجام مرکب ابتدا هر جسم که تشکیل شده از چند شکل معین است را به احجام تشکیل‌دهنده تقسیم‌بندی و سپس با محاسبه هر یک و جمع جبری آنها حجم را محاسبه می‌کنیم.



مثال: در شکل ۴-۲۸ حجم را بر حسب dm^3 محاسبه نمایید.



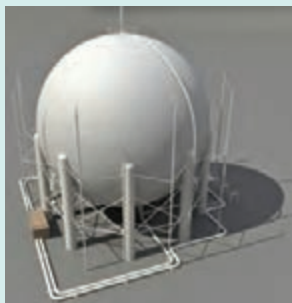
$$V = V_1 + V_2 - V_3$$

$$V_1 = 1/4 \times 9 \times 2 = 0/254 \text{ dm}^3$$

$$V_2 = \pi r^2 \times h = 3/14 \times 0/4^2 \times 0/8 = 0/402 \text{ dm}^3$$

$$V_3 = \pi r^2 \times h = 3/14 \times 0/2^2 \times 0/8 = 0/1 \text{ dm}^3$$

$$V = 0/254 + 0/402 - 0/1 = 0/556 \text{ dm}^3$$



شکل ۴-۲۹

قطر مخزن اکسیژن شکل زیر ۶/۵م است. حجم مخزن را بر حسب متر مکعب و لیتر به دست آورید.

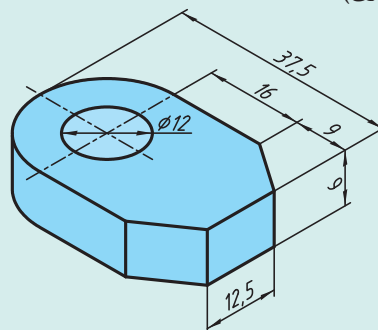
$$V = \frac{4}{3} \pi R^3 \text{ حجم کره}$$

فعالیت ۲۰

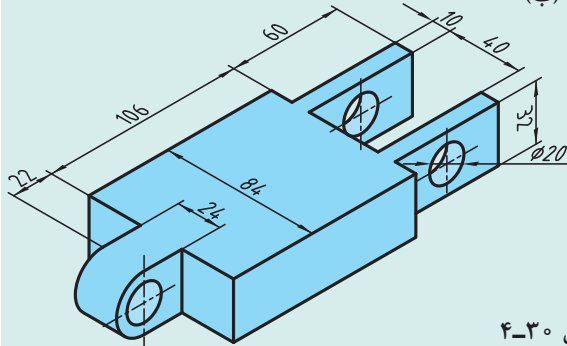


حجم قطعات زیر را به دست آورید:

(الف)



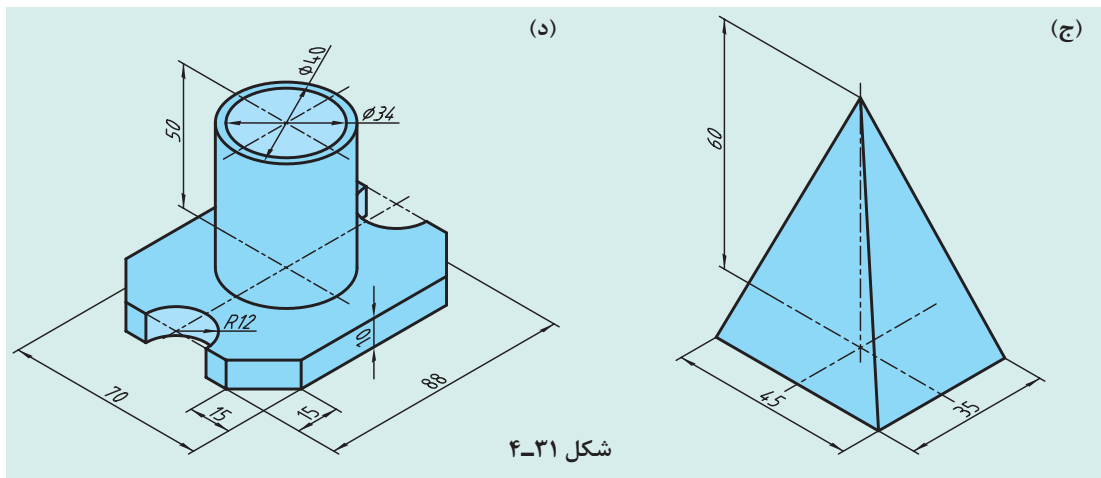
(ب)



شکل ۴-۳۰

فعالیت ۲۱





شکل ۴-۳۱

محاسبه جرم

یادآوری

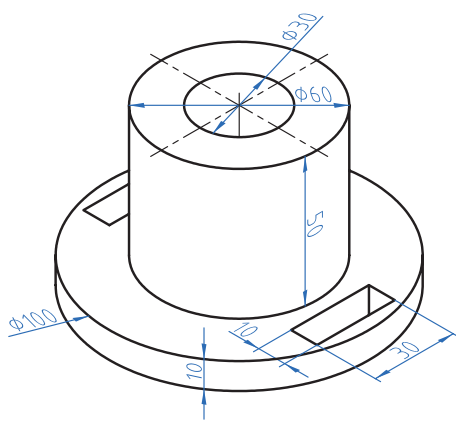
محاسبه جرم را قبلاً آموخته‌اید لذا در این قسمت به یادآوری کوتاه در مورد محاسبه جرم و تبدیل واحدهای آن می‌پردازیم. واحد جرم در سیستم SI کیلوگرم است و واحدهای گرم (gr) و تن (ton) از اجزا و اضعاف کیلوگرم هستند که رابطه زیر بین آنها برقرار است.

$$1 \text{ ton} = 1000 \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ gr}$$

برای محاسبه جرم از فرمول $m = \rho \cdot V$ استفاده می‌شود.

نکته



شکل ۴-۳۲

m جرم برحسب کیلوگرم، ρ چگالی برحسب $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ ، $\frac{\text{gr}}{\text{cm}^3}$ یا $\frac{\text{kg}}{\text{dm}^3}$ و V حجم برحسب m^3 یا dm^3

است. همان‌گونه که در دروس علوم و ریاضی پایه نهم آموختید برای محاسبه جرم ابتدا حجم یک جسم را محاسبه می‌کنیم سپس با ضرب آن در چگالی (جرم حجمی) مقدار جرم به دست می‌آید.

مثال: جرم قطعه مطابق شکل را حساب کنید. در صورتی که چگالی آن $7/5$ کیلوگرم بر دسی متر مکعب باشد.

$$V = V_1 + V_2 - (V_3 + V_4 + V_5)$$

$$V_1 = \pi r^2 h = 3/14 \times 50^2 \text{ mm} \times 10 \text{ mm} = 78500 \text{ mm}^3 \div 10^6 = 0.0785 \text{ dm}^3$$

$$V_2 = \pi r^2 h = 3/14 \times 30^2 \text{ mm} \times 50 \text{ mm} = 141300 \text{ mm}^3 \div 10^6 = 0.1413 \text{ dm}^3$$

$$V_3 = \pi r^2 h = 3/14 \times 15^2 \text{ mm} \times 60 \text{ mm} = 42390 \div 10^6 = 0.04239 \text{ dm}^3$$

$$V_4 = V_5 = 30 \times 10 \times 10 = 3000 \div 10^6 = 0.003 \text{ dm}^3$$

$$V = 0.0785 + 0.1413 - (0.04239 + 0.003 + 0.003) = 0.17141 \text{ dm}^3$$

$$m = \rho \cdot V = 7/5 \times 0.17141 = 7/67 \text{ kg}$$

همان‌طوری که در مثال بالا مشاهده نمودید چون واحد چگالی $\frac{\text{kg}}{\text{dm}^3}$ بود لذا حجم در محاسبات باید

برحسب dm^3 به دست آید ولی اگر واحد چگالی $\frac{\text{gr}}{\text{cm}^3}$ باشد باید حجم برحسب سانتی‌متر و جرم برحسب gr به دست آید.

برای تبدیل واحدهای چگالی از رابطه زیر استفاده می‌شود.

$$1 \frac{\text{kg}}{\text{dm}^3} = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} = 1 \frac{\text{gr}}{\text{cm}^3}$$

جرم طولی

برای محاسبه جرم نیمه ساخته‌ها مانند میل‌گردها، پروفیل‌ها و لوله‌ها که دارای مقطع یکنواخت در طول هستند از فرمول جرم طولی استفاده می‌شود. بدین ترتیب است که جرم طولی را از جدول برای مقطع مورد نظر استخراج نموده و در طول ضرب می‌کنند تا مقدار جرم به دست آید.

$$M = M' \times L$$

M جرم قطعه برحسب kg، M' جرم طولی برحسب $\frac{\text{kg}}{\text{m}}$ ، L طول برحسب m

مثال: جرم یک شاخه میل‌گرد از جنس St37 به قطر 30 میلی‌متر و طول 3/5 متر را محاسبه نمایید.

$$M' = \xrightarrow{\text{از جدول}} 5/55 \frac{\text{kg}}{\text{m}}$$

$$L = 3/5 \text{ m}$$

$$M = M' \times L = 5/55 \times 3/5 = 19/25 \text{ kg}$$



معمولاً جرم طولی و سطحی برای محاسبه مواد خام استفاده می‌شود.

جرم سطحی

برای محاسبه جرم ورق‌ها از فرمول جرم سطحی استفاده می‌شود مراحل محاسبه همانند جرم طولی است

$$M = M'' \times A$$

M: جرم بر حسب kg

M'': جرم سطحی بر حسب $\frac{kg}{m^2}$

A: سطح ورق بر حسب m^2

مثال: ورقی گالوانیزه به ابعاد $3 \times 1500 \times 3000$ برای ساخت یک محفظه مورد نیاز است جرم این ورق را با استفاده از جدول جرم سطحی موجود در کتاب همراه هنجو محاسبه نمایید.

$$L = 3000 \div 1000 = 3m$$

$$b = 1500 \div 1000 = 1.5m$$

$$A = L \times b = 3 \times 1.5 = 4.5 m^2$$

$$M'' = \frac{\text{از جدول}}{23/6} \frac{kg}{m^2}$$

$$M = M'' \times L = 23/6 \times 4/5 = 106/2 kg$$

فعالیت ۲۲

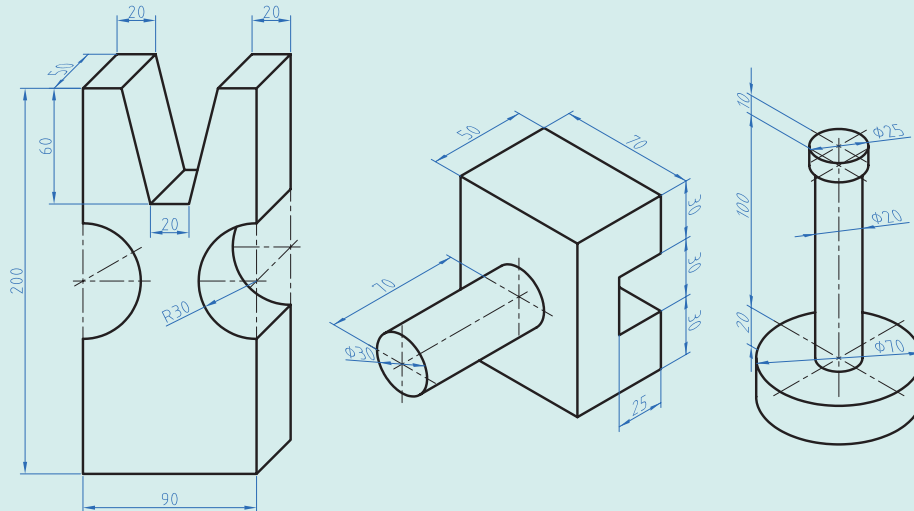


جرم مواد خام برای ساخت قطعات یک دستگاه که در جدول زیر آمده را محاسبه نمایید.

ابعاد ورق به ضخامت × عرض × طول	عملکرد	مشخصات	قطعه
250 × 180 × 2 mm	محفظه	Ø 25 × 140	محور اصلی
35 × 25 × 2/5 mm	درپوش	40 × 40 به ضخامت 3mm	پایه از پروفیل چهارگوش توخالی



جرم قطعه‌های آلومینیمی را مطابق شکل حساب کنید.



شکل ۴-۳۳

برای استخراج جرم حجمی، جرم طولی، جرم سطحی به کتاب همراه هنر جو مراجعه کنید.

نکته



محاسبه وزن

یادآوری

نیروی وزن نیرویی است که از طرف زمین به جرم جسم وارد می‌شود. برای محاسبه نیروی وزن کافی است از رابطه $W = m \times g$ استفاده شود.

در این فرمول: W نیروی وزن بر حسب نیوتن (N)

m جرم بر حسب کیلوگرم (kg)

g شتاب جاذبه زمین برابر $\frac{9.81}{s^2} m$

نکته

یک کیلوگرم متر بر مجذور ثانیه ($\frac{kgm}{s^2}$) با یک نیوتن برابر است.



توجه: شتاب جاذبه یا شتاب ثقل کره زمین در نقاط مختلف متفاوت است. این مقدار از ۹/۷۸ (استوا) تا ۹/۸۳ (قطب شمال) متغیر است ولی محل قراردادی را برای محاسبه پاریس (۹/۸۱) در نظر می گیرند.

مثال: نیروی وزن قطعه‌ای مطابق شکل از جنس St۳۷ را محاسبه نمایید. ($g = 9.8 \frac{m}{s^2}$)

روش اول محاسبه حجم:

$$V_1 = 300 \times 200 \times 200 = 12000000 \div 10^6 = 12 \text{ dm}^3$$

$$V_2 = 100 \times 200 \times 200 = 4000000 \div 10^6 = 4 \text{ dm}^3$$

$$V = 12 - 4 = 8 \text{ dm}^3$$

روش دوم محاسبه حجم:

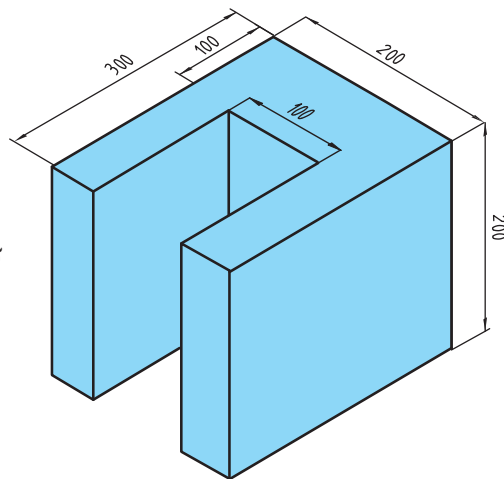
$$A = (300 \times 200) - (100 \times 200) = 40000 \div 10^4 = 4 \text{ dm}^2$$

$$V = A.h = 4 \times 2 = 8 \text{ dm}^3$$

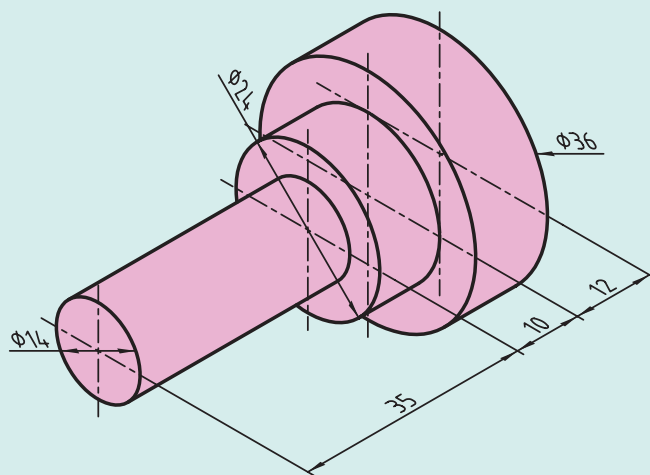
$$m = \rho.V = 7.85 \times 8 = 62.8 \text{ kg}$$

$$W = m.g = 62.8 \times 9.8 = 615.44 \text{ N}$$

$$W = 615.44 \text{ N}$$



نیروی وزن قطعه را مطابق شکل زیر که از آلومینیم ساخته شده، محاسبه نمایید.



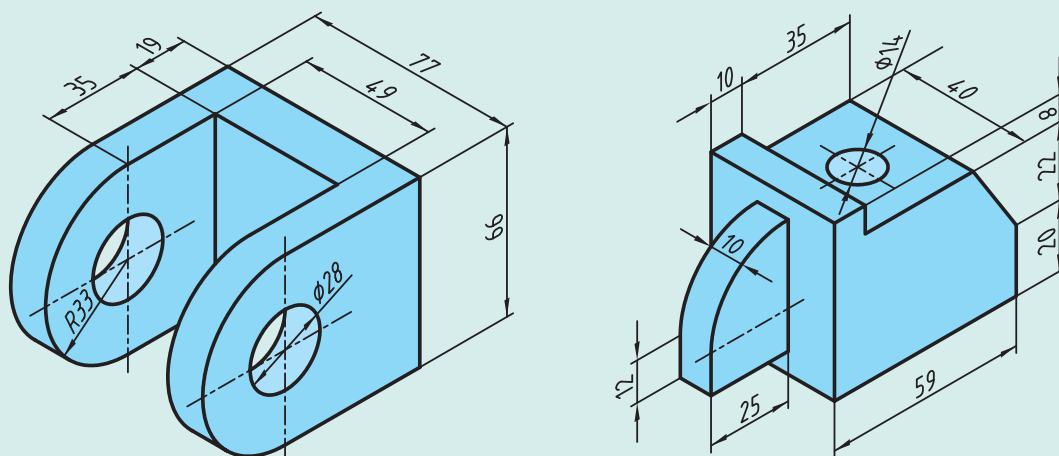
شکل ۴-۳۴

فعالیت ۲۴





وزن قطعات را مطابق شکل زیر که از جنس فولاد ساختمانی (St۳۷) ساخته شده‌اند محاسبه نمایید.



شکل ۴-۳۵

برای پروژه ساخته شده در درس تولید به روش تغییر فرم دستی و ماشینی (تانکر حمل سوخت) خواسته های زیر را انجام دهید.

۱ ابتدا خودرو را روی دست گرفته و سپس به صورت تخمینی وزن آن را حدس بزنید و در جدول زیر یادداشت نمایید.

۲ وزن تمام قطعات را مطابق نقشه داده شده در کتاب تولید به روش تغییر فرم دستی و ماشینی محاسبه نمایید.

۳ خودرو را به وسیله یک ترازو وزن کنید و جدول زیر را کامل کنید. سپس دلایل خطای خود را بنویسید.

وزن	مقدار وزن	میزان خطا
تخمین		
محاسبه		
ترازو		



پودمان ۵

مقاومت قطعات در برابر تغییر شکل



آیا قطعات و سازه‌های مکانیکی تخریب می‌شوند؟

قطعات و سازه‌ها به مرور زمان دچار خرابی و شکست می‌شوند. در شکل زیر نمونه‌هایی از خرابی و شکست را مشاهده می‌کنید (شکل ۱-۵).



شکل ۱-۵- استهلاک و شکست قطعات

آنها در چه چیزی با هم مشترک هستند؟

فعالیت ۱



دلایل احتمالی تخریب قطعات نشان داده شده در شکل ۱-۵ را در گروه خود بررسی نمایید.

.....

.....

.....

دلایل اصلی خرابی قطعات عبارت‌اند از:

استفاده نادرست

طراحی نامناسب

وجود مشکل در جنس و مواد به کار رفته

مشکل به وجود آمده در هنگام ساخت

شرایط محیطی نامناسب

فرسودگی

فعالیت ۲



به نظر شما علل تخریب قطعات و سازه‌ها که تا کنون مشاهده کردید چیست؟

.....

.....

.....

چگونه می‌توان از بروز خرابی‌ها در قطعات جلوگیری نمود؟

.....

.....

.....

چرا قطعات و سازه‌ها تخریب می‌شوند؟

هنگام استفاده از قطعات و سازه‌ها قطعات به روش‌های گوناگون خراب می‌شود:

خستگی

خوردگی

بارگذاری ایجاد کننده نوسانات بزرگ – تشدید

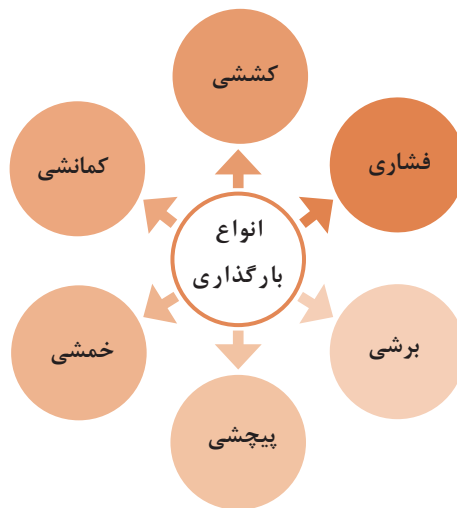
بارگذاری و نیروی بیش از حد

سایش

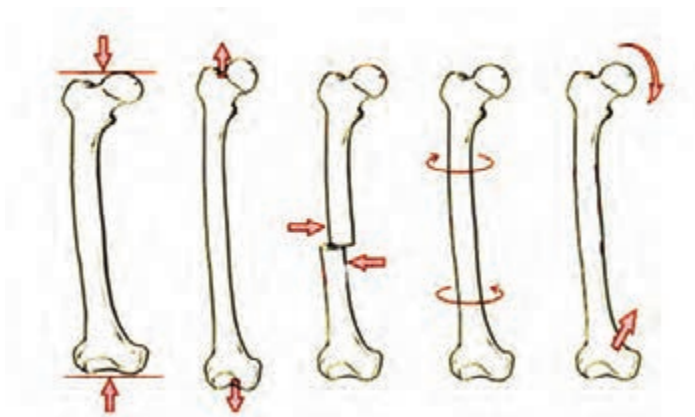
وقتی قطعه‌ای خراب است یعنی اینکه نمی‌تواند کاری را که از آن خواسته شده است، به درستی انجام دهد. وقتی که می‌گوییم یک قطعه مقاوم است، یعنی اینکه در مقابل خرابی دوام دارد، از خود باید بپرسیم در مقابل چه چیزی مقاوم است. مقاومت در مقابل جابه‌جایی، مقاومت در برابر خوردگی، مقاومت در برابر سایش، مقاومت در مقابل شکست، مقاومت در مقابل زنگ‌زدگی و غیره.

بارگذاری و نیروهای وارده روی قطعات چگونه است؟

در هنگام کار و استفاده از قطعات و ابزارها، نیروها و گشتاورهای گوناگونی بر روی قسمت‌های آنها وارد می‌شود. نیروها می‌توانند به صورت محوری یا عرضی بر قطعه وارد شوند. قسمت‌های مختلف قطعه باید در مقابل نیروها و بارگذاری‌های آرام، ضربه‌ای و پی‌درپی مقاوم باشند. اسکلت بدن انسان نیز از استخوان‌های زیادی تشکیل شده است، که تحت بارگذاری‌های گوناگون قرار می‌گیرد. برای نمونه استخوان پای انسان تحت بارگذاری فشاری، کششی، برشی، پیچشی، خمشی و کمانشی قرار می‌گیرد (شکل ۵-۳).



شکل ۵-۲- انواع بارگذاری روی قطعات



شکل ۵-۳- انواع بارگذاری روی استخوان



شکل ۵-۴- استخوان بندی بدن انسان

در بدن انسان اسکلت و استخوان‌ها وظایف گوناگونی دارند. حفاظت از اندام‌هایی مانند مغز، قلب، شش‌ها از مهم‌ترین آنها است. حرکت بدن انسان نیز بر پایه اسکلت و استخوان‌ها است. چون اسکلت تکیه‌گاه عضلات قرار می‌گیرد. شکل دادن به بدن انسان نیز از دیگر وظایف استخوان‌ها است. استخوان‌های ما ۱۴ درصد از وزن کل بدنمان را تشکیل می‌دهند. بدن انسان در ابتدای تولد از ۳۰۰ استخوان تشکیل شده است. تعداد استخوان‌ها به مرور کمتر و در بزرگسالی به ۲۰۶ عدد کاهش می‌یابد. یکی شدن چند استخوان با هم، علت کم شدن تعداد استخوان‌های بدن است. بیشترین تعداد استخوان‌های بدن در دستان ما قرار دارد. مچ دست به تنهایی ۵۴ استخوان دارد. صورت ۱۴ و پا ۲۶ استخوان دارد. طولانی‌ترین استخوان بدن، استخوان ران پاست. این استخوان یک چهارم قد هر فرد را تشکیل می‌دهد. کوچک‌ترین استخوان بدن در گوش میانی قرار دارد و «استخوان رکابی» نامیده می‌شود و کمتر از سه میلی‌متر است. تنها استخوانی که هنگام تولد رشد کافی یافته و دیگر تغییر نمی‌کند، در گوش قرار دارد. اگرچه به نظر استخوان‌های بدن سفت و محکم هستند اما ۷۵ درصد آنها را آب تشکیل می‌دهد. هر کدام از استخوان‌ها شکل خاصی دارند و بارگذاری و اعمال نیرو بر روی آنها متفاوت است (شکل ۵-۴).

پودمان پنجم: مقاومت قطعات در برابر تغییر شکل

فعالیت ۳



با استفاده از یک نوار فلزی یا تسمه فلزی، انواع بارگذاری‌ها را بر روی آن اعمال کنید. همچنین به میزان جابه‌جایی نوار فلزی در هر نوع بارگذاری توجه نمایید. بارگذاری می‌تواند با اعمال نیرو در راستای طول نوار فلزی، عمود بر نوار فلزی یا با ایجاد گشتاور انجام شود (شکل ۵-۵).



شکل ۵-۵- انواع بارگذاری روی نوار فلزی

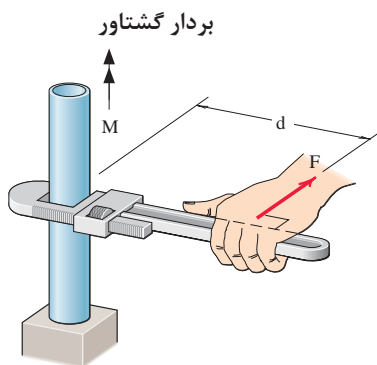
پرسش ۱



در کدام نوع از بارگذاری نوار فلزی در مقابل جابه‌جایی مقاوم‌تر است؟ در گروه خود بحث کنید.

.....

.....



شکل ۵-۶- علامت گشتاور نیرو

در فعالیت انجام شده بارگذاری اعمال شده از دو بخش تشکیل شده است:

۱- وارد نمودن نیرو

۲- وارد نمودن گشتاور

یکای نیرو نیوتن (N) و یکای گشتاور نیوتن - متر (N.m) است. در تصویر روبه‌رو چگونگی ایجاد گشتاور نشان داده شده است. به d بازوی گشتاور می‌گویند.



حداکثر گشتاوری که با یک دست بدون وسایل روی یک میله می‌توان وارد کرد، حدود چند نیوتن متر است؟ حداکثر نیرویی که یک طناب را می‌توانید بکشید چند نیوتن است؟ (هر یک کیلوگرم نیرو حدود ۱۰ نیوتن است).

.....

.....



همان‌طور که دیدید بدن انسان در اعمال نیرو و گشتاور به قطعات، محدودیت‌هایی دارد. تحقیق کنید با استفاده از چه ابزارها و وسایلی که خود نیازمند تأمین انرژی نیستند می‌توان نیرو و گشتاور را افزایش داد؟

.....

.....

مثال:

در شکل زیر دو آچار لوله‌گیر یکسان بر روی میله، گشتاور وارد می‌کنند. بازوی هر آچار ۲۵۰ میلی‌متر می‌باشد. گشتاور کلی وارده به میله را برحسب نیوتن - متر به دست آورید (شکل ۷-۵).

حل:

گشتاور هر آچار مساوی است با نیرو ضربدر فاصله

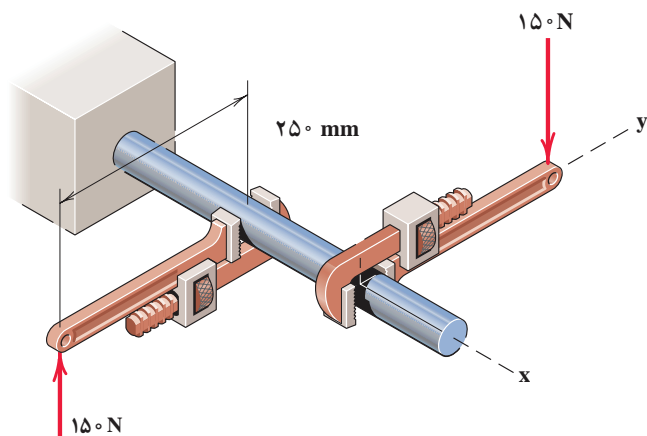
$$M = F \times d$$

$$M = 150 \text{ (N)} \times 0.25 \text{ (m)} = 37.5 \text{ (N.m)}$$

$$37.5 \times 2 = 75 \text{ (N.m)}$$

گشتاور کلی

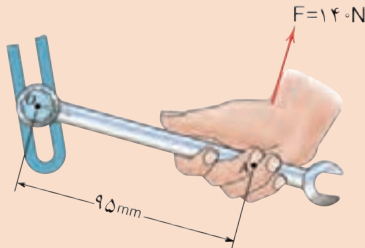
جهت گشتاور کلی در جهت عقربه‌های ساعت است.



شکل ۷-۵- وارد نمودن گشتاور بر میله از طریق دو آچار شلاقی

پودمان پنجم: مقاومت قطعات در برابر تغییر شکل

فعالیت ۵



گشتاور وارده به پیچ در نقطه O در شکل زیر را بر حسب نیوتن متر محاسبه کنید. جهت آن را نیز مشخص کنید.

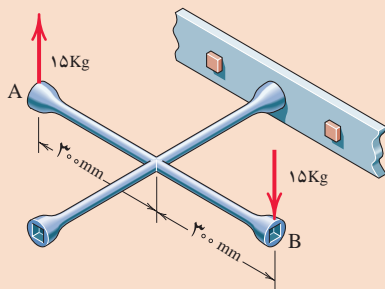
.....

.....

.....

شکل ۸-۵- وارد نمودن گشتاور بر میله از طریق آچار

فعالیت ۶



گشتاور وارده به پیچ را در شکل زیر بر حسب نیوتن متر محاسبه کنید. جهت آن را نیز مشخص کنید.

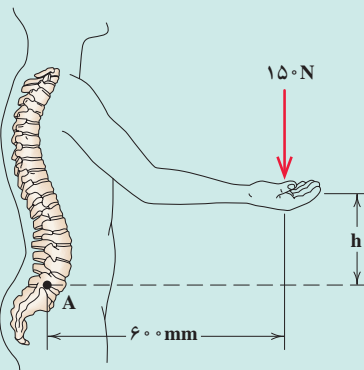
.....

.....

.....

شکل ۹-۵- وارد نمودن گشتاور بر پیچ از طریق آچار چرخ

تحقیق



در شکل روبه‌رو گشتاور وارد به ستون فقرات در نقطه A را محاسبه کنید. در هنگام بلند کردن بار توسط بدن، هرچه فاصله بار از بدن بیشتر باشد گشتاور وارده به ستون فقرات زیادتر می‌شود و در نتیجه امکان آسیب‌رسانی به ستون فقرات بیشتر است. بررسی کنید روش صحیح بلند کردن بار توسط انسان چگونه است و چرا؟

شکل ۱۰-۵- گشتاور وارده به ستون فقرات بر اثر بلند کردن بار توسط دست‌ها



برای باز کردن پیچ‌های چرخ خودروی نشان داده شده گشتاور 10 نیوتن متر لازم است. حداکثر نیروی وارده بر حسب نیوتن توسط دست بر روی آچار چرخ را حساب کنید (شکل ۵-۱۱).

.....

.....

.....



شکل ۵-۱۱- باز کردن پیچ چرخ خودرو توسط آچار چرخ

الاستیک، پلاستیک و شکست قطعات

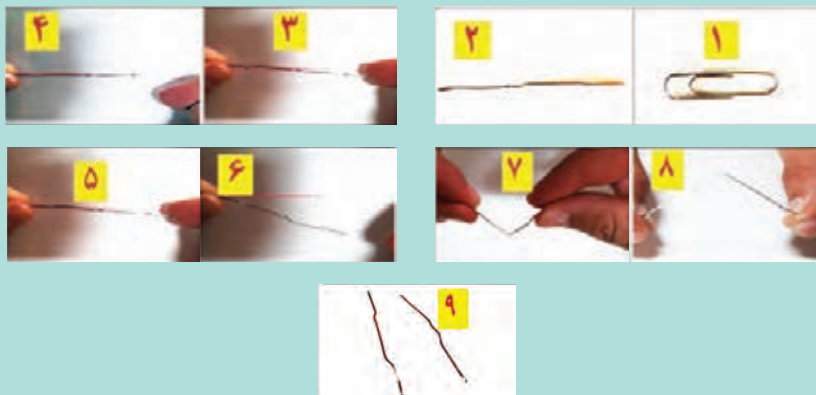
همان‌طور که تجربه کردید به قطعات انواع نیروها وارد می‌شود. ممکن است یک قسمت از قطعه بحرانی و حساس باشد و نیرو و گشتاور در آن بیشتر از نقاط یا قسمت‌های دیگر باشد. احتمال خرابی و شکست در این نقطه از همه نقاط در قطعه بیشتر است. در شکل زیر قسمت‌های بحرانی یک آچار را مشخص کنید. حال این پرسش‌ها را در ذهن خود مرور کنید. (شکل ۵-۱۲)

- ۱ اگر نیرو و گشتاور وارده به یک قطعه کم باشد آیا قطعه پس از تغییر شکل به شکل اول خود باز می‌گردد؟
- ۲ اگر نیرو بیش از حد مجاز به قطعه وارد شود چه اتفاقی می‌افتد؟
- ۳ اگر نیرو خیلی زیاد یا به دفعات زیاد و به صورت نوسانی وارد شود چه اتفاقی می‌افتد؟



شکل ۵-۱۲- قسمت‌های بحرانی یک آچار هنگام بارگذاری

مفتول یک گیره کاغذ را مانند شکل زیر باز کنید. یک سمت آن را در دست محکم بگیرید. با انگشت دست دیگر به انتهای مفتول نیرو وارد کنید و سپس به پرسش‌های ذیل پاسخ دهید (شکل ۵-۱۳).



شکل ۵-۱۳- آزمایش بارگذاری بر روی یک مفتول گیره کاغذ

فعالیت ۸



۱ اگر نیروی وارده به سر مفتول کم باشد پس از برداشتن آن، آیا مفتول به جای خود بازمی‌گردد؟

۲ اگر نیروی وارده به سر مفتول زیاد باشد پس از برداشتن نیرو، آیا مفتول به جای خود بازمی‌گردد؟

۳ اگر نیروی وارد شده به سر مفتول زیاد باشد و این کار را برای چندین بار تکرار کنیم، چه اتفاقی می‌افتد؟

اگر قطعه پس از بارگذاری به حالت اول خود برگشت، قطعه در ناحیه الاستیک (کشسان) همانند فنر و کش لاستیکی است و اگر قطعه به حالت خود برگشت، می‌گویند قطعه در ناحیه پلاستیک (مومسان) همانند موم و پلاستیک است و وقتی قطعه از یک نقطه جدا شود شکست اتفاق افتاده است.

نمونه‌ای از جلوه آفرینش

دانشمندان دریافتند حشره آسیابک (dragonfly) با طول حداکثر $\frac{3}{8}$ سانتی‌متر، هنگام مهاجرت هزاران کیلومتر را بر فراز اقیانوس‌ها به‌طور پیوسته پرواز می‌کند. آنها معتقدند که بدن این حشرات برای سفرهای طولانی مدت تکامل یافته است. چرا که سطح بال‌های این حشرات در مقایسه با هم‌نوعان خود بسیار بیشتر بوده و امکان پرواز گلاید یا بدون بال‌زدن را برای آنان امکان‌پذیر می‌سازد. به نظر شما در طول زندگی این حشره بال‌های آن چند بار بالا و پایین می‌رود؟ در آزمایش قبل، مفتول را چند بار بالا و پایین حرکت دادید تا مفتول شکست؟ طراحی بدن هر پرنده، کاری بسیار سخت و پیچیده است. (شکل ۱۴-۵).



شکل ۱۴-۵. حشره آسیابک

مقاومت در مقابل تغییر شکل

سفتی: مقاومت یک قطعه در برابر تغییر شکل کشسان (الاستیک) بر اثر اعمال نیرو را سفتی گویند. هرچه قطعه برای جابه‌جایی و تغییر شکل کشسان نیروی بیشتری نیاز داشته باشد، سفت‌تر است.

استحکام: مقاومت یک قطعه در برابر تغییر شکل دائمی بر اثر اعمال نیرو را استحکام گویند. هرچه قطعه نیروی بیشتری قبل از تغییر شکل دائمی یا تسلیم و شکست تحمل کند آن قطعه مستحکم‌تر است.

چقرمگی: مقاومت در برابر شکست در اثر مصرف انرژی را چقرمگی گویند. هرچه انرژی بیشتری برای شکستن قطعه صرف شود، آن قطعه چقرمه‌تر است.

فعالیت ۹



یک تکه چوب تر و یک تکه چوب خشک مشابه هم را تحت بارگذاری خمشی قرار دهید. به نظر شما کدام سفت‌تر، مستحکم‌تر و چقرمه‌تر است؟

.....

.....

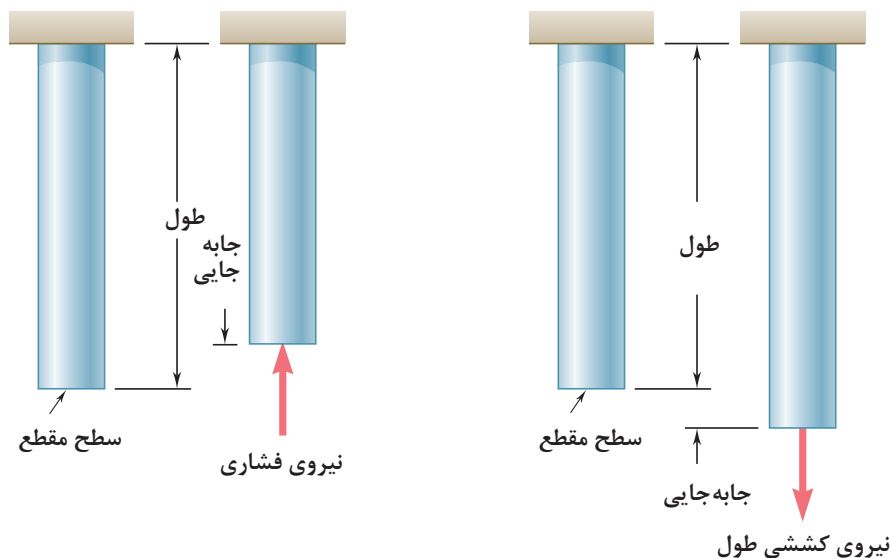
.....

عوامل مؤثر در افزایش مقاومت در مقابل تغییر شکل بر اثر اعمال نیرو و انرژی:

- ۱ جنس: انتخاب جنس مناسب برای هدف مورد نظر، تأثیر زیادی بر استحکام قطعه دارد.
- ۲ شکل هندسی: با استفاده از شکل‌های هوشمندانه می‌توان قطعات و سازه‌ها را به گونه‌ای ساخت که بار و نیروی بیشتری تحمل نمایند.
- ۳ نوع تکیه‌گاه: وجود تکیه‌گاه‌های مناسب سبب می‌شود که قطعات نیروی بیشتری تحمل کنند.

مقاومت قطعه در برابر بارگذاری کششی و فشاری

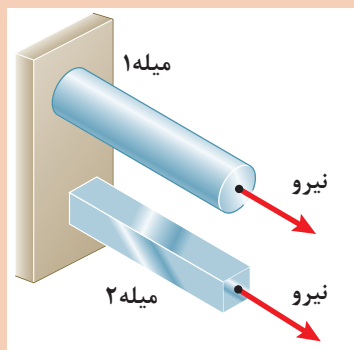
اگر بار اعمال شده سبب کشیده شدن قطعه در امتداد محور باشد، بارگذاری کششی خواهد بود. همچنین اگر بار اعمال شده سبب فشرده شدن قطعه شود بارگذاری فشاری (فشاری فولاد) سفتی مس، سفتی آلومینیوم است. همان طور که قبلاً آموخته‌اید، قطعات در هنگام بارگذاری کم، رفتاری همانند فنر از خود نشان می‌دهند و کشیده می‌شوند و پس از برداشته شدن بار به موقعیت اول خود بازمی‌گردند (شکل ۵-۱۵).



شکل ۵-۱۵- بارگذاری کششی و فشاری

دو میله از جنس فولاد تحت بارگذاری یکسان کشیده می‌شوند اگر طول و وزن میله‌ها یکسان باشند کدام یک بیشتر کشیده می‌شوند؟ در گروه خود بحث نمایید (شکل ۵-۱۶).

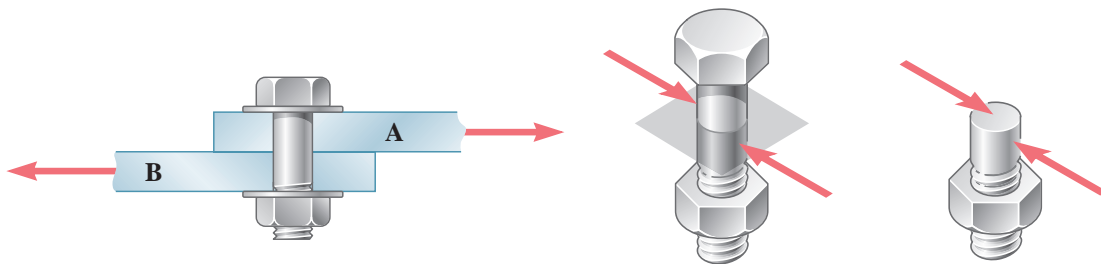
فعالیت ۱۰



شکل ۵-۱۶- بارگذاری یکسان بر روی میله‌هایی با طول و جنس و وزن یکسان

مقاومت قطعه در برابر بارگذاری برشی

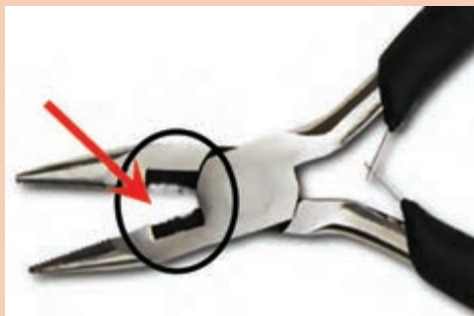
اگر بار اعمال شده سبب بریدن قطعه شود بارگذاری برشی خواهد بود. این بارگذاری توسط دو نیرو و در جهت خلاف هم و نزدیک هم اتفاق می‌افتد. قیچی کردن نمونه‌ای از بارگذاری برشی است. مقاومت سازه‌هایی که دارای سطح مقطعی به صورت برشی بارگذاری شده است مستقل از شکل مقطع است یعنی به شکل سطح مقطع بستگی ندارد. بلکه مهم مقدار یا اندازه سطح مقطع است (شکل ۵-۱۷).



استحکام برشی فولاد < استحکام برشی مس < استحکام برشی آلومینیوم
شکل ۵-۱۷- بارگذاری برشی

با توجه به شکل زیر در مورد علت خرابی لبه‌های برنده ناخن گیر و دم‌باریک بحث و گفتگو کنید. به نظر شما لبه‌های برنده استحکام لازم را نداشته است یا اینکه به‌درستی از آنها استفاده نشده است؟ (شکل ۵-۱۸)

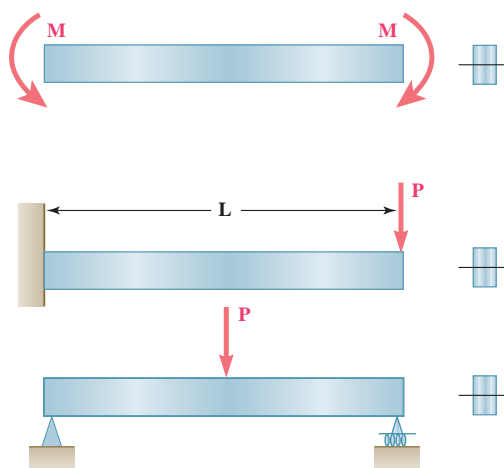
فعالیت ۱۱



شکل ۵-۱۸- لبه‌های برنده خراب شده در ناخن گیر و دم‌باریک

مقاومت قطعه در برابر بارگذاری خمشی

یکی دیگر از انواع بارگذاری‌ها همان‌طور که در آزمایش با خط کش فلزی تجربه کردید بارگذاری خمشی بود. تیرها یا هر قطعه دیگر با چندین روش بارگذاری خم می‌شوند. در شکل زیر دو روش برای خم کردن تیر نشان داده شده است. یکی با اعمال نیروی عرضی در یک نقطه از نوار مانند انتهای آن، و دیگری با اعمال گشتاور در هر نقطه از آن خم می‌شود. سطح مقطع تیر و محور خمش نیز در شکل نشان داده شده است.



شکل ۱۹-۵. انواع بارگذاری برای خمش یک تیر یا قطعه



دو برگ کاغذ A۴ را نصف کنید و با استفاده از آنها آزمایش‌های زیر را انجام دهید:

		<p>۱ کاغذها را تا کرده روی هم قرار دهید، سپس لبه‌های آن را چسب زده و آنها روی دو تکیه‌گاه قرار دهید. با انگشت دست بر روی وسط کاغذها نیرو وارد کنید. استحکام کاغذها در مقابل خم شدن را حس نمایید.</p>
		<p>۲ کاغذها را روی هم قرار دهید، آن را لوله کرده و با چسب لبه‌های آن را بچسبانید. سپس آن را روی دو تکیه‌گاه قرار دهید. با انگشت دست بر روی وسط کاغذها نیرو وارد کنید. استحکام کاغذها در مقابل خم شدن را حس نمایید.</p>
		<p>۳ کاغذها را تک‌تک لوله کرده و با چسب آنها را به هم وصل کنید. سپس آن را روی دو تکیه‌گاه قرار دهید. با انگشت دست بر روی وسط کاغذها نیرو وارد کنید. استحکام کاغذها در مقابل خم شدن را حس نمایید.</p>
		<p>۴ کاغذها را تک‌تک به شکل قوطی درآورده و سپس با چسب آنها را به هم وصل کنید. سپس آن را روی دو تکیه‌گاه قرار دهید. با انگشت دست بر روی وسط کاغذها نیرو وارد کنید. استحکام کاغذها در مقابل خم شدن را حس نمایید.</p>

پس از انجام آزمایش‌ها به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:

۱ وزن کاغذها در سه آزمایش با هم چه تفاوتی دارند؟

.....

۲ استحکام کدام قطعه و سازه کاغذی که شما آزمایش کردید در مقابل نیروی خمشی بالاتر است؟

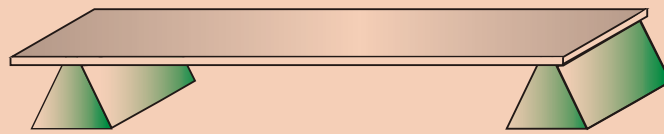
.....

۳ اگر شما قرار بود یک پل طراحی می‌کردید، کدام یک از سازه‌ها را پیشنهاد می‌کردید؟

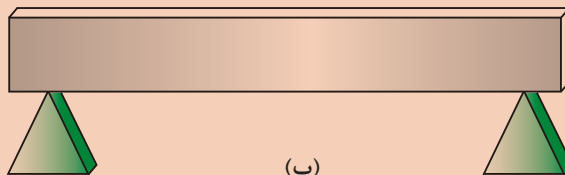
.....

با استفاده از تیر یا تسمه بارگذاری خمشی را در دو جهت انجام دهید. استحکام خمشی تیر در کدام جهت بیشتر است؟ یعنی در کدام حالت تیر به سختی خم می‌شود؟ (شکل ۲۰-۵).

فعالیت ۱۳



(الف)



(ب)

شکل ۲۰-۵- بارگذاری خمشی بر روی تیر یا تسمه در دو جهت

همان‌طور که در آزمایش مشاهده کردید با اینکه سطح مقطع تیر یا تسمه در دو حالت یکسان است اما استحکام خمشی تیر یا تسمه در حالت ب بیشتر از حالت الف است. دلیل آن این است که جهت سطح مقطع تیر یا تسمه، در میزان خمش مؤثر است.

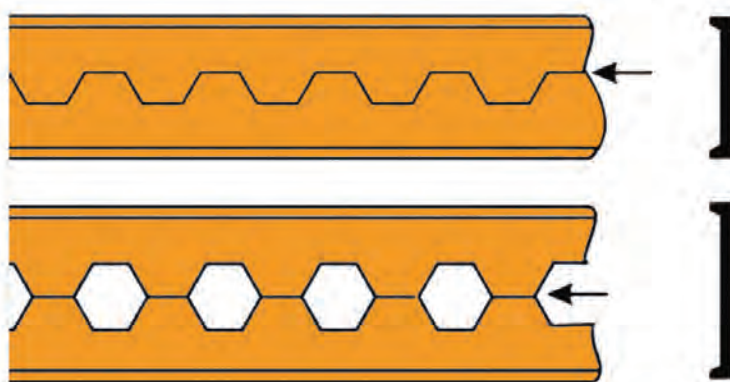
۱ اگر وزن و نیروی وارده به دو کفش نشان داده شده در شکل زیر یکسان باشد تنش فشاری بر روی پاشنه کدام کفش بیشتر است؟ احتمال خراب شدن کدام پاشنه بیشتر می شود؟ (شکل ۵-۲۱)

$$P = \frac{F}{A}$$



شکل ۵-۲۱- پاشنه کفش

۲ از روش های تولید تیرهای آهنی، برش و جوشکاری تیرآهن به شکل لانه زنبوری است. چرا این نوع از تیرآهن ها در مقابل خمش استحکام بیشتری دارند؟



شکل ۵-۲۲- تیرآهن لانه زنبوری

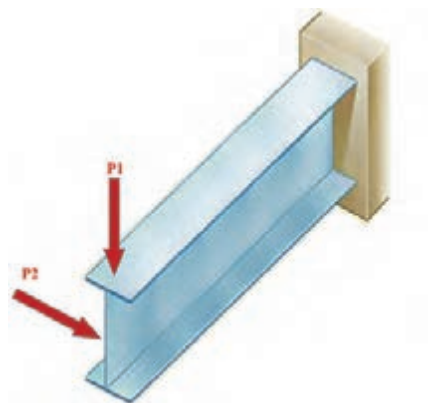
۳ در وزنه‌برداری گشتاور زیادی به میله وزنه‌برداری وارد می‌شود به حدی که میله خم می‌شود. برای اینکه استحکام میله در بارگذاری خمشی بالا رود چه راه‌حلی پیشنهاد می‌نمایید؟



شکل ۲۳-۵- خم شدن میله وزنه‌برداری

۴ همان‌طور که دیدید استخوان‌های بدن انسان با توجه به وظیفه‌ای که دارند دارای شکل متفاوتی هستند. استخوان ساق پا (تیبیا) دومین استخوان بزرگ بدن بعد از استخوان ران پا است که انواع مختلف بارگذاری در جهت‌های مختلف به آن وارد می‌شود. تحقیق کنید سطح مقطع این استخوان چرا به‌صورت توپر یا به شکل مربع نیست؟ فکر می‌کنید طراح آن چرا این شکل را که شبیه دایره توخالی می‌باشد انتخاب کرده است؟ به‌صورت گروهی تحقیق کنید.

۵ در شکل زیر اگر نیروی P_1 و P_2 با هم برابر باشند، جابه‌جایی تیر در جهت افقی بیشتر است یا در جهت عمودی؟ علت را توضیح دهید؟



شکل ۲۴-۵- بارگذاری روی تیر آهن

دانلود سوالات آزمون

راهنمای کامل آزمون

- ۱ برنامه درسی رشته ماشین ابزار - دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش - سال ۱۳۹۴.
- ۲ خادمی اقدم، صمد، نصیری زنوزی، بهروز، حساب فنی، ۴۰۵، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۷۰.
- ۳ اکبری، محسن، شناخت و خواص مواد، ۳۵۹/۵۵، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۸۹.
- ۴ پایگانه، غلامحسین، اجزای ماشین، ۴۸۸/۸، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۹۴.
- ۵ بهادران، امیربهادر، محاسبات فنی ۱، ۳۵۶، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۹۴.
- ۶ سعادت‌ی، قربانعلی، جدول فلزات، فیروز نشر سپاهیان، ۱۳۷۱.
- ۷ خادمی اقدم، صمد، نصیری زنوزی، بهروز، درس فنی، ۴۰۴، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۷۰.
- ۸ حسینی نجف آبادی، سید حسین، شناخت و خواص مواد، ۳۵۹/۵۵، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۹۴.

9 ERIK OBERG..., 1996, Machinery's Hand Book Industrial Press Inc. New York.

10 ROBERT O. PARMLEV, P.E. 2005, Machine Devices McGraw-Hill



هنرآموزان محترم، هنرجویان عزیز و اولیای آنان می توانند نظر اصلاحی خود را درباره مطالب کتاب‌های درسی از طریق سامانه «نظرسنجی از محتوای کتاب درسی» به نشانی «nazar.roshd.ir» یا نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۴۸۷۴ - ۱۵۸۷۵ ارسال کنند.



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی